Прилози кон годишната програма за работата на основното училиште за учебната 2023/2024 година

Основно општинско училиште Јан Амос Коменски општина Карпош Скопје

06.07.2023 год.Скопје

Содржина:

ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ДИРЕКТОРОТ 3
ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ПЕДАГОГ 10
ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ПСИХОЛОГ 24
ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА СПЕЦИЈАЛЕН ЕДУКАТОР И РЕХАБИЛИТАТОР 35
ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА БИБЛИОТЕКАР 43
ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШЕН ОДБОР 46
ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА СОВЕТ НА РОДИТЕЛИ 48
ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА НАСТАВНИЧКИ СОВЕТ 50
СТРУЧНИ АКТИВ-ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА 55
СТРУЧНИ АКТИВИ 55
ОДДЕЛЕНСКИ СОВЕТИ 69
ПРОГРАМА ЗА РАБОТА СО УЧИЛИШЕН ИНКЛУЗИВЕН ТИМ 70
ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ХОР И ОРКЕСТАР 73
ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ЗАЕДНИЦА НА ПАРАЛЕЛКАТА 74
ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ 76
ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА УЧЕНИЧКИ ПРАВОБРАНИТЕЛ 79
РАСПОРЕД НА ЧАСОВИ 81
АКЦИОНИ ПЛАНОВИ – ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА СИТЕ ПРОЕКТИ ВО УЧИЛИШТЕТО И АКЦИСКИ ИСТРАЖУВАЊА 82
ОПШТЕСТВЕНО - ХУМАНИТАРНА РАБОТА 100
КЛУБ НА ЦРВЕН КРСТ 101
УЧЕНИЧКА ЗАЕДНИЦА 104
ДЕТСКА ОРГАНИЗАЦИЈА 106
АНТИКОРУПЦИСКА ЕДУКАЦИЈА НА УЧЕНИЦИ 108
ЗАШТИТА НА ЛИЧНИ ПОДАТОЦИ 110
ЕКО УЧИЛИШТЕ 111
ДОДАТНА НАСТАВА 114

ДОПОЛНИТЕЛНА НАСТАВА 116
ВОНУЧИЛИШНИ АКТИВНОСТИ 118
СОРАБОТКА СО ДРУГИ УЧИЛИШТА 119
ОРГАНИЗИРАНИ ПОСЕТИ И НАБЉУДЕНИЈА 121
ПРОГРАМА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА УЧЕНИЧКИ НАТПРЕВАРИ 129
ПЛАН ЗА УЧИЛИШНИ СПОРТСКИ НАТПРЕВАРИ 131
ПРОГРАМА ЗА УНАПРЕДУВАЊЕ НА МУЛТИКУЛТУРАЛИЗМОТ/ИНТЕРКУЛТУРАЛИЗМОТ И МЕЃУЕТНИЧКАТА ИНТЕГРАЦИЈА 132
ПРОЕКТИ ШТО СЕ РЕАЛИЗИРААТ ВО ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ 135
ПЛАН ЗА ПОДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ И ЗА ПОДОБРУВАЊЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ 137
ПРОГРАМА ЗА РАБОТА СО ТАЛЕНТИРАНИ И НАДАРЕНИ УЧЕНИЦИ 141
ПРОГРАМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЈА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД ОСМО И ДЕВЕТТО ОДДЕЛЕНИЕ 144
ПЛАН ЗА ПРОМОЦИЈА НА ДОБРОСОСТОЈБА НА УЧЕНИЦИТЕ, ЗАШТИТА ОД НАСИЛСТВО, ОД ЗЛОУПОТРЕБА И ЗАПУШТАЊЕ, СПРЕЧУВАЊЕ ДИСКРИМИНАЦИЈА 148
ПРЕВЕНЦИЈА ОД НАСИЛНО ОДНЕСУВАЊЕ 150
РАСПОРЕД НА ДЕЖУРНИ НАСТАВНИЦИ 161
ПЛАН ЗА ЕСТЕТСКО И ФУНКЦИОНАЛНО УРЕДУВАЊЕ НА ПРОСТОРОТ И ОПКРУЖУВАЊЕТО ВО УЧИЛИШТЕТО 162
ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАЗГЛАС 164
ПРОГРАМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛЕН И КАРИЕРЕН РАЗВОЈ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИОТ КАДАР 172
ПРОГРАМА ЗА СОРАБОТКА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ СО РОДИТЕЛИТЕ/СТАРАТЕЛИТЕ 174
ПРОГРАМА ЗА СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНА СРЕДИНА И ЛОКАЛНА ЗАЕДНИЦА 176
Соработка со Биро за 176
ПРОГРАМА ЗА ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ 180
ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ 181
ПРОГРАМА ЗА СЛЕДЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА НА ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ 187

ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ДИРЕКТОРОТ

Основа за планирање на работата на директорот на училиштето е законската регулатива и потребите на корисниците на услугите - ученици и родители, како и подобрување на условите за учење и подучување на реализаторите на воспитно-образовниот процес. Раководен орган на училиштето е директорот. При вршењето на својата раководна и менаџерска функција директорот ќе се раководи од неговата програма за работа на училиштето.

Обврски на современиот директор:

- да обезбедува услови за најефикасно давање на воспитно-образовни, научно-истражувачки, едукативни, развојни и информатички услуги.
- да обезбедува стратегија за развој на училиштето која нема да биде подложна на влијание од окружувањето и на чести промени и нестабилност.
- да обезбедува услови на организција, да ги задоволат барањата на оние државни органи кои ја контролираат нејзината работа (МОН, БРО, Државен просветен инспекторат и др.)
- да обезбеди континуирано користење информатичкиот систем кој ќе овозможи ползување на достигањата кај другите, но и нудење на своите достигања во науката, воспитанието, образованието, образовната технологија.
- да делува како авторитет кој компетентно и одговорно ги води организацијата, раководењето, мотивирањето и контрола над работата.

I. Водство		
1.1. Стратешко водство **1.2. Училишна клима и култура** **1.3. Соработка со родителите и заедницата**	**Носители и соработници**	**Време на реализација**
1.1 - Влијание на вработените во училиштето да ги претставуваат прифатените вредности во училиштето во опкружувањето и пошироко - Избирање на стилови на водство и примена согласно ситуацијата - Вложување во развојот на идентификуваните водачи, формирање тимови, давање ресурси и слобода за дејствување - Остварување континуирана соработка со органите и телата во училиштето	Стручна служба, наставници	Континуирано

1.2 - Воспоставување механизми за поддршка на наставниците и учениците со што придонесува за нивни високи постигања - Превземање активности за одржување на постојано поттикнувачка атмосвера и градење позитивна клима на прифаќање и почитување на сите - Воспоставување на систем што обезбедува сите ученици да се чувствуваат безбедни и прифатени вклучувајќи ги и учениците со ПОП - Воспоставување процедури што обезбедуваат култура на транспарентност и одговорност - Поставување висики и достижни очекувања од учениците и вработените - Воспоставување хоризонтална и вертикална соработка во сите стручни тела во училиштето - Обезбедување принцип на „отворена врата“ за соработка со наставниците, родителите, локалната заедница и бизнис сектор - Обезбедување услови за реализација за активности од областа на инклузија мултикултурализам, меѓуетничка интеграција, екологија и др.	Надлежни институции, општина, наставници, вработени, директор	Континуирано
1.3 - Информирање на локалната самоуправа за потребите на училиштето и обезбедување подршка - Соработка со локалната заедница при справување со кризни ситуации што ги засегаат училиштето и локалната заедница (непогоди, епидемии, насилство и сл.) - Презентирање на работата на училиштето и промовирање преку постигањата на учениците и наставниците - Заедничка реализација на превентивни, хуманитарни и културни активности со локалната заедница - Соработка со граѓанскиот сектор и активно вклучување на вработените и учениците во проекти од интерес на заедницата и на училиштето - Соработка со соодветни невладини здруженија за заштина и поддршка на младите - Соработка со институции надлежни за образованието- МОН, БРО, ДПИ , ДИЦ… - Обезбедување услови за соработка со други училишта - Реализација на планирани активности со родителите во одделни сегменти во воспитно образовниот процес	директор, педагог, психолог, наставници, Општина Карпош	Континуирано

II. Раководење со човечки ресурси		
2.1 Комуникација и односи со јавност		
2.2 Унапредување на човечките односи		
2.3 Професионален и кариерен развој		
2.4. Обезбедување кадар, работно воведување и ангажирање		
2.1. - Формирање тимови за односи со јавноста и изготвување акционен план и програма за презентација на училиштето - Воспоставување и одржување јасен систем на комуникација во училиштето и средината - Комуницирање со вработените континуирано, непосредно во писмена и во електронска форма - Користење на различни видови и приоди во формална и неформална комуникација - Формирање тимови за односи со јавноста и изготвување акционен план и програма за презентација на училиштето - Воспоставување и одржување јасен систем на комуникација во училиштето и средината - Планирање на состаноците и навремено информирање на учесниците - Конструктивно насочување на дискусиите за време на состаноците - Градење стратегија за одржување на угледот на училиштето - Реализација на планот за привлекување на ученици како резултат на квалитетот на вработените и наставата во училиштето - Следење на осипувањето и градење стратегија за негово намалување во училиштето	педагог, психолог, наставници	Континуирано
2.2. - Градење јасен приод за развој на меѓуетничките односи и надминување на конфликтите - Учество во разрешување конфликти и градење доброи меѓучовечки односи - Водење на грижа при распределба на работните ангажмани на вработените	педагог, психолог, наставници	Континуирано

- Развивање на клима и култура кои го подржуват вклучувањето на вработе- ните во донесувањето одлуки, поставување цели и креирање промени		
2.3 - Анализирање на ефективноста на сопственото работење и изготвување личен план за професионален развој - Воспоставување систем за интерно стручно усовршување на вработените (предавања, работилници) - Менаџирање со активностите предвидени во годишниот план за професионален развој - Користење на различни инструменти за евалуација на работата	педагог, психолог, наставници	Континуирано
2.4 - Планирање на персонална соработка со институциите - Спроведување интервју со потенцијални кандидати за вработување - Обезбедување стручен и компетентен кадар - Континуирано следење на работата на сите вработени и обезбедување соодветна подршка - Препознавање и наградување на индивидуални постигнувања	педагог, психолог, наставници	Континуирано
III. Педагошко раководење на училиштето		
3.1 Планирање		
3.2 Подршка на наставата и учењето		
3.3 Обезбедување квалитет (евалуација, самоевалуација и развој)		
3.4. Создавање здрава, безбедна и демократска средина за учење и развој на ученикот		
3.1 - Градење систем за вклучување на предлозите на вработените во планирањето	Наставници, координатори на	Континуирано

на работата на училиштето - Изготвување годишни, оперативни и неделни планови за сопствената работа - Ревидирање на програмите краткорочно, среднорочно и долгорочно - Презентирање на годишните планирања пред органите и телата на училиштето и пред локалната заедница - Иницирање и насочување активности за иновација во наставата	тимови, стручна служба	
3.2. Воспоставување процедури за планирање на наставата и на воннаставните активности Подршка на наставниците при планирањето Изработка и користење инструменти за следење на наставата Следење наставни часови и давање повратни информации	Педагог, психолог, наставници	Континуирано
3.3 - Следење на ефективноста од реализацијата на училишните планови и програми - Поддршка на тимовите за изработка на самоевалуацијата - Водење советодавно – инструктивни разговори со наставниците, учениците и родителите - Обезбедување размена на добри практики на иновативна настава во рамките на училиштето и со други училишта вклучувајки и користење на современо образовна технологија	Педагог, психолог, наставници	Континуирано
3.4 - Обезбедување грижа од страна на сите во училиштето за физичката средина, изглед, хигиена и слично - Обезбедување услови за безбедно опкружување и заштита на учениците од насилство и злоупотреба - Формирање инклузивни тимови - Обезбедување активности за запознавање со културите на заедниците што живеат во РСМ - Создавање услови за вклучување на учениците во животот на училиштето и непречена работа на ученичките организации	Директор, стручна служба	Континуирано
IV. Финансиско раководење		
4.1. Раководење со финансиски ресурси		

<table>
<tr><td colspan="3">4.2. Раководење со финансиските ресурси</td></tr>
<tr><td>4.1.
- Пронаоѓање можни извори на дополнително финансирање и дополнителни средства за училиштето
- Следење на наменското трошење на средствата во согласност со одобрениот буџет
- Информирање на органите и телата во училиштето за трошење на финансиските сретства
- Навремено исполнување на финансиските обврски
- Следење на постапките за реализирање на јавните набавки согласно законот
- Обезбедување услови за транспарентно усвојување на завршната сметка</td><td colspan="2" rowspan="2">Континуирано</td></tr>
<tr><td>4.2.
- Реализација на планот и распоредот за максимално коистење на расположивите капацитети за изведување на наставата и воннаставните активности во согласно со потребите
- Реализација во обезбедување на потребни материјални ресурси за одвивање на наставата
- Вклучување на вработените во планирањето на буџетот и информирање за негоба прераспределба
- Обезбедување на материјални ресурси за непречено одвивање на наставата</td></tr>
<tr><td colspan="3">V. Законско и административно работење на училиштето</td></tr>
<tr><td colspan="3">5.1 Примена на законски и под законски акти</td></tr>
<tr><td colspan="3">5.2 Изработка и примена на интерни акти и документација</td></tr>
<tr><td colspan="3">5.3 Раководење со административните процеси</td></tr>
<tr><td colspan="3">5.4 Примена на информациските системи во училиштето</td></tr>
<tr><td>5.1.
- Обезбедување примена на законската регулатива во училиштето
- Воспоставување систем за информирање на вработените и претставниците од</td><td>Педагог, претседатели на активи, одделенски наставници, родители</td><td>Континуирано</td></tr>
</table>

училишните органи и тела за релевантни законски прописи	секретар, учил.одбор	
5.2. - Организирање и учество во работата на тимовите за изработка на интерни акти - Носење интерни акти во сопствена надлежност - Обезбедување доследно спроведување на интерните акти - Спроведување одлули донесени од училишниот одбор	Педагог, психолог, наставници	Континуирано
5.3. - Организирање и следење на работата на вработените и обезбедување соодветни услови - Доделување задачи на вработените, обезбедување почитување поцитување на рокови и непосредно раководење со процесот - Воспоставување добро организиран систем за административни работи во уч.		Континуирано
5.4. - Обезбедување услови за развој и функционирање на информациските системи - Обезбедување услови за сеопфатна електронска евиденција на сите активности на училиштето - Користење информациски системи во секојдневната работа		Континуирано

Директор: Маја Старова

ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ПЕДАГОГ

Подрачје I – РАБОТА СО УЧЕНИЦИ				
Ред. бр.	**Активности**	**Време на реализација**	**Реализатори соработници**	**Индикатори**
Поддршка на учениците во учењето				
1.	Предавања и презентации за подобрување на учењето на учениците преку едукација за Техники за учење	прво полугодие	педагог	Изнаоѓање сопствени методи и техники за учење; Подобрен начин на учење кај учениците
2.	Индивидуално или групно поучување на учениците со потешкотии во учењето	континуирано во текот на учебнта годината	педагог	Помош и поддршка на учениците за надминување на потешкотиите во учењето
3.	Работа со ученици кои имаат потешкотии при описменувањето и совладување на техниката на читање	континуирано во текот на учебната годината	педагог	Совладување на техниката на читање и поврзување на буквите при пишувањето
4.	Учество во изработка на индивидуален образовен план за ученици со ПОП	септември	Инклузивен тим на ученик	Приспособени наставни содржини согласно потребите и можностите на учениците
5.	Учество во изработка на Модифицирана програма за ученици со ПОП	септември	Инклузивен тим на ученик	Приспособени наставни содржини согласно потребите и можностите на учениците
6.	Учество во ревизија на ИОП за ученици со ПОП	во текот на учебната година	Инклузивен тим на ученик	Приспособени наставни содржини согласно потребите и можностите на учениците
5.	Упис на првачиња	мај	педагог, дефектолог, одделенски наставници	Запишани ученици во прво одделение
6.	Иницијативи и организирање на вонпаставни активности, работилници и акции	во текот на учебната година	педагог наставници	Реализирање на ученичките иницијативи и превземени акции и активности

7.	Активности и работилници ,, Модели на успешно учење,,	во текот на учебната година	стручна служба	Ефективно учење и постигнување повисоки резултати во учењето
Следење и поддршка на развојот на учениците				
1.	Помош на учениците при справување во кризни ситуации (болест, смрт, развод)	континуирано во текот на годината	педагог психолог	Стручна помош и поддршка на учениците во надминувањето на состојбите
2.	Проверување читање со размислување на учениците од 3,4 и 5 одделение	второ полугодие	педагог	Увид и анализа во читањето со размислување кај учениците
3.	Проверување на брзина и точност на читање на учениците како и тестови на знаење во 1 и 2 одделение	прво полугодие	педагог	Увид во усвоеноста на техниката на чита-њето кај учениците и логичко размислување
4.	Разговор и организирање активности и работилници при несоодветно однесување на учениците	континурано во текот на учебната година	педагог	Разрешени настанати конфликти и проблеми
5.	Реализирање работилници и други активности со ученици за Превенција од насилно однесување	континурано во текот на учебната година	педагог психолог	Подобрено однесување на одредени ученици и подобрена врсничка комуникација
6.	Следење и поддршка на учениците со ПОП	континурано во текот на учебната година	Педагог дефектолог	Индивидуален напредок и развој на учениците
7.	Предавање и работилници на теми поврзани со физичкото и менталното здравје (дискриминација, зависности, асоцијално однесување и сл.)	континурано во текот на учебната година	педагог	Надминати одредени состојби и ставови кај учениците
8.	Учество во идентификацијата и реализацијата на воннаставни активности на учениците	во текот на учебната година	педагог	Зголемена демократската партиципација на учениците во активностите на училиштето
9.	Реализирање активности и учество во Ученичка и Детска организација и Ученички Парламент	континуирано во текот на годината	педагог психолог	Зголемена демократската партиципација на учениците во активностите на училиштето
10.	Советување и следење на ранлива група ученици	континуирано во текот на годината	педагог психолог	Подобрен успех и поведение на оваа група ученици

11.	Работилница по повод одбележување на Светскиот ден на Даунов синдром	март	инклузивен тим	Зголемување на свеста за почитување на различностите.
12.	Работилница „Ова сум јас“	прво полугодие	инклузивен тим, наставници	Афирмација и вклучување во општественоит живот и воннаставните активности на учениците со пречки во развојот
13.	Работилница „Слика на пријателство“	ноември	инклузивен тим, психолог	Подобрување во работата на децата со и подобрување на нивните постигања
14.	Одбележување на Меѓународниот ден на лицата со посебни потреби	декември	инклузивен тим	Зголемување на свеста за почитување на различностите.
15.	Одбележување на Светскиот ден на ретките болести	февруари	инклузивен тим	Запознавање на ретките болести и зголемување на свеста за ретките болести.
16.	Работилници по повод одбележување на Светскиот ден на аутизмот	април	инклузивен тим	Зголемување на свеста за почитување на различностите.
17.	Работилници со ученици „ Модели на успешно учење„	континуирано во текот на годината	педагог	Ефективно учење на учениците
18.	Работилници за „Подобрување на менталното здравје кај учениците„	континуирано во текот на годината	педагог, психолог	Подобрување на емоционалното здравје кај одредени ученици
19.	Работилници за негување на другарството „Не би сакал кога некој....., Се дружиме и цртаме„ и други	континуирано во текот на годината	педагог	Подобрување на здравјето на учениците и самоорганизирање за континуитет во активностите
20.	Спроведување активности„ Играме и учиме„	во текот на учебната година	педагог	Учење преку игра
21.	Активности„ Ритмизација на текст и усогласеност со телото„	континуирано во текот на годината	Педагог, наставник по музичко образование	Подобрување на комуникацијата, тимска соработка и користење на Dalcroze метода кај учениците

22.	Програма за психосоцијална помош и поддршка во унапредување на добросостојбата и менталното здравје на децата и младите	континуирано во текот на годината	Стручна служба	Подобрување на емоционалното здравје на учениците
23.	Проект,, Антибулинг армија,, организиран од Општина Карпош	континуирано во текот на годината	Стручна служба	Учениците покажуваат емпатија кон соучениците,меѓусебно вмрежување на учениците и родителите
24.	Активности и работилници ,,Значењето и функцијата на воспитната компонента во развојот на личноста на ученикот,,	континуирано во текот на годината	педагог	Развивање способности и вештини за нивна практична примена во работата со учениците
25.	Активности и работилници на тема,, Подобрување на емоционалното здравје кај учениците,,	континуирано во текот на годината	Стручна служба	Социјализација и полесно справување со предизвиците и тешкотиите на кои наидуваат учениците
Професионална и кариерна ориентација на учениците				
1.	Информирање на учениците за можностите и перспективите на професиите и мрежата на средни училишта/ високообразовни институции	во текот на годината	педагог психолог дефектолог	Правилен избор на идната професија на учениците
2.	Организирање презентации на средните училишта/ високообразовните институции и стопанските субјекти	во текот на годината	педагог	Запознавање на учениците со струките во средните училишта
3.	Индивидуално и групно советување на учениците за правилен избор на понатамошно образ. или професија	во текот на годината	педагог психолог	Соодветно насочување и правилен избор на учениците за идната професија
4.	Активности и тестови за професионална ориентација и кариерно образование на учениците	во текот на годината	педагог психолог	Спроведени активности, анкети, тестови и прашалници за правилен избор на идната професија на учениците

5.	Посета на институција од ЛЗ	во текот на годината	педагог, наставници	Запознавање со разни видови професии и нивно истражување
Подрачје II – РАБОТА СО НАСТАВНИЦИ				
Поддршка на наставниците за планирање и реализација на восп.- образ. процес				
1.	Стручна помош и поддршка на наставниците за планирање и реализирање на наставниот процес	во текот на годината	педагог	Подобрен квалитет на работата на наставниците
2.	Стручна помош и поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воннаставните активности	Во текот на годината	педагог	Организирање и реализирање на воннаставните активности според новите насоки од БРО
3.	Стручна помош на наставниците при изработка на објективни тестови на знаења	во текот на годината	педагог	Правилна изработка на тестови на знаења
4.	Стручна помош и консултации со наставниците при изработка на Годишните програми, тематски и дневни планирања и ИОП	во текот на годината	педагог	Правилно изработени Годишните програми, тематски и дневни планирања и ИОП
5.	Давање насоки и стручна помош за документирање на постигањата на учениците (групни, индивидуални консултации)	прво полугодие	педагог психолог	Правилно формативно следење и оценување на учениците
6.	Стручна помош на наставници приправници	во текот на годината	педагог	Насочување на приправниците за правилно и одговорно извршување на работните задачи
7.	Изработување инструменти за самовреднување на наставата	прво полугодие	Педагог	Евалуација на работата
8.	Состаноци со координаторите и одговорните на проектите и организациите во училиштето	во текот на годината	педагог	Евалуирани активности и издвоени идни приоритети
9.	Стручна соработка со специјален едукатор	во текот на годината	педагог	Стручна помош и соработка за инклузивниот процес во училиштето
10.	Работилници, предавања, активности на Стручен актив според потребите	во текот на годината	педагог	Подобрување на воспитно-образовниот процес

Поддршка на наставниците за работа со учениците				
1.	Стручна помош и поддршка на наставници при реализација и имплементација на Новата концепција во наставата	во текот на годината	педагог	Подобрен квалитет на наставата преку вове-дување на концепцијата
2.	Следење и стручни консултации со наставниците за примена на критичкото размислување во наставата, интеракција меѓу учениците и наставниците, дигитализација како и примена на современи активни методи и техники	во текот на годината	педагог директор	Применување на активна настава, КРРП и интеракција во наставата
3.	Објаснување и демонстрирање на на-чините на кои наставниците можат да им помогнат на учениците за користење различни приоди во учењето	во текот на годината	педагог психолог	Подобрена работата на наставниците
4.	Следење на часови и стручна помош на наставниците при реализацијата на часовите	во текот на годината	директор,педагог	Подобрување на начинот и квалитетот на учењето
5.	Стручна помош и поддршка на нас-тавниците за работа со ученици со потешкотии во учењето, со дислексија, емоционални проблеми, хиперактивно однесување, со пречки во развојот	во текот на годината	педагог	Подобрен успех и поведение на учениците
6.	Работилница на тема„Односот на наставникот кон личноста на ученикот,,	во текот на годината	педагог	Надминување на потешкотиите при однесувањето со учениците

7.	работилница на тема„ Ликот на наставникот„	во текот на годината	педагог	Професионално однесување на наставниците
8.	Презентација за вклучување на наставниците на Е - twining	во текот на годината	педагог стручни лица	Професионално усовршување на наставниците
Поддршка на наставниците за работа со родителите				
1.	Стручна помош, консултации и давање насоки на наставниците за поефективна комуникација и соработка со родителите	во текот на годината	педагог	Подобрена комуникација наставник-родител
2.	Градење стратегија за соработка со одделни групи родители или поединци во разни области	прво полугодие	педагог	Активно вклучени родителите во работата на училиштето
3.	Предлагање содржини за Совет на родители и родителски средби соодветни на потребите	во текот на годината	педагог	Реализирани содржини според потребите
4.	Активности и работилници „ Родителите на твоја страна„	во текот на годината	педагог	Подобрување на соработката и партнерски однос меѓу наставниците и родителите
5.	Поттикнување на наставниците за поголемо вклучувае на родителите во воспитно-образовниот процес	во текот на годината	директор, педагог психолог	Поголемо вклучување на родителите во вос-питно-образовниот процес
6.	Учество на родителски средби според потребите во паралките	во текот на годината	педагог	Надминување на одредени настанати состојби во паралелките
Подрачје III - РАБОТА СО РОДИТЕЛИ				
Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите				
1.	Реализирање стручни консултации и помош на родителите на учениците со потешкотии во учењето	во текот на годината	педагог	Информирани родителите на децата со пречки во развојот за нивните права, обврски и бенефиции кои може да ги добијат и упатени до релевантни

				институции за помош
2.	Реализирање индивидуални консултации со родителите за изработка на индивидуален образовен план и под-дршка на децата со пречки во развојот	септември	Инклузивен тим	Приспособени наставните содржини согласно нивните потреби и можности
3.	Организирање и спроведување групни и индивидуални советувања со родители чии деца се соочуваат со потешкотии во учењето, нередовно посетување на наставата и несоодветно однесување	континуирано во текот на годината	педагог	Подобен успех и поведение на учениците
Едукација на родители				
1.	Подготвување материјали за едукација на родителите (презентации, брошури, флаери, пишани материјали).	континуирано во текот на годината	педагог	Корисни и применливи материјали за едукација на родители
2.	Организирање групни и индивидуални средби за стручна помош и поддршка на родителите чии деца имаат потешкотии во учењето, дислексија, несоодветно поведение	континуирано во текот на годината	педагог психолог	Едукација на родители за надминување на потешкотиите во учењето и однесувањето на учениците
3.	Индивидуални и групни советувања за професионална и кариерна ориентација на родителите чии деца завршуваат деветто одделение	континуирано во текот на годината	педагог психолог	Соодветно насочени родители за идната професија на нивните деца
4.	Организирање едукативни средби и/или работилници со родители (поврзани со актуелни теми)	континуирано во текот на годината	педагог психолог	Едуцирани родители
Вклучување на родителите во животот и работата на училиштето				

1.	Планирање и активно вклучување на родителите во Совет на родители, МИО, проекти, Инклузија на деца со ПОП, воннаставни активности, еко – акции	во текот на годината	педагог,наставници, дефектолог психолог	Формирање групи од родители за различни области од работата на училиштето Активно вклучени родители во воспитно-образовниот процес
Подрачје IV – СОРАБОТКА СО ЗАЕДНИЦАТА				
Соработка со локалната заедница				
1.	Планирање, реализирање и следење на активностите меѓу училиштето и заедницата со кои се подобруваат постигањата на учениците (посети, реализација на наставни и воннаставни активности)	Во текот на годината	Педагог наставници родители	Продлабочување на соработката со Локалната зедница и сознанијата во одредени области
2.	Информирање на заедницата за потребите и постигањата на училиштето	континуирано во текот на годината	педагог, психолог наставници родители	Унапредување на комуникација со Локалната заедница
3.	Организирање и реализирање превен-тивни, хуманитарни и културни активности на Локалната заедница	континуирано во текот на годината	педагог, психолог наставници родители	Активно вклучување во активностите на Локалната заедница
4.	Соработување со Локалната заедница при справување со кризни ситуации (непогоди, епидемии, насилство, криминални појави и сл)	континуирано во текот на годината	педагог психолог наставници родители	Подигнување на свест за хуманост
5.	Планирање, реализирање и следење на активности кои промовираат интеркултурно образование	континуирано во текот на годината	Директор, педагог наставници родители	Продлабочување на соработката со Локалната зедница за интеркултурно образование
6.	Спроведување проекти во локалната заедница	континуирано во текот на годината	Педагог, наставници	Реализирани работилници и презентации во локалната заедница
7.	Соработка со Ресурсниот центар ,, Златан сремец,,	континуирано во текот на годината	Педагог, дефектолог	Унапредување на инклузивниот процес во училиштето
8.	Соработка со полициска станица	континуирано во	директор	Зголемување на безбедноста во

	Карпош	текот на годината	педагог	училиштето
9.	Соработката со институции од ЛЗ	во текот на годината	педагог	Професионална оринтација на учениците и кариерно образование
Соработка со стручните институции и организации				
1.	Консултирање институции при работата со одредена група ученици, наставници, родители за сопствената работа и земање предвид на нивните препораки	континуирано во текот на годината	педагог психолог наставници	Разрешени одредени ситуации и проблеми Подобрен успех за сопствената работа
2.	Планирање и остварување соработка со училиштата од општината и пошироко	континуирано во текот на годината	педагог психолог наставници	Подобрен квалитетот на воспитно-образовниот процес
3.	Запознавање и упатување на учениците, наставниците и родителите во соодветни институции и комисија на дополнителна образовна,здравствена и социјална поддршка при решавање на одреден проблем	континуирано во текот на годината	педагог психолог наставници	Разрешени одредени ситуации и проблеми
4.	Соработка со стручни институции и организаии- ЦСР,Педагошки и Филозофски факултет, СВР, Детска педијатрија, ЛЗ, ЗМЗ, МЦГО, МОН, БРО,Ресурсен центар Златан Сремец	континуирано во текот на годината	педагог наставници	Подобрување на успехот и поведението на учениците; Подобрен квалитет на наставата и работата на училиштето
5.	Соработка со ПФ и Филозофски факултет – ментор на студенти	континуирано во текот на годината	педагог	Поддршка и стручна помош на студентите при реализација на практичниот дел од студиите
Подрачје V - ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ И ПРОФЕСИОНАЛНА СОРАБОТКА				
Личен професионален развој				
1.	Внесување иновации во сопствената работа и вршење проценка на нивната ефективност	континуирано во текот на годината	педагог	Подобрен квалитет на сопствената работа
2.	Планирање и евидентирање на сопствениот професионален развој	прво полугодие	педагог	Изработен личен план за професионален развој и евидентирани спроведени

				активности
3.	Примена во практиката на новините од струката	континуирано во текот на годината	педагог	Подобрен квалитет на работата
4.	Посета на семинари, обуки, предавања, дебати, работилници, конференции	континуирано во текот на годината	педагог	Унапредување на сопственото работење
5.	Професионална соработка со педагози и универзитетски професори	континуирано во текот на годината	педагог	Подобрување на квалитетот на работата на педагогот
Поддршка на професионалниот развој и соработка во училиштето				
1.	Прибирање податоци, анализирање на потребите за професионален развој на наставниците	Август- септември	педагог	Увид во потребите за професионалниот развој на наставниците и стручните соработници
2.	Идентификување и предлагање теми за обука во училиштето	Август- септември	педагог	Поддршка и идентификување на потребите за професионалниот развој на наставниците и стручните соработници
3.	Дисеминирање на стекнати знаења и вештини од посетувани обуки .	континуирано во текот на годината	педагог наставници	Унапредување на реализацијата на настав-ниот процес
4.	Водење документација за професио-налниот развој на наставниците	континуирано во текот на годината	педагог	Следење и насочување на Професионалниот развој на наставниците
5.	Стручна помош и поддршка на наставниците при реализацијата на наставата, новините и новата концепција	континуирано во текот на годината	педагог	подобрување на реализацијата на образовниот процес
6.	Стручна помош при изработка на Личниот професионален план на наставниците	во текот на годината	Педагог	Правилна изработка на Професионалните планови на наставниците
Подрачје VI – АНАЛИТИЧКО ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА				
Анализа и проценка на воспитно-образовната работа				
1.	Соработка со ПФ и Филозофски факултет, спроведување истражувачка постапка	во текот на годината	Педагог Професори од ПФ	Подобрување на квалитетот и техниката на читање како и читање со размислување

			наставници	
2.	Изработка на извештаи	во текот на годината	педагог, психо-лог, наставници	Изработен годишен извештај на училиштето
3.	Проверка на годишните програми, тематските и дневните планирања на наставниците	во текот на годината	педагог	Соодветно изработени Годишни програми, тематските и дневните планирања на наставниците
4.	Анализа и проценка на воспитно – образовната работа	во текот на годината	педагог, наставници	Изработување самоевалуација
5.	Проверка на педагошката документација и е-дневник	во текот на годината	педагог, наставници	Навремено и правилно водење на педагошката документација
6.	Анализа на описните оценки	на секое тримесечие	педагог, наставници	Изработка на извештаи за описните оцени
Истражување на воспитно-образовната работа				
1.	Анализа и статистичка обработка на успехот и поведението на учениците	во текот на годината	педагог психолог наставници	Согледување на состојбата во успехот и поведението на учениците и нејзино подо-брување
2.	Изготвување Студија на случај за ученик со ПОП	во текот на годината	Педагог наставници	Подобрување на квалитетот на работата со учениците со ПОП
3.	Студија на случај за подобрување на инклузивниот процес	во текот на годината	педагог дефектолог	Подобрување на работата со деца со посебни образовни потреби
4.	Истражување на тема „Почитување на различностите “	во текот на годината	педагог, психо-ло, дефектолог наставници	Развивање свест за по
5.	Соработка со ПФ во истражуваки проекти	во текот на годината	Педагог Професори од ПФ наставници	Подобрување на квалитетот на воспитно-образовниот процес
Подрачје VII – УЧИЛИШНА СТРУКТУРА, ОРГАНИЗАЦИЈА И КЛИМА				
Училишна структура и организација (планирање, следење на настава, педагошка евиденција и документација, евалуација)				
1.	Следење наставни часови, анализирање	во текот на годината	педагог	Квалитетна реализација на наставата

	на сознанијата и предлог мерки за подобрување		психолог	
2.	Следење на начинот на водење на педагошката евиденција и документација и предалог мерки за подобрување	во текот на годината	педагог психолог наставници	Правилно водење на педагошката документација и евиденција
3.	Организирање на воспитно-образовниот процес во училиштето	во текот на годината	педагог психолог	Навремен и непречен тек на активностите во училиштето; Подобрување на организацијата во училиштето
4.	Координирање и соработка со стручните органи и тела во училиштето	континуирано во текот на годината	педагог,психолог, дефектолог наставници	Подобрување квалитетот на воспитно-обра-зовниот процес
5.	Водење евиденција за работата со ученици, наставници и родители	континуирано во текот на годината	педагог	Документирање на спроведените активности со учениците, наставниците и родителите
6.	Организирање предавање заеднички средби, дружења со вработените	во текот на годината	директор,педагог	Подобрување на атмосферата во комуникацијата во училиштето
Училишна клима, безбедна средина и демократско учење				
1.	Учество во работата со ученичката заедница, ученичките организации, ученички Парламент	континуирано во текот на годината	педагог психолог наставници	Демократската партиципација на учениците во активностите на училиштето
2.	Креирање на позитивна социоемоционална клима во училиштето	во текот на годината	педагог психолог	Организирање предавања и работилници за создавање позитивна клима за работење
3.	Организирање работилница „Подобрување на социјалната клима во училиштето“	во текот на годината	педагог директор	Подобрување на работната атмосфера во училиштето
4.	Идентификување и превенирање на случаите на дискриминација и нерамноправност во училиштето и	континуирано во текот на годината	директор,педагог	Отстранување на секаков вид дискриминација и нерамноправност во училиштето

	преземање соодветна акција			

Одговорен : Соња Казакова- педагог;

ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ПСИХОЛОГ

Подрачје – РАБОТА СО УЧЕНИЦИ					
Ред. бр.	**Вид на активност**	**Време на реализација**	**Одговорен наставник**	**Пред кого е реализирано/ начин на реализација**	**Очекувани ефекти(исходи)**
1.	Советодавна поддршка на ученици; Интервенирање при несоодветно однесување на учениците	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог	индивидуални и групни разговори со наставници, родители и ученици	Стручна помош и поддршка на ученици
2.	Организација и учество во активности за Превенција од насилно однесување во училиштето	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог, наставници	наставници од одделенска и предметна настава	Подобрена однесување на одредени ученици и подобрена врсничка комуникација
3.	Проект: Подобрување на емоционалното здравје на учениците	Во текот на учебната 2023-2024 година	Психолог, педагог	ученици од4-9 одд. наставници, одд. раководители од 4-9 одд.	Превенција и соодветно надминување на одредени проблемски ситуации, конфликти кризи и други состојби со кои се соочуваат учениците во различни развојни периоди
4.	Проект: Модели на уешшно учење	Во текот на учебната 2023-2024 година	Психолог, педагог	ученици од4-9 одд. наставници, одд. раководители од 4-9 одд.	Учениците и родителите да развијат вештини, компетенции и техники како да им помогнат на учениците да бидат поуспешни во учењето. Изработка на конкретен план за подобрување на успешноста во учењето кај учениците. Отворена можност децата

					да научат да учат, да сакаат да учат и да бидат многу поуспешни во учењето.
5.	Идентификување и поддршка на учениците со развојни проблеми и потешкотии во учењето, емоционални проблеми, надарени ученици	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог, педагог, дефектолог	ученици од 1-9 одд.	Давање насоки, поддршка и помош на учениците и родителите за поуспешно адаптирање на учениците и постигнување подобар личен равој и напредок во училиштето.
6.	Стручна служба психолог: Тема : Психолошко – емоционални карактеристики во различни равојни периоди кај учениците на возраст од 6-14 години, во однос на адаптација, учење и промени во однесувањето	Во текот на учебната 2023-2024 година	Психолог: Елзиабета Ивановиќ	Септември-април 2023/2024 година	Подобрување на пристапот кај учениците со цел превенција и надминување на одредени сосотојби кои би можеле да се појават во однос, адаптацијата мотивацијата за учење и промените во однесувањето во различни равојни периоди од 1-9 одделение. Унапредување на емоционалното здравје кај учениците.
7.	Работилници со ученици со емоционални проблеми	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог	ученици од 1-9 одд.	Осознаени техники и начини за надминување на одредени состојби кај учениците
8.	Индивидуални и групни разговори со родители и ученици и изработка на програми за подобрување на однесувањето на учениците	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог одд. раководители	родители на ученици и ученици од 1-9 одд.	Подобрена комуникацијата во триаголникот стручен соработник – наставник-родител - ученик; Подобрено однесување на учените

9.	Учество во реализација на - Интерактивна работилница „Другарството е предизвик,,	декември 2023 г	стручна служба и наставници, учениciод 9 одд.	ученици од 4-9 одд., наставници и родители	Зголемена демократска партиципација на учениците во активностите на училиштето и намалено насилно однесување во училиштето
10.	Индивидуално советување на ученици (Закон за образование)	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог	ученици од 1-9 одд.	Подобрување на поведението и успехот на учениците;
11.	Примена на правилник за соодветно користење на мобилните телефони за време на наставата	Во текот на учебната 2023-2024 година	наставници, ученици, родители, педагог, психолог	ученици од V- IX одд.	Следење на примената на правилникот; Намалено несоодветно однесување со мобилни уреди за време на наставата
12.	Проектна активност на тема: „Другарство>сите сме различни но заедно сме посилни“- Стоп за соврсничко насилство	декември, 2023 год.	директор, психолог, одделенски и предметни настваници, педагог, дефектолог	наставници и ученици од 1-9 одделение	Зајакнета кохезија, развој на одговорност, емпатија, позитивна дисциплина и соодветно превнирање на несоодветното однесување кај учениците Развиена свест за негатините последици од психолошкото насилство врз развојот на детската личност
13.	Учество во реализација на актиности на Ученички парламент, ученичка организација, ДЗ и воннаставни активности	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог, одговорни наставници	Ученици од 1-9 одделение	Учество во организацијата на ученичка заедница и воннаставни активности
14.	Работилници во паралелки за намалување на конфликтни ситуации	Во текот на учебната 2023-2024 година	педагог, психолог, одд. раководители од 2-9 одделение	ученици од 2-9 одд. наставници	Подобрена работна клима во паралелките;
15.	Тематски работилници на одделенски часови: -Емоции и емоционална експресија;	февруари – март 2024 година	психолог , одд.раководители од 1-9 одделение	Ученици и наставници од 1-9 оделение	Учениците научија да го препознавааат и да се справуваат со врсничко насилство, подобро

	- Комуникација и конфликти: 4 сценарија –случки од животот- како реагираме на нив, - Конфликти- техники за разрешување на конфликти (техника 4Р, техника медијација)				меѓусебно да комуницираат и да си пружат поддршка и помош едни со други. Знаат каде да се обратат ако им треба помош и се чувствуваат безбедни и сигурни во училиштето.
16.	Презентација за справување со стрес во криза (училишен web site, е-маил)	април 2023 година	психолог	Наставници, родители ученици	Запознаени ученици, наставници и родители со манифестација на стрес во криза и начини и техники за справување со стрес
17.	Упис на ученици во прво одделение	мај-јуни 2023 година	педагог, психолог, одд. наставник,	Родител, дете, Комисија за упис наученици во прво одделение	Запишани ученици во прво одделение; Уредно доставена документација; Фрмирани паралелки за прво одделение;

Подрачје – РАБОТА СО НАСТАВНИЦИ

Ред. Бр.	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник	Пред кого е реализирано/ начин на реализација	Постигнати цели
1.	Стручна помош и поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно-образовниот процес	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог	Индивидуални и групни разговори со наставници	Подобрен квалитет на работата на наставниците
2.	Стручна помош на наставници приправници	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог	Индивидуални состаноци со наставници приправници	Насочување на приправниците за правилно извршување на работните задачи
3.	Состаноци со координаторите и одговорните на проектите и организациите	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог	Наставници од	Евалуирани активности и издвојување идни приоритети

	во училиштето			одделенска и предметна настава	
5.	Информативни средби за актуелни настани и иновации	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог, педагог	Наставници од одделенска и предметна настава	Информирани наставници
8.	Изработка на личен план за професионален развој и самопроценка	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог, педагог	наставници од одделенска и предметна настава	Подобрена сопствената работа на наставниците и стручната служба
9.	Стручна помош при изработка на ИОП	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог, педагог, дефектолог	одделенски и предметни наставници	Подобрена изработка на ИОП и работа со ученици со ПОП
10.	Помош на наставниците за правилно водење на педагошка документација	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог	одделенски и предметни наставници	Подобрена изработка на тестови и правилно водење на педагошката документација
11.	Поддршка на наставниците за поефективна комуникација и соработка со родителите	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог	одделенски и предметни наставници	Подобрена комуникација меѓу наставниците и родителите
12.	Доставување документација, информации и соопштенија преку on line комуникација со наставниот кадар	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог	одделенски и предметни наставници	Навремено информирани наставници за активности кои се превземаат и реализираат во овој период со цел успешно функционирање на on line наставата и двонасочна комуникација со учениците.
13.	Континуирана комуникација со одд. раководители за ученици од ранлива категорија	Во текот на учебната 2023-2024 година	Психолог	одделенски и предметни наставници	Превземени соодветни активности разговори со родители и ученици со цел поддршка, надминувае и решавање на проблемите на учениците и родителите.
Подрачје- РАБОТА СО РОДИТЕЛИ					

Ред. Бр.	Вид на активност	Времереализација	Одговорен наставник	Пред кого е реализирано/ начин на реализација	Постигнати цели
1.	Индивидуални и групни советувања и консултации со родители	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог	Индивидуални и групни разговори со родители	Стручна помош и поддршка на родители
2.	Учество на Совет на родители	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог, педагог	родители од паралелките од 1-9 одделение	Информирани родители
3.	Организирано вклучување на родителите во воспитно-образовниот процес, воннаставните активности,	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог, педагог	родители од паралелките од 1-9 одделение	Вклучени родители во воннаставни активности
4.	Користење организери за мобилни уреди за време на настава според правилникот за соодветно коритење на мобилните уреди	Во текот на учебната 2023-2024 година	Директор, психолог, одделенски раководители	Наставници, ученици, родители членови на СР од I-IX одд.	Запознаени родители со функцијата на организерите и начинот на нивна примена
5.	Реализирани индивидуални консултации со родителите за изработка ИОП и поддршка на децата со ПОП	Во текот на учебната 2020/2023 година	Директор, психолог, педагог, одделенски раководители	родители од паралелките од 1-9 одделение	Квалитетно изработен ИОП со активно учество на родителите во неговата изработката
6.	Идентификување и поддршка на учениците со развојни про-блеми и потешкотии во уче-њето, емоционални проблеми, надарени ученици	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог, педагог, дефектолог	ученици од 1-9 одд.	Давање насоки, поддршка и помош на учениците и родителите за поуспешно адаптирање на учениците и постигнување подобар личен равој и напредок во училиштето.
7.	Стручна служба психолог: Тема : Психолошко – емоционални	Во текот на учебната 2023-2024 година	Психолог: Елзиабета Ивановиќ	Септември-април 2023/2024 година	Подобрување на пристапот кај учениците со цел превенција и надминување на одредени сосотојби кои

	карактеристики во различни равојни периоди кај учениците на возраст од 6-14 години, во однос на адаптација, учење и промени во однесувањето				би можеле да се појават во однос, адаптацијата мотивацијата за учење и промените во однесувањето во различни равојни периоди од 1-9 одделение. Унапредување на емоционалното здравје кај учениците.
8.	Идентификување и поддршка на учениците со развојни про-блеми и потешкотии во уче-њето, емоционални проблеми, надарени ученици	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог, педагог, дефектолог	ученици од 1-9 одд.	Давање насоки, поддршка и помош на учениците и родителите за поуспешно адаптирање на учениците и постигнување подобар личен равој и напредок во училиштето.
9.	Конкурс за упис на уче-ниците во средно учи-лиште (доставен on line на учениците)	март-април 2024 година	Психолог и одд.раководители на 9 одделение	Ученици и родители од 9 одделение	Запознаени ученици со условите за запишување во средно училиште
10.	Презентации, флаери, информации од средни училишта во училиште и on – line преку, web cite на училиште, месинџер, вибер и други мрежи за информирање на учени-ците	феруари – мај 2024 година	Психолог,педагог, одделенски раководители на 9 одделение	Ученици и родители од 9 одделение	Соодветен избор на средно училиште
Подрачје – СОРАБОТКА СО ЗАЕДНИЦАТА					
Ред. Бр.	**Вид на активност**	**Време на реализација**	**Одговорен наставник**	**Пред кого е реализирано/ начин на реализација**	**Постигнати цели**

1.	Соработка со стручни институции и организаии- Центар за социјални работа, факултети, МВР, Детска педијатрија, ЛЗ, ЗМЗ, МЦГО, МОН, БРО, УСАИД, УНИЦЕФ	Во текот на учебната 2023-2024 година	педагог, психолог	наставници, ученици и родители	Подобрена адаптација, постигања и поведение на учениците
2.	Присуство на предавања трибини, дебати, презентации организирани од страна на ЛЗ	Во текот на учебната 2023-2024 година	Сектор за образование, труд и социјала на Општина Карпош педагог, психолог	стручни соработници од основни училишта на Општина Карпош	Продлабочени сознанијата од одредени области
3.	Соработка со невладини организации и здруженија	Во текот на учебната 2023-2024 година	НВО здруженија, Институт за семејства, „Алтернатива“, Здружение „EQ ,-емоционална интелигенција“ педагог, психолог	ученици и наставници од1-9 одд.	Подобрена успешност во секојдневната работна практика; Унапредени вештини пристапи во комуникација наставник-ученик –родител
4.	Активности на Еко одборот	Во текот на учебната 2023-2024 година	Членови на Еко одборот	ученици од 1-9 одд., родители , наставници од одделенски и предметнианастава	Развиена свест кај учениците за значењето на здарава животна средина; важноста на рециклирање на отпад и добивање нови ресурси,
Подрачје – ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ И ПРОФЕСИОНАЛНА СОРАБОТКА					
Ред. Бр.	**Вид на активност**	**Време на реализација**	**Одговорен наставник**	**Пред кого е реализирано/ начин на реализација**	**Постигнати цели**
1.	Изработка на индивидуален план за Професионален развој на наставниците и стручните соработници	септември-октомври 2023 год.	Педагог психолог	Наставници од одделенска и предметна настава	Поддршка и идентификување на потребите за ПР на наставниците и стручните соработници

2.	Изготвување упатства и насоки за изработка на: ГП, тематско и дневно планирање, водење педагошка евиден. И докум.	Септември 2023 год.	Педагог, психолог	Наставници од од одделенска и предметна настава	Доставување и информирање на изготвените документи до наставниците
3.	On- line обука за Инклузивно образование	Во текот на учебната 2023-2024 година	БРО	наставници од предметна и одделеска настава, психолог, педагог	Унапредена работа со децата со ПОП продлабочени знаења вештини и техники за и подобрен пристап во работата со учениците
4.	Работилници за работа со ученици од ранлива група	Во текот на учебната 2023-2024 година	педагог, психолог	наставници од предметна и одделеска настава	Подобрена пристап во работата со ученици од ранлива група, подобрена социјализација и комуникација
5.	Тематска работилница. • Компетнции за подобрување на климата во паралелката	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог	наставници од предметна и одделеска настава	Разменети искуства, дадени насоки за унапредување на климата во училницата
6.	Проект за колегијална поддршка на стручните соработници- ментор За унпредување на емоционалното здравје и добросотојба кја учениците	Во текот на учебната 2023-2024 година	МОН, БРО, УНИЦЕФ, Психолог Елизабета Ивановиќ	Стручнисоработници од целата држава	Подобрена работа на стручните соработници Унапредена работа во областа на подобрување на емоционалното здравје и добросотојба на учениците
Подрачје – АНАЛИТИЧКО ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА					
Ред. Бр.	**Вид на активност**	**Време на реализација**	**Одговорен наставник**	**Пред кого е реализирано/ начин на реализација**	**Постигнати цели**

1.	Анализа на успехот и поведението на тримесечие полугодие	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог	Наставници, родители, ученици	Увид во состојбата и план за подобрување на истата
3.	Анализа и проценка на воспитно-образовната работа	Во текот на учебната 2023-2024 година	стручна служба	Наставници, ученици и родители	Согледување за квалитетот на воспитно образовниот процес во училиштето
4.	Изработка на извештаи	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог, директор, педагог, наставници	Наставници од одделенска и предметна настава	Изработен полугодишен извештај на училиштето
5.	Следење на педагошката документација и евиденција	Во текот на учебната 2023-2024 година	педагог психолог	Наставници од одделенска и предметна настава	Правилно водење на педагош.документација и евиденција
6.	Проверување на годишните програми на наставниците	Во текот на учебната 2023-2024 година	директор, педагог, психолог	Наставници од одделенска и предметна настава	Соодветно изработени Годишни програми
7.	Акциско истражување-емоции: „ Што ме прави среќен , а што ме прави.......	септември-февруари 2023-2024 год.	психолог, одд. раководители од 4-9 одделение	Наставници и ученици од одделенска и предметна настава	Увид во начинот на комуникација емоционалната писменост кај учениците Поставување приоритеи за подобрување на сегашната состојба и подигнување на емоционалнат писменост кај учениците
8.	Изработен Развоен план – програма за училиштето	Август 2023	Педагог психолог дефектотлог директор и наставници	Наставниц, родители од 1-9 одделение	Унапредување на кавлитето на воспитно образовниот процес во училиштето
9.	Електронска евиденција на порачки за нови учебници за учебната 2023/2023 година	јуии 2024 година	психолог, библиотекар	Педагошка служба МОН, директор	Порачани доволен број учебници за учениците во учебната 2023/2023 година
Подрачје – УЧИЛИШНА СТРУКТУРА, ОРГАНИЗАЦИЈА И КЛИМА					
Ред. бр.	**Виднаактивност**	**Време на реализација**	**Одговорен наставник**	**Пред кого е реализирано/ начин на**	**Постигнати цели**

				реализација	
1.	Изработка на програми за училиштето и сопствена	јуни 2023 год.	психолог	Наставници од одделенска и предметна настава, БРО, МОН	Ефикасно планирање на активностите
2.	Формирање на паралелки за прво одд., организирање прием на првачиња	јуни-септември 2023 год.	педагог психолог комисија за првачиња	Наставници од прво и петто одделение, ученици -првачиња	Успешно организиран прием на првачиња, складни паралелки во прво одд
5.	Соработка со секција на училишни психолози на град Скопје; Презентации натема: „ Инклузија на децата со ПОП во наставата“- и „Емоционален развој на децата- ранлива група на ученици„	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог	Психолози од основни училиштз на град Скопје	Разменети искуства; Продлабочени знаења за пристапот и работата со ученици со ПОП и ранлива група, Унапреден професионален развој
6.	Соработка со НВО организации и здруженија (Здруение за Дислексија Ајнштајн, ЕИ Екселенс, Прва детска амбасада на светот Меѓаши, Зелена планета, Еко логик и др.)	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог, одделенски и предметни наставници	Наставници и учениciод 1-9 одделение	Подобрена комуникација со НВО организации и здруенија со цел подобрени вештини и знаења на наставниците и учениците во различни сегменти од општествениот живот
7.	Учество во работата на Совет на родители и Училишен одбор (презентација на документи, извештаи, анализи)	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог, наставници од одд. и предметна настава	Директор, наставници од одд. и предметна настава, родители,	Изработени, доставени и презентирани документи и извештаи за работата на училиштето и поведението и постигањата на ученици.
9.	Остварена соработка со стручните органи на училиштето	Во текот на учебната 2023-2024 година	психолог	Наставници од одд. и пред. настава, родители, ученици	Реализирани предвидени активности со наставници, ученици и родители

Одговорен: Елизабета Ивановиќ –психолог

ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА СПЕЦИЈАЛЕН ЕДУКАТОР И РЕХАБИЛИТАТОР

Подрачје I – РАБОТА СО УЧЕНИЦИ				
Ред. бр.	**Активности**	**Време на реализација**	**Реализатори соработници**	**Индикатори**
Поддршка на учениците во учењето				
1.	Подготовка на насоки, препораки за идентификување на образовните потреби и соодветна поддршка	континурано во текот на учебната година	инклузивен тим	Соодветна поддршка на учениците
2.	Непосредна работа и поддршка во учењето на учениците со поп	континурано во текот на учебната година	дефектолог	Успешна адаптација на учениците и постигнување на напредок
3.	Опсервирање и идентификување на учениците со поп	континурано во текот на учебната година	дефектолог	Идентификација на ученици со поп
4.	Соработка со членовите на инклузивниот тим на училиштето	континурано во текот на учебната година	инклузивен тим	Одржување на инклузивните практики во училиштето
5.	Соработка со членовите на инклузивните тимови на учениците	континурано во текот на учебната година	инклузивен тим на ученик	Одржување на инклузивните практики во одделение
6.	Учество во изработка на Индивидуални образовни планови	септември	инклузивен тим на ученик	Изработен индивидуален образовен план според индивидуалните способности на ученикот
7.	Учество во изработка на модифицирани програми	септември	инклузивен тим на ученик	Изработена модифицирана програма според индивидуалните способности на ученик
8.	Учество во ревизија на Индивидуални образовни планови	јуни	инклузивен тим на ученик	Согледување на индивидуалниот напредок на ученик и постигнување на индивидуалните цели на ученикот
9.	Индивидуална работа со ученици	континурано во текот на учебната година	дефектолог	Индивидуален напредок на ученици
10.	Упис на ученици во прво одделение	мај	комисија за упис на ученици	Запишани ученици во прво одделение

11.	Иницијативи и организирање на воннаставни активности, работилници и акции	континуирано во текот на учебната година	инклузивен тим	Реализирање на ученичките иницијативи и превземени акции и активности
Следење и поддршка на развојот на учениците				
1.	Поддршка на учениците со поп секогаш кога им е потребна	континурано во текот на учебната година	дефектолог	Дадена поддршка на учениците со поп
2.	Следење на постигањата на учениците со поп	континурано во текот на учебната година	дефектолог	Следење на индивидуален напредок на учениците со поп во училишната средина
3.	Интервенирање при несоодветно однесување на ученици со ПОП	континурано во текот на учебната година	дефектолог	Успешно надминување на одредени состојби
4.	Работилница по повод одбележување на Светскиот ден на Даунов синдром	март	инклузивен тим	Зголемување на свеста за почитување на различностите.
5.	Следење и поддршка на учениците со ПОП	континурано во текот на учебната година	педагог дефектолог	Индивидуален напредок и развој на учениците
6.	Работилница „Ова сум јас“	прво полугодие	инклузивен тим, наставници	Афирмација и вклучување во општествениот живот и вонаставните активности на учениците со пречки во развојот
7.	Работилница „Слика на пријателство“	ноември	инклузивен тим, психолог	Подобрување во работата на децата со и подобрување на нивните постигања
8.	Одбележување на Меѓународниот ден на лицата со посебни потреби	декември	инклузивен тим	Зголемување на свеста за почитување на различностите.
9.	Одбележување на Светскиот ден на ретките болести	февруари	инклузивен тим	Запознавање на ретките болести и зголемување на свеста за ретките болести.
10.	Работилници по повод одбележување на Светскиот ден на аутизмот	април	инклузивен тим	Зголемување на свеста за почитување на различностите.
Професионална и кариерна ориентација на учениците				
1.	Информирање на учениците со поп за можностите и перспективите на професиите и мрежата на средни училишта/ високообразовни институции	континуирано во текот на учебната годината	инклузивен тим	Правилен избор на идната професија на учениците со поп

2.	Работилница за професионална ориентација со учениците со поп од осмо и деветто одделение	континуирано во текот на учебната годината	инклузивен тим	Запознавање на учениците со струките во средните училишта
3.	Разговори со учениците со поп за различните професии и правилен избор на средни училишта	континуирано во текот на учебната годината	дефектолог	Соодветно насочување и правилен избор на учениците за идната професија
4.	Активности и тестови за професионална ориентација и кариерно образование на учениците	континуирано во текот на учебната годината	стручна служба	Спроведени анкети, тестови и прашалници за правилен избор на идната професија на учениците
Подрачје II – РАБОТА СО НАСТАВНИЦИ				
Поддршка на наставниците за планирање и реализација на восп.- образ. процес				
1.	Следење на наставата и работата со ученици со поп	континуирано во текот на учебната годината	дефектолог	Подобрена работа со учениците со поп
2.	Помош и поддршка на наставници во планирања на наставните содржини според индивидуални способности и карактеристики на ученик со поп	континуирано во текот на учебната годината	дефектолог	Подобрен квалитет на работа на наставниците со учениците со поп
3.	Стручна помош при изработка на индивидуалните образовни планови	септември	инклузивен тим на ученик	Соодветно изработени индивидуални образовни планови
4.	Поддршка при изработка на тестови за проверка на знаењата за учениците кои работат по индивидуален образовен план и модифицирана програма	континуирано во текот на учебната годината	дефектолог	Соодветно изработени тестови за проферка на знаењата
5.	Стручна помош при изработка на модифицирани програми	септември	инклузивен тим на ученик	Соодветно изработени модифицирани програми
6.	Стручна помош при ревизија на индивидуален образовен план	јуни	инклузивен тим на ученик	Соодветно изработена ревизија на индивидуален образовен план
Поддршка на наставниците за работа со учениците				
1.	Поддршка на наставник во целокупна работа со ученици со поп	континуирано во текот на учебната годината	дефектолог	Подобрување на успехот на учениците со поп
2.	Следење на часови и поддршка при работа со ученик со поп	континуирано во текот на учебната годината	дефектолог	Подобрување во работата со учениците со поп за време на часовите

3.	Стручна помош и поддршка на наставниците за работа со ученици со потешкотии во учењето, со дислексија, емоционални проблеми, хиперактивно однесување, со пречки во развојот	континуирано во текот на учебната годината	дефектолог	Подобрен успех и поведение на учениците
Поддршка на наставниците за работа со родителите				
1.	Поддршка за поефективна комуникација и соработка со родители на ученици со поп	континуирано во текот на учебната годината	училишен инклузивен тим	Подобрување на комуникацијата и соработката со родителите на ученици со поп
2.	Поттикнување на наставниците за поголемо вклучувае на родителите на учениците со поп во воспитно-образовниот процес	континуирано во текот на учебната годината	директор, педагог дефектолог	Поголемо вклучување на родителите на учениците со поп во воспитно-образовниот процес
3.	Учество на родителски средби според потребите во паралките	континуирано во текот на учебната годината	дефектолог	Надминување на одредени настанати состојби во паралелките
Подрачје III - РАБОТА СО РОДИТЕЛИ				
Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите				
1.	Информирање на родителите за тековни семинари, обуки и предавања наменети за родители	континуирано во текот на учебната годината	дефектолог	Запознавање на родителите со тековни и актуелни семинари, обуки и предавања наменети за родители
2.	Реализирање индивидуални консултации со родителите за изработка на индивидуален образовен план, модифицирана програма и поддршка на децата со пречки во развојот	септември	инклузивен тим на ученик	Приспособени наставните содржини согласно нивните потреби и можности
3.	Вклучување на родителите на учениците со поп во воспитно-образовниот процес	континуирано во текот на учебната годината	училишен инклузивен тим	Зголемување на соработката со родителите на учениците со поп
Едукација на родители				
1.	Информирање за поддршката која ја нуди	континуирано во	стручна служба	Запознавање на родителите со поддршката

	училиштето и стручната служба	текот на учебната годината	наставници	која ја нуди училиштето и стручната служба
2.	Советодавна поддршка на родителите, давање насоки за работа со учениците во домашни услови	континуирано во текот на учебната годината	дефектолог	Подобрување на состојбата на ученик преку усогласување на ставовите и целите при начинот на работа во училиште и дома
Вклучување на родителите во животот и работата на училиштето				
1.	Вклучување на родителите при изработка на индивидуални образовни планови, ревизија и изработка на модифицирани програми	континуирано во текот на учебната годината	инклузивен тим на ученик	Вклучување и почитување на мислењето на родителите за образовниот процес на ученикот
2.	Планирање и активно вклучување на родителите во Совет на родители, МИО, проекти, Инклузија на деца со ПОП, вонннаставни активности, еко – акции	континуирано во текот на учебната годината	педагог,наставници, дефектолог психолог	Формирање групи од родители за различни области од работата на училиштето Активно вклучени родители во воспитно-образовниот процес
Подрачје IV – СОРАБОТКА СО ЗАЕДНИЦАТА				
Соработка со локалната заедница				
1.	Планирање, реализирање и следење на активностите меѓу училиштето и заедницата со кои се подобруваат постигањата на учениците (посети, реализација на наставни и воннаставни активности)	континуирано во текот на учебната годината	стручна служба наставници родители	Продлабочување на соработката со Локалната зедница и сознанијата во одредени области
2.	Информирање на заедницата за потребите и постигањата на училиштето	континуирано во текот на учебната годината	стручна служба наставници родители	Унапредување на комуникација со Локалната заедница
3.	Организирање и реализирање превентивни, хуманитарни и културни активности на Локалната заедница	континуирано во текот на учебната годината	стручна служба наставници родители	Активно вклучување во активностите на Локалната заедница
4.	Соработување со Локалната заедница при справување со кризни ситуации (непогоди, епидемии, насилство, криминални појави и сл)	континуирано во текот на учебната годината	стручна служба наставници родители	Подигнување на свест за хуманост

5.	Присуство на предавања, дебати и презентации организирани од страна на локалната заедница	континуирано во текот на учебната годината	дефектолог	Унапредување во секојдневната работа
6.	Соработка со Ресурсниот центар „ Златан сремец„	континуирано во текот на учебната годината	училишен инклузивен тим	Унапредување на инклузивниот процес во училиштето
Соработка со стручните институции и организации				
1.	Консултирање институции при ра-ботата со одредена група ученици, наставници, родители за сопствената работа и земање предвид на нивните препораки	континуирано во текот на учебната годината	стручна служба наставници	Разрешени одредени ситуации и проблеми Подобрен успех за сопствената работа
2.	Планирање и остварување соработка со училиштата од општината и пошироко	континуирано во текот на учебната годината	стручна служба наставници	Подобрен квалитетот на воспитно-образовниот процес
3.	Запознавање и упатување на учени-ците, наставниците и родителите во соодветни институции и комисија на дополнителна образовна,здравствена и социјална поддршка при решавање на одреден проблем	континуирано во текот на учебната годината	стручна служба наставници	Разрешени одредени ситуации и проблеми
4.	Соработка со Стручното тело за проценка базирано на МКФ	континуирано во текот на учебната годината	училишен инклузивен тим	Подобрување на инклузивниот процес
5.	Соработка со Филозофски факултет – Институт за специјална едукација и рехабилитација	континуирано во текот на учебната годината	дефектолог	Соработка со студенти од Институтот за специјална едукација и рехабилитација
Подрачје V - ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ И ПРОФЕСИОНАЛНА СОРАБОТКА				
Личен професионален развој				
1.	Внесување иновации во сопствената работа и вршење проценка на нивната ефективност	континуирано во текот на учебната годината	дефектолог	Подобрен квалитет на сопствената работа
2.	Планирање и евидентирање на сопствениот професионален развој	септември	дефектолог	Изработен личен план за професионален развој и евидентирани спроведени активности
3.	Примена во практиката на новините од струката	континуирано во текот на учебната годината	дефектолог	Подобрен квалитет на работата

4.	Посета на семинари, обуки, предавања, дебати, работилници, конференции	континуирано во текот на учебната годината	дефектолог	Унапредување на сопственото работење
5.	Соработка со колеги во професионални здруженија, социјални мрежи, форуми...	континуирано во текот на учебната годината	дефектолог	Воведување новини во работата
Поддршка на професионалниот развој и соработка во училиштето				
1.	Идентификување и предлагање теми за обука во училиштето	Август- септември	дефектолог	Поддршка и идентификување на потребите за професионалниот развој на наставниците и стручните соработници
2.	Дисеминирање на стекнати знаења и вештини од посетувани обуки	континуирано во текот на учебната годината	дефектолог	Унапредување на реализацијата на настав-ниот процес
3.	Стручна помош и поддршка на наставниците при реализацијата на наставата и новините за учениците со поп	континуирано во текот на учебната годината	дефектолог	Унапредување на реализацијата на настав-ниот процес за работа со ученици со поп
Подрачје VI – АНАЛИТИЧКО ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА				
Анализа и проценка на воспитно-образовната работа				
1.	Изработка на извештаи	континуирано во текот на учебната годината	стручна служба, наставници	Изработен годишен извештај на училиштето
2.	Следење и анализа на тематските и дневните планирања	континуирано во текот на учебната годината	стручна служба, наставници	Соодветно изработени тематски и дневни планирања
3.	Следење и анализа на ИОП и Модофицирана програма	континуирано во текот на учебната годината	стручна служба, наставници	Соодветно изработени и применети ИОП и модифицирана програма
Истражување на воспитно-образовната работа				
1.	Анализа и статистичка обработка на успехот и поведението на учениците со поп	континуирано во текот на учебната годината	педагог дефектолог наставници	Согледување на состојбата во успехот и поведението на учениците со поп и нејзино подобрување
2.	Спроведување истражувања на прашања актуелни за училиштето	континуирано во текот на учебната годината	стручна служба	Подобрување на работата преку изнесување на заклучоци од спроведени истажувања
3.	Студија на случај за подобрување на инклузивниот процес	континуирано во текот на учебната годината	педагог дефектолог	Подобрување на работата со деца со посебни образовни потреби
4.	Изготвување Студија на случај за ученик со ПОП	континуирано во текот на учебната годината	дефектолог педагог наставници	Подобрување на квалитетот на работата со учениците со ПОП

Подрачје VII – УЧИЛИШНА СТРУКТУРА, ОРГАНИЗАЦИЈА И КЛИМА				
Училишна структура и организација (планирање, следење на настава, педагошка евиденција и документација, евалуација)				
1.	Изготвување на сопствена програма за работа	континуирано во текот на учебната годината	дефектолог	Изготвена сопствена програма за работа
2.	Изготвување на Годишна програма за работа на училиштето	континуирано во текот на учебната годината	стручна служба, директор	Изготвена Годишна програма за работа на училиштето
3.	Организирање на воспитно-образовниот процес во училиштето	континуирано во текот на учебната годината	стручна служба	Навремен и непречен тек на активностите во училиштето; Подобрување на организацијата во училиштето
4.	Координирање и соработка со струч-ните органи и тела во училиштето	континуирано во текот на учебната годината	стручна служба наставници	Подобрување квалитетот на воспитно-обра-зовниот процес
5.	Водење евиденција за работата со ученици, наставници и родители	континуирано во текот на учебната годината	дефектолог	Документирање на спроведените активности со учениците, наставниците и родителите
6.	Следење на начинот на водење евиденција и документација на учениците со поп	континуирано во текот на учебната годината	стручна служба наставници	Правилно водење на документација и евиденција на учениците со поп
7.	Инклузивна клима и култура за прифаќање на учениците со поп	континуирано во текот на учебната годината	училишен инклузивен тим наставници	Поттикнување и негување на инклузивната клима и куктура за прифаќање на учениците со поп
Училишна клима, безбедна средина и демократско учење				
1.	Учество во работата со ученичката заедница, ученичките организации, ученички Парламент	континуирано во текот на учебната годината	стручна служба наставници	Демократската партиципација на учениците во активностите на училиштето
2.	Помош и прифаќање на учениците со поп	континуирано во текот на учебната годината	стручна служба наставници	Поддршка на учениците со поп секогаш кога им е потребна
3.	Идентификување и превенирање на случаите на дискриминација и нерамноправност во училиштето и преземање соодветна акција	континуирано во текот на учебната годината	стручна служба	Отстранување на секаков вид дискриминација и нерамноправност во училиштето

Специјален едукатор и рехабилитатор: Стефани Ѓорѓиевска

ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА БИБЛИОТЕКАР

Ред. бр.	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник	Пред кого е реализирано	Очекувани ефекти
1.	Изготвување на програмата за работа на училишниот библиотекар	јуни 2023 год.	Маргарита Филиповска	Наставници Директор	Подобрување на квали-тетот на работата на училишниот библиоте-кар
2.	Изготвување на програма за работа на училишниот разглас	јуни, 2023 год.	Маргарита Филиповска	Ученици,наставници и Директор	Одбележување на праз-ници, важни настани и личности
3.	Примање на нови учебници кои ги доставува Минис-терството за образование	август, 2023 год.	Маргарита Филиповска	Наставници од одделенска и предметна настава	Обезбедување учебници за секој ученик во учи-лиштето
4.	Доделување на нови учебници од 1-3 одд.	септември 2023 год.	Маргарита Филиповска	Одд.наставници, Ученици од 1-3 одд.	Прием на чебници
5.	Утврдување на бројната состојба на детските списанија	септември, 2023 год.	Маргарита Филиповска	Наставници и ученици	Увид во бројната сос-тојба на детските списа-нија; Дистрибуција на детските списанија
6.	Доделување на нови учеб-ници на клас.раководит. и правење распоред за подигање на учебниците	септември, 2023 год.	Маргарита Филиповска директор	Одд.раководители Ученици од 4-9 одд.	Организирање на прием на учебници од страна на одд.раководители
7.	Доделување на барања и записници со кои можат да ги подигнат учебниците од училишната библиотека	септември, 2023 год.	Маргарита Филиповска директор	Наставници од одделенска и предметна настава и ученици.	Доставување на потреб-ната документација до одделенските раково-дители за прием на учебници
8.	Доставување на уплатници за прво полугодие за детските списанија	октомври, 2023 год.	Маргарита Филиповска	Одд.раководители ученици од прво до деветo одд.	Зголемување на интересот за детски списанија

9.	Носење цртежи и литературни творби до редакциите на Росица,Развигор,Другарче и Наш Свет	во текот на целата година	Маргарита Филиповска	Ученици од 2-9 одд.	Афирмација на литературното и ликовното творење на учениците во детските списанија
10.	Упис на нови членови во училишната библиотека	декември, 2023 год.	Маргарита Филиповска	Одд.раководители, ученици од второ одд	Потикнување на желба за читање кај учениците Зголемување на бројот на читатели во библиотеката
11.	Издавање на книги и лектири на ученици за читање за зимскиот распуст	декември, 2023 год.	Маргарита Филиповска	Ученици од второ до деветто одд.	Потикнување на желба за читање
12.	Средба со одговорните со Детска Радост и прегледу-вање извештаи за неплатен долг од списанијата	јануари, 2024 год.	Маргарита Филиповска	Ученици од прво до деветто одделение Наставен кадар	Подмирување на долго-вите кон списанијата
13.	Примање и поделба на списанијата	Преку целата учебна година	Маргарита Филиповска	Ученици, наставници од одд.и предметна настава	Зголемување на при-мената на детскиот печат во наставата
14.	Издавање на нагледни средства	преку целата учебна година	Маргарита Филиповска	Наставници од одд.и предметна настава	Зголемување на употреба на нагледните средства во наставата
15.	Давање на литература за натпревари на ученици	март, 2024 год.	Маргарита Филиповска	Ученици,ментори-наставници	Обезбедување на литература за натпревар на учениците
16.	Посета на саем на книгата со ученици од второ до деветто одд.	април, 2024 год.	Маргарита Филиповска	Наставниците од одд. и предметна настава	Зголемен интерес за читање, формирање навики кај учениците за внимателно ракување, чување и заштита на книгите

17.	Враќање на книги, позајмени во текот на учебната година	мај, 2024 год.	Маргарита Филиповска	Класните раководители и одд.наставници	Оддолжување кон училишната библиотека
18.	Враќање на учебниците во училишната библиотека од страна на одд.раководители и ученици од прво до девето одд.	јуни, 2024 год.	Маргарита Филиповска одд.раководители од 1-9 одд.	Ученици и родители	Утврдување на бројна состојба на изгубени и оштетени учебници и пријавување во елек-тронската апликација на МОН
19.	Давање на лектири за читање за време на летниот распуст	јуни, 2024 год.	Маргарита Филиповска	Ученици и родители	Зголемен интерес за читање кај учениците
20.	Давање стручна литература и учебници на наставниот кадар	јуни, 2024 год.	Маргарита Филиповска Наставници	Наставници од одд.и предметна настава	Професионален развој на наставниот кадар
21.	Соработка со студенти од Педагошки Факултет Климент Охридски-Скопје	Во текот на целата година	Маргарита Филиповска	. Ученици Наставници	Запознавање со функцијата на библиотеката по образовниот процес

Одговорен: Маргарита Филиповска - библиотекар

ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШЕН ОДБОР

Училишниот одбор ќе одржи толку седници колку што налагаат динамиката и работата во училиштето.

На сите седници Училишниот одбор планира да работи на:

1. Носење на интерни правни акти неопходни за нормално функционирање на училиштето.
2. Кооптирање на нови членови претставници од Општината и од редовите на наставниците и родителите.
3. Предлага Годишната програма за работа на училиштето и Извештај за работата на училиштето до Советот на Општина Карпош
4. Предлага Годишната програма за изведување на ученички екскурзии и Извештај за изведените ученички екскурзии во учебната 2023/2024 година до Советот на Општина Карпош
5. Предлага на директорот за избор на наставници и стручни соработници
6. Предлага Финансов план на училиштето до основачот.
7. Усвојување на Извештај за извршен попис на средства и нивни извори со состојба на 31.12.2023 година.
8. Предлага Завршна сметка за 2023 година до основачот
9. Усвојување на Полугодишен извештај за работата на училиштето
10. Усвојување на Годишен план за набавки од мала вредност за фискалната 2024 година.
11. Интензивирање на комуникацијата со Општината и Локалната заедница.
12. Следење на квалитетот на наставата и резултатите на учениците.
13. Поддршка и обезбедување на професионалниот развој на наставниците.
14. Грижа за детските права на учениците.
15. Грижа за здравјето на учениците.
16. Одлучува по приговори и жалби на ученици, родители односно старатели на ученици и вработени во училиштето
17. Врши и други работи утврдени со Статутот на училиштето.

Ред. бр. на седница	**Содржина на седницата** **Дневен ред**	**Време на одржување**
1.	- Усвојување Годишниот извештај за работа на училиштето за учебната 2022/2023 година - Предлог на Годишниот извештај за работа на училиштето за учебната 2022/2023 година до основачот - Усвојување Годишна програма за работа на училиштето за учебната 2023/2024 год. -Предлог Годишна програма за работа на училиштето за учебната 2023/2024 год. До Советот на Општина Карпош - Носење на интерни правни акти неопходни за нормално функционирање на училиштето. -Формирање комисии	јули-август 2023 год.
2.	- Предлага на директорот за избор на наставници - Кооптирање на нови членови претставници од редот на родителите	август, септември 2023 год.
3.	-Тековни информации	ноември 2023 год.
4.	- Разгледување на прашања иницирани од Советот на родители - Тековни информации	декември 2023 год.
5.	- Разгледување и усвојување на извештаи според планот за следење на процесите на Годишната програма -Разгледување и усвојување на Полугодишен извештај за работата на училиштето во првото полугодие од учебната 2023/2024 год. - Тековни информации	јануари 2024 год.
6.	-Усвојување на Извештај за извршен попис на средства и нивни извори со состојба на 31.12.2023 година - Предлага Завршна сметка за 2023 година до основачот - Тековни информации	февруари 2024 год.
7.	-Договор за одбележување Ден на Училиштето - Тековни информации	март 2024 год.
8.	-Разгледување на прашања иницирани од Советот на родители - Тековни информации	април 2024 год.
9.	- Разгледување на Годишниот извештај за работа на училиштето за учебната 2023/2024 год. И предлог до основачот - Тековни информации	јуни 2024 год.

Одговорен: Мирјана Филев

ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА СОВЕТ НА РОДИТЕЛИ

Совет на родители се формира за организирано остварување на интересите на учениците.

Планирана програмска активност	Цел на активности	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи и ефекти
Мислење за Годишна програма за работа на училиштето во учебната 2023/2024 година	Запознавање со Годишната програма за работа на училиштето	директор родители-членови на Совет на родители	јули 2023 год.	Дава мислење за изготвената Годишна програма за работа на училиштето, до основачот
Презентација на Годишен извештај за работа на учи-лиштето во учебната 2020/2023год.	Запознавање со работата на училиштето	директор родители-членови на Совет на родители	август 2023 год.	Транспарентност во работата на училиштето
Учество во комисии за избор на обезбедување, осигурување, сли-кање и др.	Активно учество на роди-телите	Родители-членови на Совет на родители	септември 2023 год.	Соработка на родителите со училиштето; Учество во доне-сување одлуки за работата на училиштето
Избира претставници во училиш-ниот одбор на училиштето	Учество на родители во работата на училиштето	Родители-членови на Совет на родители	септември 2023 год.	Учество на родителите во сите органи на училиштето
Стручна служба педагог: Тема : Значењето и функцијата на воспитната компонента во развојот на личноста на ученикот	Да се развијатспособности и вештини за нивна практична примена во работатат со учениците	Педагог: Соња Казакова	Септември-април 2023/2024 година	Имплементирање на воспитната компонента во воспитно образовниот процес за правилен равој на личноста на ученикот
Разгледување на прашања на предлог на родителските соста-ноци	Разрешување на евенту-ални прашања, предлози, проблеми во паралелка	Стручна служба Родители-членови на Совет на родители	Септември, ноем-ври, февруари јуни	Подобрување на работата во паралелките по предлог на родителите
Стручна служба психолог: Тема : Психолошко – емоционални карактеристики во различни равојни периоди кај учениците на возраст од 6-14 години, во однос на адаптација,	Да се стекнат и продлабочат занењата за карактеристиките на емоционалниот развоја кај уечниците во различни развојни	Психолог: Елзиабета Ивановиќ	Септември-април 2023/2024 година	Подобрување на пристапот кај учениците со цел превенција и надминување на одредени сосотојби кои би можеле да се појават во однос, адаптацијата мотивацијата за учење и

учење и промени во однесувањето	периоди Да се развијат и осознаат пристапи и методи во однос на подобрување на адаптацијата, учењето и промените во однесувањето кај учениците на возраст од 6-14 годинаи			промените во однесувањето во различни равојни периоди од 1-9 одделение. Унапредување на емоционалното здравје кај учениците.
Разгледување извештаи за постигнатиот успех и поведение на учениците	Увид во работата на училиштето и постигнатиот успех и поведение на учениците	Стручна служба Родители-членови на Совет на родители	септември ноември февруари јуни	Транспарентност во оценувањето
Организирани дебати, работилници и предавања на теми по избор	Едукација на родителите	Стручна служба Родители-членови на Совет на родители	Во текот на учебната 2023/2024 год.	Поголема информираност на родителите за одредени теми
Иницира и спроведува активности за подобрување на квалитетот на училиштето	Учество и соработка на родителите со училиштето	Родители-членови на Совет на родители	Во текот на учебната 2023/2024 год.	Подобар квалитет на работата во училиштето

Одговорен: Сања Витанова Пецанова

ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА НАСТАВНИЧКИ СОВЕТ

Ред. бр.	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник (записничар)	Пред кого е реализирано/ начин на реализација	Очекувани исходи
1.	1. Договор за реализација и организација на наставата за учебната 2023 - 2024 год.; 2. Протокол за работа на училиштето; 3. Договор за првиот училишен ден; 4. Договор и насоки за првата родителска средба; 5. Тековни активности.	август 2023 год.	Стефани Ѓорѓиевска	директор, стручна служба на училиштето, наставен кадар	Целите од активностите од Наставничкиот совет се реализирани.
2.	1. Одредување ментори на наставници–приправници; 2.Договор за Десетка за Карпош; 3. Тековни активности.	септември 2023 год.	Стефани Ѓорѓиевска	директор, стручна служба на училиштето, наставен кадар	Целите од активностите од Наставничкиот совет се реализирани.
3.	1.Извештај за реализација на наставниот план и програма во првото тримесечје од учебната 2023/2024 год.; 2. Извештај за постигнатиот успех и поведение на учениците во првото тримесечје од учебната 2023/2024 година; 3. Назначување Комисија за попис на крупниот и ситни-от инвентар во училиштето; 4. Тековни активности.	ноември 2023 год.	Стефани Ѓорѓиевска	директор, стручна служба на училиштето, наставен кадар	Целите од активностите од Наставничкиот совет се реализирани.

4.	1.Извештај за реализација на наставниот план и програма во првото полугодие од учебната 2023/2024 год.; 2. Утврдување на постигнатиот успех и поведение на учениците за првото полугодие од учебната 2023/2024 година; 3. Тековни активности.	јануари 2024 год.	Стефани Ѓорѓиевска	директор, стручна служба на училиштето, наставен кадар	Целите од активностите од Наставничкиот совет се реализирани.
5.	1. Усвојување на Полугодишниот извештај за работа на училиштето за учебната 2023/2024 год. и Прилозите кон полугодишниот извештај за работа на училиштето од учебната 2023/2024 година; 2. Дискусија за реализација на новата Концепција за основно образование; 3. Тековни активности.	јануари 2024 год.	Стефани Ѓорѓиевска	директор, стручна служба на училиштето, наставен кадар	Целите од активностите од Наставничкиот совет се реализирани.
6.	1. Договор за одбележување на Денот на училиштето; 2. Тековни активности;	март 2024 год.	Стефани Ѓорѓиевска	директор, стручна служба на училиштето, наставен кадар	Целите од активностите од Наставничкиот совет се реализирани.
7.	1.Извештај за реализација на наставниот план и програма во третото тримесечје од учебната 2023/2024 год; 2. Утврдување на постигнатиот успех и поведение на учениците од прво до деветто одделение во третото тримесечје од	април 2024 год.	Стефани Ѓорѓиевска	директор, стручна служба на училиштето, наставен кадар	Целите од активностите од Наставничкиот совет се реализирани.

	учебната 2023/2024 година; 3. Одлука од директор за упис на ученици во прво одделение за учебната 2024/2025 година; 4. Формирање комисија за упис на ученици во прво одделение во учебната 2024/2025 година; 5. Формирање Комисија за запишување на деца со надмината возрасна граница, во прво одделение во учебната 2024/2025 година; 6. Тековни активности.				
8.	1. Формирање Комисија за избор на првенец на генерацијата 2023/2024 год; 2.Формирање Комисија за изработка на Годишна програма за работа на училиштето за учебната 2024/2025 год.; 3. Тековни активности.	април 2024 год.	Стефани Ѓорѓиевска	директор, стручна служба на училиштето, наставен кадар	Целите од активностите од Наставничкиот совет се реализирани.
9.	1. Извештај од Комисијата за Избор на првенец на генерација за учебната 2023/2024 год.; 2. Избор на првенец на генерацијата на учебната 2023/2024 година; 3. Тековни активности.	јуни 2024 год.	Стефани Ѓорѓиевска	директор, стручна служба на училиштето, наставен кадар	Целите од активностите од Наставничкиот совет се реализирани.
10.	1. Извештај за реализација на наставниот план и програма на крај од	јуни 2024 год.	Стефани Ѓорѓиевска	директор, стручна служба на училиштето, наставен кадар	Целите од активностите од Наставничкиот совет се реализирани.

	учебната 2023/2024 година за учениците од 9 одделение; 2.Утврдување на успехот и поведението на учениците од 9 одделение на крајот од учебната 2023/2024 година; 3. Тековни активности.				
11.	1. Извештај за реализација на наставниот план и програма на крај од учебната 2023/2024 година 2. Утврдување на успехот и поведението на учениците од 1-8 одделение на крајот од учебната 2023/2024 година; 3. Тековни активности.	јуни 2024 год.	Стефани Ѓорѓиевска	директор, стручна служба на училиштето, наставен кадар	Целите од активностите од Наставничкиот совет се реализирани.
12.	1.Усвојување на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2024/2025 година; 2. Усвојување на прилозите на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2024/2025 година; 3. Давање мислење за Годишната програма за работа на училиштето и Прилозите на годишна програма за работа на училиштето за учебната 2024/2025 година до Училишниот одбор; 3. Тековни активности.	јули 2024 год.	Стефани Ѓорѓиевска	директор, стручна служба на училиштето, наставен кадар	Целите од активностите од Наставничкиот совет се реализирани.

13.	1. Усвојување на Годишниот извештај за работа на училиштето за учебната 2023/2024 година; 2. Усвојување на прилозите на Годишниот извештај за работа на училиштето за учебната 2023/2024 година; 3. Давање мислење за Годишнен извештај за работа на училиштето и Прилозите на годишен извештај за работа на училиштето за учебната 2023/2024 година до Училишниот одбор; 4. Тековни активности.	август 2024 год.	Стефани Ѓорѓиевска	директор, стручна служба на училиштето, наставен кадар	Целите од активностите од Наставничкиот совет се реализирани.

Одговорен: Стефани Ѓорѓиевска

СТРУЧНИ АКТИВИ

СТРУЧНИ АКТИВ-ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА

Ред. бр.	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник	Пред кого е реализирано/ начин на реализација	Очекувани ефекти
1.	Формирање на групи (мини активи по одделенија со претставник-координатор), запознавање со програмата на стручниот актив	август, 2023 год.	Татјана Јанкуловска	наставници од одделенска и предметна настава	Подобрување на работата на стручниот актив
2.	Водење педагошка евиденција и документација и давање на насоки за подготовка на годишните програми (ИКТ, ЕКО, МИО, КРРП и превенција од насилно однесување)	август, 2023 год	стручна служба	наставници од одделенска настава	Правилно и редовно водење на педагошката евиденција и документација и правилно подготвување на годишните програми во учебната 2023/2024 год.
3.	Размена на искуства и идеи за новата концепција во I и IV одделение	Август- Октомври 2023 год	стучна служба	наставници од одделенска настава	Подобрување на квалитетот на работата на наставниците според новата концепција
4.	Десиминација/излагање од посетените обуки	Во текот на целата година.	наставници кои посетиле обуки	наставници од одделенска настава	Унапредување на компетенциите на наставниот кадар за реализација на наставниот процес
5.	Излагање и запознавање на наставникот-ментор со неговата улога во училиштето	август, 2023 год.	Александра Блажевска	наставници од одделенска настава	Улогата на наставник-менторот во нашето училиште

6.	Работилници за критичко размислување и решавање на проблеми	Во текот на учебната година.	Тимот за Училиште на 21ви век	наставници од одделенска настава	Споделување на искуства, подобрување на примената КРРП
7.	Изработка на личен план за професионален развој и самопроценка во тек на целата учебна година	септември, 2023 год	стручна служба	наставници од одделенска настава	Идентификување на потребните од нови вештини и компетенции за подобрување на квалитетот на работа на наставниците и стручната служ
8.	Значењето на функцијата на воспитната компонента во развојот на ученикот	Во текот на учебната година.	педагог	наставници од одделенска настава	Да се развијат способности и вештини за нивна пактична примена во работата со ученикот реализација во текот на целата учебна година
9.	Психолошко-емоционалните карактеристики во различни развојни периоди кај учениците на возраст од 6-14 години, во однос на адаптација, учење и промени во однесувањето	Во текот на учебната година.	пеихолог	наставници од одделенска настава	Да се стекнат и продлабочат занењеат за карактеритикте на психолошко-емоционалниот развој кај учениците во различни развојни период Да се развијат и осознаат соодеветни пристапи и методи во однос на пдообрување на адаптацијата,мотивацијата за учење и однесувањето кај учениците на возраст од 6-14 години.
10.	Изработка на план за училишни натпревари	декември, 2023 год	Татјана Јанкуловска	наставници од одделенска настава	Овозможување на непречена реализација на училишните натпревари
11.	Размена на стручни искуства и идеи помеѓу	Во текот на учебната година.	наставници	наставници од одделенска настава	Стучно усовршување подобрување на знаењата

	наставниците за тековни новини од БРО и МОН во образованието				и компентецииите на наставниците
12.	Размена на искуства со колегите од ОУ„ Сабедин Бајрами“, Камењање, Боговиње.	Во текот на учебната годината	МИО тим	наставници од одделенска настава	Размена на искуства, подобрување на квалитетот на наставниот процес
13.	Активност за инклузивност, родова сензитивност/рамноправност и интеркултурност образование	Во текот на учебната година	стручна служба	наставници од одделенска настава	Подобрување на компетенциите на наставниците за спроведување на инклузивниот и интеркултурен процес
14.	Евалуација на успехот и поведението на учениците во текот на учебната година и презентација од согледувањето реализацијата на наставниот процес во училиштето.	Во текот на учебната година	стручна служба и наставници	наставници од одделенска настава	Увид на слабостите при реализација на наставниот процес подобрување на квалитетот на наставата
15.	Поднесување на иницијативи до релевантни институции во врска со проблемите во образовниот процес	Во текот на учебната година	Наставници и стручна служба	наставници од одделенска настава	Подобрување на наставниот процес
16.	Ги изработуваат и усогласуваат критериумите за планирање на наставата и за оценување на постигањата на учениците	Почеток на учебната година	Педагог, дефектолог и наставници	наставници од одделенска настава	По конструктивен пристап кон критериумите и оценувањата на учениците
17.	Работилници за подобрување на социјалната клима во училиштето	Во текот на учебната година	стручна служба	наставници од одделенска настава	Унапредување на комуникацијата, соработката, тимската работа и социалната клима во училиш.
18.	Стручни консултации и насоки за вонваставните	Во текот на учебната година	педагог	наставници од одделенска настава	Ефективна реализација и евиденција на

	активности и изработка на додаток на свидетелство				воннаставни активности

Одговорни наставници: претседател: Цветанака Петрова
координатор за I-актив: Александра Русјакова Георгиев
координатор за II-актив: Билјана Стојков
координатор за III-актив: Светлана Стојановска
координатор за IV-актив: Ирена Пантова
координатор за V-актив: Цветанка Петрова

СТРУЧНИ АКТИВ-ОПШТЕСТВЕНО-ЈАЗИЧЕН

Ред. бр.	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник	Пред кого е реализирано/ начин на реализација	Очекувани ефекти
1.	Водење педагошка евиденција и документација и давање на насоки за подготовка на годишните програми (ИКТ, ЕКО, МИО, КРРП и превенција од насилно однесување)	август, 2023 год	стручна служба	наставници членови на стручниот актив	Правилно и редовно водење на педагошката евиденција и документација и правилно подготвување на годишните програми во учебната 2023/2024 год.
2.	Планирање за реализација дополнителна и додадна настава и воннаставни активности	август, 2023 год	Јасмина Макалоска	наставници членови на стручниот актив	Ефективна и ефикасна реализација на дополнителна и додадна настава и воннаставни активности
3.	Работилница за еТвиниг и Еразмус програмите.	септември, 2023 год.	Јасмина Макалоска	наставници членови на стручниот актив	Вклучување во еТвиниг проекти
4.	Изработка на личен план за професионален развој и самопроценка	септември, 2023 год.	стручна служба	наставници членови на стручниот актив	Идентификување на потребните од нови вештини и компетенции за подобрување на квалитетот на работа на наставниците и стручната служ.
5.	Презентација на корисни алатки за далечинско учење	октомври, 2023 год.	Јасмина Макалоска Горан Ристевски	наставници членови на стручниот актив	Подобрување на ИКТ компетенциите на наставниот кадар
6.	Значењето на функцијата на воспитната компонента во развојот на ученикот	Во текот на учебната година.	педагог	наставници членови на стручниот актив	Да се развијат способности и вештини за нивна пактична примена во работата со ученикот

					реализација во текот на целата учебна година
7.	Психолошко-емоционалните карактеристики во различни развојни периоди кај учениците на возраст од 6-14 години, во однос на адаптација, учење и промени во однесувањето	Во текот на учебната година.	пеихолог	наставници членови на стручниот актив	Да се стекнат и продлабочат занењеат за карактеритикте на психолошко-емоционалниот развој кај учениците во различни развојни период Да се развијат и осознаат соодеветни пристапи и методи во однос на пдообрување на адаптацијата,мотивацијата за учење и однесувањето кај учениците на возраст од 6-14 години.
8.	Запознавање со платформи за онлајн курсеви European Schoolnet academy	октомври, 2023 год.	Александра Блажевска	наставници членови на стручниот актив	Унапредување на професионалниот развој на наставниците
9.	Изработка на план за училишни натпревари	ноември, 2023 год	Јасмина Макалоска	наставници членови на стручниот актив	Ефективно планирање и реализација на училишните натпревари
10.	Планирање на оценувањето	ноември, 2023 год.	стручна служба	наставници членови на стручниот актив	Унапредување на компетенцииите за ефикасно и транспаренто оценување
11.	Размена на искуства со колегите од ОУ„ Себедин Бајрами“, Камењање, Боговиње.	декември, 2023 год.	МИО тим	наставници членови на стручниот актив	Размена на искуства, подобрување на квалитетот на наставниот процес
12.	Работилници за критичко размислување и решавање на проблеми. Користење Микро:Бит	јануари, 2024 год.	Тимот за Училиште на 21ви век	наставници членови на стручниот актив	Споделување на искуства, подобрување на примената КРРП и употрбата на Микро:Бит во наста-

					вата
13.	Планирање на интегрирана настава	февруари, 2024 год.	Јасмина Макалоска	наставници членови на стручниот актив	Развивање на компетенции за интегрирано планирање на наставата
14.	Евалуација на успехот и поведението на учениците во текот на учебната година и презентација од согледувањето реализацијата на наставниот процес во училиштето.	во тек на целата учебна година.	Јасмина Макалоска	наставници од одделенска и предметна настава	Увид на слабостите при реализација на наставниот процес подобрување на квалитетот на наставата
15.	Отворени часови	во текот на учебната година	Тим за професионален развој	наставници членови на стручниот актив	Размена на икуства и добри наставни практики

Членови на општествено-јазичен стручен актив: 1.Јасмина Макалоска – претседател, Грозданка Кажлева– член, Татјана Ѓеоргиевска – член, Зоран Ристевски– член, Елизабета Теодосиевска- член, Билјана Трајкова- член, Горан Ристевски- член, Благица Темкова-член, Жарко Благојевиќ-член

СТРУЧНИ АКТИВ-ПРИРОДНИ НАУКИ

Ред. бр	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник	Пред кого е реализирано/ начин на реализација	Очекувани ефекти
1.	Водење педагошка евиденција и документација и давање на насоки за подготовка на годишните програми (ИКТ, ЕКО, МИО, КРРП и превенција од насилно однесување)	август, 2023 год	стручна служба	наставници членови на стручниот актив по природни науки	Правилно и редовно водење на педагошката евиденција и документација и правилно подготвување на годишните програми во учебната 2023/2024 год.
2.	Планирање за реализација дополнителна и додадна настава и воннаставни активности	август, 2023 год	Светлана Софеска	наставници членови на стручниот актив по природни науки	Ефективна и ефикасна реализација на дополнителна и додадна настава и воннаставни активности
3.	Изработка на личен план за професионален развој и самопроценка	септември, 2023 год.	стручна служба	наставници членови на стручниот актив по природни науки	Идентификување на потребните од нови вештини и компетенции за подобрување на квалитетот на работа на наставниците и стручната служ.
4.	Планирање на оценувањето	октомври, 2023 год.	стручна служба	наставници членови на стручниот актив по природни науки	Унапредување на компетенциите за ефикасно и транспарентно оценување

5.	Значењето на функцијата на воспитната компонента во развојот на ученикот	Во текот на учебната година.	педагог	наставници членови на стручниот актив	Да се развијат способности и вештини за нивна пактична примена во работата со ученикот реализација во текот на целата учебна година
6.	Психолошко-емоционалните карактеристики во различни развојни периоди кај учениците на возраст од 6-14 години, во однос на адаптација, учење и промени во однесувањето	Во текот на учебната година.	пеихолог	наставници членови на стручниот актив	Да се стекнат и продлабочат занењеат за карактеритикте на психолошко-емоционалниот развој кај учениците во различни развојни период Да се развијат и осознаат соодеветни пристапи и методи во однос на пдообрување на адаптацијата,мотивацијата за учење и однесувањето кај учениците на возраст од 6-14 години.
7.	Изработка на план за училишни натпревари	ноември, 2023 год	Светлана Софеска	наставници членови на стручниот актив по природни науки	Ефективно планирање и реализација на училишните натпревари
8.	Размена на искуства со колегите од ОУ„ Себедин Бајрами“, Камењање, Боговиње.	декември, 2023 год.	МИО тим	наставници членови на стручниот актив по природни науки	Размена на искуства, подобрување на квалитетот на наставниот процес
9.	Работилници за критичко размислување и решавање на проблеми. Користење Микро:Бит	јануари, 2024 год.	Тимот за Училиште на 21ви век	наставници членови на стручниот актив по природни науки	Споделување на искуства, подобрување на примената КРРП и употрбата на Микро:Бит во наставата

10.	Планирање на интегрирана настава	февруари, 2024 год.	Светлана Софеска	наставници членови на стручниот актив по природни науки	Развивање на компетенции за интегрирано планирање на наставата
11.	Евалуација на успехот и поведението на учениците во текот на учебната година и презентација од согледувањето реализацијата на наставниот процес во училиштето.	во тек на целата учебна година. (ноември, јануари, април, јуни)	Светлана Софеска	наставници од одделенска и предметна настава	Увид на слабостите при реализација на наставниот процес подобрување на квалитетот на наставата
12.	Иницијативи до релевантни институции во врска со проблемите во образовниот процес	во тек на целата учебна година.	Светлана Софеска	наставници членови на стручниот актив по природни науки	Подобрување на наставниот процес
13.	Отворени часови	во текот на учебната година	Тим за професионален развој	наставници членови на стручниот актив по природни науки	Размена на искуства и добри наставни практики

Членови на стручен актив по природни науки:. Светлана Софеска – претседател, Александра Блажевска – член, Јадранка Георгиевска – член, Лирие Мемети – член, Олимпија Јовческа- член, Рада Станенкоска- член, Сузана Јакимовска – член

СТРУЧЕН АКТИВ ВЕШТИНИ И УМЕТНИЧКО - ТЕХНИЧКИ ПРЕДМЕТИ

Ред. бр.	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник	Пред кого е реализирано/ начин на реализација	Очекувани ефекти
1.	Изработка на програма за работа на стручниот актив и планирања за дополнителна и додатна настава меѓу членовите од активот за учебна 2024/2024 година.	јуни, 2023 год.	предметни наставници по вештини и уметничко-технички предмети	ученици од I-IX одд.	Подобрување на квалитетот на наставата и мотивацијата кај учениците
2.	**Физичко и здравствено образование** -Подготвување на ученици од I-V одд. за меѓу одделенски натпревари;	во текот на учебна 2023/2024 год	Катерина Божиновска Нена Гонтарева	ученици од од I-III одд.	Афирмирање на учениците, наставниците и училиштето на меѓу – одделенси натпревари
3.	**Физичко и здравствено образование** -Подготвување на ученици од VI-IX одд. за меѓу-одделенски општински, регионални и државни натпревари по соодветни предмети.	во текот на учебна 2023/2024 год.	Марјан Угриновски Александра Николовска	ученици од VI- IXодд	Афирмирање на учениците, наставниците и училиштето на меѓу – одделенси, општински регионални и државни натпревари
4.	Значењето на функцијата на воспитната компонента во развојот на	Во текот на учебната година.	педагог	наставници од одделенска настава	Да се развијат способности и вештини за нивна пактична примена во работата со ученикот

	ученикот				реализација во текот на целата учебна година
5.	Психолошко-емоционалните карактеристики во различни развојни периоди кај учениците на возраст од 6-14 години, во однос на адаптација, учење и промени во однесувањето	Во текот на учебната година.	пеихолог	наставници членови на стручниот актив	Да се стекнат и продлабочат занењеат за карактеритикте на психолошко-емоционалниот развој кај учениците во различни развојни период Да се развијат и осознаат соодеветни пристапи и методи во однос на пдообрување на адаптацијата,мотивацијат а за учење и однесувањето кај учениците на возраст од 6-14 години.
6.	**Физичко образование** Тема по избор	октомври**,** 2023 год.	Марјан Угриновски Катерина Божиновска Нена Гонтарева Александра Николовска	ученици од I-IX одд	Подобрување на квалитетот на наставата и размена на искуства
7.	**Техничко образование** Тема по избор	ноември, 2023 год.	Стефанија Илевска Костовска	ученици од V и VI одд	Подобрување на квалитет на наставата и размена на искуства
8.	Разгледување на успехот на учениците во првото тромесечие од учебната 2024/24 година по предметите од вештини и уметничко-техничките предмети.	ноември, 2023 год.	Актив на вештини и уметничко - техничките предмети (предметни наставници)	Ученици од I-IX одд	следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците во текот на првото тромесечие
9.	**Ликовно образование**	декември, 2023 год.	Даниела Илиевска	Ученици од VI-IX одд	Подобрување на квалитет

	Тема по избор		Стојчева		на наставата и размена на искуства
10.	Разгледување на успехот на учениците во првото полугодие од учебната 2024/23 година по предметите од вештини и уметничко-техничка група предмети и реализација на наставниот материјал .	јануари, 2024 год.	Актив на вештини и уметничко - техничките предмети (предметни наставници)	Ученици од I-IX одд	Следење на знаењата, способностите, вештините и постигањата на учениците во текот на првото полугодие
11.	**Музичко образование** Тема по избор	март, 2024 год.	Марија Златановска	Ученици од VI-IX одд.	Подобрување на квалитет на наставата и размена на искуства
12.	Разгледување на успехот на учениците во третото тромесечие од учебната 2024/23 година по Вештини, уметничко - техничка група предмети и реализација на наставниот материјал.	април, 2024 год.	Актив на вештини и уметничко - техничките предмети (предметни наставници)	Ученици од I-IX одд.	Следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците во текот на третото тромесечие
13.	**Техничко образование** Тема по избор	мај, 2024 год.	Стефанија Илевска Костовска	Ученици од V и VI одд.	Подобрување на квалитет на наставата и размена на искуства
14.	Разгледување на успехот на учениците на крајот на учебната 2024/23 година по вештини и уметничко-технички наставен материјал.	јуни, 2024 год.	Актив на вештини и уметничко - техничките предмети (предметни наставници)	Ученици од I-IX одд	Следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците во текот на учебна годината

15.	Поставување на прашања и водење дискусии, давање: -предлози, идеи, планови, поставување на линкови и електронски содржини поврзани со наставната програма - компјутер, интернет.	во текот на учебна 2023/2024 год.	Актив на вештини и уметничко - техничките предмети (предметни наставници)	Ученици од I-IX одд	Подобрување на квалитетот на наставата, соработка со родителите, учениците, наставниците, стручната служба и директор

Одговорни наставници

1.Марија Златановска; 2.Даниела Илиевска Стојчева; 3.Марјан Угриновски; 4.Александра Николовска; 5. Даниела Дамјановска

ОДДЕЛЕНСКИ СОВЕТИ

Одделенскиот совет претставува колективен стручен орган чија основна стручна дејност е унапредување на воспитно-образовниот процес во паралелките. Во работата на одделенскиот совет освен одделенските раководители и предметните наставници земаат учество директорот и стручните соработници на училиштето.

Во учебната 2024/23 година ќе се реализираат 4 редовни одделенски совети, а по потреба и повеќе. Во работата на одделенските совети посебно ќе се обрне внимание на реализацијата на наставните планови и програми и на следењето на ефектите од реализацијата на целокупниот развој на учениците (емоционалниот, социјалниот и образовниот развој).

Главни содржини што ќе се реализираат на состаноците на одделенските совети се:

- Реализација на наставните програми
- Разгледување на успехот и поведението на учениците
- Подготовки за одржување на родителски средби
- Тековни активности и нивна реализација

Реден број	Содржина	Реализатор	Време на реализација
1.	Разгледување на успехот и поведнието на учениците на крајот од првото тримесечие од учебната 2023/2024 год. Информации од одржани родителски средби	Директор, одделенски и пред-метни наставници,одговорни на стручни активи,	ноември, 2023 год.
2.	Разгледување на успехот и поведнието на учениците на крајот од првото полугодие од учебната 2023/2024 год. Информации од одржани родителски средби	Директор, одделенски и пред-метни наставници,одговорни на стручни активи,	јануари, 2024 год.
3.	Разгледување на успехот и поведнието на учениците на крајот од птретото тримесечие од учебната 2023/2024 год. Информации од одржани родителски средби	Директор, одделенски и пред-метни наставници,одговорни на стручни активи,	април, 2024 год.
4.	Разгледување на успехот и поведнието на учениците на крајот тримесечие од учебната 2023/2024 година Информации од одржани родителски средби	Директор, одделенски и пред-метни наставници,одговорни на стручни активи,	јуни, 2024 год.

ПРОГРАМА ЗА РАБОТА СО УЧИЛИШЕН ИНКЛУЗИВЕН ТИМ

	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник	Пред кого е реализирано/ начин на реализација	Очекувани ефекти
1.	Работилница по повод одбележување на Светскиот ден на Даунов синдром	март	инклузивен тим	ученици, наставници, родители, образовни асистенти	Зголемување на свеста за почитување на различностите.
2.	Работилница „Ова сум јас“	прво полугодие	инклузивен тим, наставници	ученици, наставници	Афирмација и вклучување во општествениот живот и воннаставните активности на учениците со пречки во развојот
3.	Работилница „Слика на пријателство“	ноември	инклузивен тим, психолог	наставници	Подобрување во работата на децата со и подобрување на нивните постигања
4.	Одбележување на Меѓународниот ден на лицата со посебни потреби	декември	инклузивен тим	ученици, наставници, родители	Зголемување на свеста за почитување на различностите.
5.	Одбележување на Светскиот ден на ретките болести	февруари	инклузивен тим	ученици, наставници	Запознавање на ретките болести и зголемување на свеста за ретките болести.
6.	Работилници по повод одбележување на Светскиот ден на аутизмот	април	инклузивен тим	ученици, наставници, родители, образовни асистенти	Зголемување на свеста за почитување на различностите.
7.	Следење на напредокот на учениците со ПОП	септември-јуни	инклузивен тим, одделенски и предметни наставници	дефектолог, педагог, психолог, одделенски и предметни наставници	Увид во реализацијата на планирањата и постигањата на

					учениците во училишната средина
8.	Индивидуални средби со родители на деца со ПОП	септември-мај	инклузивен тим, психолог, одделенски раководители	стручна служба, наставници, дефектолози	Адаптација и развој на учениците
9.	Индивидуална и групна работа со ученици со ПОП	септември-јуни .	инклузивен тим	стручна служба наставници, ученици	Постигање на подобри резултати во учењето според сопствените можности
10.	Работилница со наставниот кадар за работата со ученици со ПОП	прво полугодие	инклузивен тим, психолог	наставници од одделенска и предметна настава и стручна служба	Унапредување на инклузивниот процес во училиштето
11.	Заеднички активности со образовните асистенти на учениците со ПОП	септември-јуни	инклузивен тим, образовни асистенти	МОН, општина, наставници, родители	Напредок и развој на учениците
12.	Соработка со стручни институции- Центар за социјални работа, факултети, Детска педијатрија и психијатрија, ЗМЗ	септември-јуни	инклузивен тим	наставници, ученици и родители	Подобрување на успехот и поведението на учениците
13.	Соработка со ОУРС„д-р. Златан Сремец“	септември-јуни	инклузивен тим	наставници, ученици и родители	Подобрување на успехот и поведението на учениците
14.	Соработка со Стручното тело за проценка - МКФ	септември-јуни	инклузивен тим	наставници, ученици и родители	Зголемена соработка со цел подобрување на успехот на учениците.
15.	Соработка со факултети, стручни институции и НВО организации	септември-јуни	инклузивен тим	наставници, стручни лица од стручни институции	Стручно усовршување и унапредување на инклузивниот процес
16.	Учество на тркалезни маси, трибини, конференции за унапредување на	септември-јуни	инклузивен тим	наставници, стручни лица од стручни институции	Стручно усовршување и унапредување на инклузивниот процес

	инклузивниот процес во училиштата				
17.	Учество на учениците со ПОП во креативни работилници	септември-декември	инклузивен тим, психолог,одделенски наставници	наставници, ученици и родители	Развиени креативни способности и вештини на учениците; Соработничко учење
18.	Присуство на учениците со ПОП на предвидените еднодневни и повеќедневни екскурзии	септември-јуни	инклузивен тим	наставници, ученици	Дружење на учениците со соучениците и подобрување на социјализацијата
19.	Учество на учениците со ПОП во воннаставни активности	септември-јуни	инклузивен тим наставници	ученици	Социјализација на учениците со своите соученици.
20.	Учество на учениците со ПОП во интеркултурни проекти	септември-јуни	инклузивен тим наставници	ученици	Дружење на учениците со своите соученици и ученици од партнер училиштето,

Училишен инклузивен тим:

1. Стефани Ѓорѓиевска – дефектолог;

2. Соња Казакова – педагог;

3. Ирена Пантова – одделенски наставник;

4.Сузана Јакимовска – предметен наставник;

5. Марија Костова – родител;

6. Игор Челебиќ – родител;

7. Маја Старова – директор.

ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ХОР И ОРКЕСТАР

Ред. бр.	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник	Пред кого е реализирано	Очекувани ефекти
1.	Одржување на традиционален Новогодишен концерт со хорот и оркестарот	декември, 2023 год.	Марија Златановска	учиници од I – IX одд.	Мотивирање ученици за јавни настапи
2.	Учество во програмата по повод Денот на училиштето	март, 2024 год.	Марија Златановска	учиници од I – IX одд.	Промовирање на музички таленти, мотивирање ученици за јавен настап
3.	Учество на регионални оркестарски и хорски смотри во I категорија	април, 2024 год.	Марија Златановска	Пред комисија од здружението на музичките педагози на РС Македонија и публика	Мотивирање и наградување ученици за јавен оркестарски / хорски настап
4.	Учество на регионални смотри во II категорија : вокален солист, инструментален солист, дует, бенд, вокална група	април, 2024 год.	Марија Златановска	Пред комисија од здружнието на музичките педагози на РС Македонија и публика	Мотивирање и наградување ученици за јавен солистички настап
5.	Учество на општински хорски натпревари на десет училишта од општина „Карпош“	мај, 2024 год.	Марија Златановска	Пред стручна комисија и публика на општина Карпош	Мотивирање и наградување ученици за јавен хорски настап

Одговорен наставнк: Марија Златановска

ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ЗАЕДНИЦА НА ПАРАЛЕЛКАТА

Ред. бр.	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник	Начин на реализација	Очекувани ефекти
1.	Информирање на учениците за процедура за избор на претседател и заменик претседател и други повремени тела на заедницата на паралелката	септември, 2023 год.	одделенски раководител	Усна и писмена информација на учениците од паралелката	Информирани ученици за законската процедура за избор на на претседател и заменик претседател и други повремени тела заедница на паралелка
2.	Избор на претседател и заменик претседател и други постојани тела на заедницата на паралелката	септември, 2023 год.	одделенски раководител	Со предлози и гласање споре дпорцедурата	Избор на претседател и заменик претседател и други постојани тела на заедницата на паралелката
3.	Изготвување на план со предлог активности за работа на ЗП	септември, 2023 год.	претседател на ЗП	Предлог активности за планот на ЗП	Готов план за работа на ЗП
4.	Присуство на претседателот на ЗП на состаноците на ученички парламент	континуирано во текот на учебната 2023/2024	претседател на ЗП Ученички Парламент	Учество во работата на ученички парламент	Информирање на учениците од паралелката за работите кои се случуваат во ученичкиот парламент
5.	Дискусии во ЗП за одредени проблеми и прашања	континуирано во текот на учебната 2023/2024	претседател на ЗП	Дискусија со учениците од паралелката	Подобрена комуникација во ЗП, Надминување на проблмеите во ЗП

6.	Доставување иницијативи за формирање повремни тела во ЗП за организирање на одредени активности	контниурано во текот на учебната 2023/2024	Претседател на ЗП Ученици	Дискутирање по предлог иницијативи за хумаитарни акции, прослави, еколошки активности и друго	Избрани иницијативи на ЗП за работа на паралелката
7.	Реализација на минимум еден состанок на ЗП во месецот	контниурано во текот на учебната 2023/2024	Претседател на ЗП ученици	Дикусија и разговор со учениците	Разгледување и разрешување на тековните потреби и проблеми во ЗП
8.	Формирање на повремени тела на ЗП	контниурано во текот на учебната 2023/2024	Претседател на ЗП ученици	Избрани ученици за членови на повремени тела во ЗП	Формирани повремени тела во ЗП според потребите на паралелката
9.	Извештај за работата на ЗП	јуни 2024	Претседател на ЗП	Презентиран извештај пред ученици од паралелката	Изготвен извештај Увидени слабости Дадени предлози за нивно надминување

ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Ред. бр.	Вид на активност	Времереализација	Одговорен наставник	Пред кого е реализирано/ начин на реализација	Очекувани ефекти
1.	Спроведување на процедура за избор на ученички парламент; Координативни тела на ученички парламент; Координатор на паралелки од генерација; Координативни тела на ученички парламент	септември, 2023 год.	педагог, психолог, директор, тим за поддршка	Претседатели и потпретседатели на заедници на паралелки од 1-9 одделение	Формиран ученички парламент и избрани координатори и координаторно тело на ученичкиот парламент
2.	Предлог годишна програма за училишен парламент	септември - октомври, 2023 год.	Претседател на ученички парламент тим за поддршка	избрани ученици за учество на училишен парламент	Усвоена програма за рабтоа на УП
3.	Културно однесување и позитивна комуникација помеѓу учениците	октомври, 2023 година	Претседател на ученички парламент тим за поддршка	избрани ученици за учество на училишен парламент	Воспоставена подобрена меѓуврсничка комуникација и изградени културни вредности помеѓу учениците
4.	Работилница и активности поврзани со интеркултурно образование	октомври 2023 мај 2024	Претседател на ученички парламент тим за поддршка	избрани ученици за учество на училишен парламент	Имплементација на мултикултурното образование во училиштето преку однапред из-готвени работилници
5.	Значењето на функцијата на воспитната компонента во развојот на ученикот	Во текот на учебната година.	педагог	избрани ученици за учество на училишен парламент	Да се развијат способности и вештини за нивна пактична примена во работата со ученикот реализација во текот на

					целата учебна година
6.	Психолошко-емоционалните карактеристики во различни развојни периоди кај учениците на возраст од 6-14 години, во однос на адаптација, учење и промени во однесувањето	Во текот на учебната година.	пеихолог	избрани ученици за учество на училишен парламент	Да се стекнат и продлабочат занењеат за карактеритикте на психолошко-емоционалниот развој кај учениците во различни развојни период Да се развијат и осознаат соодеветни пристапи и методи во однос на пдообрување на адаптацијата,мотивацијата за учење и однесувањето кај учениците на возраст од 6-14 години.
7.	Иницијатива – од ученици-те за реализација на хуманитарни акции	ноември, 2023 год.	Претседател на ученички парламент тим за поддршка	избрани ученици за учество на училишен парламент	Развиена свест за хуманост, човечност и солидарност со ранливите категории на населението во нашето општество
8.	Еколошка акција: Уредување и украсување на училишниот двор	декември, 2023 год.	Претседател на ученички парламент тим за поддршка	избрани ученици за учество на училишен парламент	Изработка и реализација на проектот во практика
9.	Антибулинг диускусија/ дебата: Како булингот влијае на учениците?	јануари, 2024 год.	Претседател на ученички парламент тим за поддршка	избрани ученици за учество на училишен парламент	Дебата и дискусија за ре-шавање на одредени про-блемите помеѓу врсниците
10.	Унапредување на демократската клима во училиштето	февруари, 2024 год	Претседател на ученички парламент тим за поддршка	избрани ученици за учество на училишен парламент	Воспоставен дијалог и подршка за проактивно учество на учениците во донесувањето на одлуки во училиштето
11.	Социјализација на личноста во групата	март, 2024 год.	Претседател на ученички парламент тим за поддршка	избрани ученици за учество на училишен парламент	Прилагодба и стекнати вештини за начин на однесување во група

12.	Граѓанско општество: „Сите сме еднакви“	април, 2024 год.	Претседател на ученички парламент тим за поддршка	избрани ученици за учество на училишен парламент	Изграден однос и почит кон вредностите на сите паартиципиенти во граѓанското општество
13.	Училиште без дискриминација	јуни, 2024 год.	Претседател на ученички парламент тим за поддршка	Претседатели и потпретседатели на ученички парламент	Развиена свест за негативните последици на дискриминацијата и изграден позитивен однос кон позитивната пракса за разрешување на истата.

Тимот за поддршка на работата на ученичкиот парламент и ученикот правобранител:

Директор – Маја Старова
Педагог – Соња Казакова
Психолог – Елизабета Ивановиќ
Дефектолог – Стефани Ѓорѓиевска
Предметен наставник по историја – Жарко Благојевиќ
Предметен наставник по граѓанско образование – Татјана Георгиевска
Предметен наставник по македонски јазик – Елизабета Теодосиевска
Одделенски наставник – Живка Пројчевска

ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА УЧЕНИЧКИ ПРАВОБРАНИТЕЛ

Ред. бр.	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник	Пред кого е реализирано/ начин на реализација	Очекувани ефекти
1	Информирање за улогата на Ученичкиот парламент и ученикот правобранител на останатите субјекти во училиштето	септември 2023 година	директор, тим за поддршка	Наставници од одделенска и предметна настава Претседатели на заедници на паралелки	Демократско учество на учениците во процесот на одлучување и слободно изразување на сопственото мислење
2	Спроведување на процедура за избор на ученички правобранител	септември,2023 год.	директор, тим за поддршка	Претседатели и потпретседатели на заедници на паралеки од 1-9 одделение	Избор на ученик правобранител и негови /нејзини заменици од ученици од седмо до деветто одделение
3	Воспоставување на модел ученик правобранител	октомври 2023	директор, тим за поддршка	Претседатели и потпретседатели на заедници на паралеки од 1-9 одд.	Заштита на правата на учениците
4	Презентација на искуства и модели за работа на ученик правобранител	ноември 2023	Тим за поддршка	Претседатели и потпретседатели на заедници на паралеки од 1	Насоки за работата на ученикот правобранител и неговите заменици
5	Формирање комисија за евалуација на претставки и пријави	ноември-декември 2023	Претседател на ученички парламент тим за поддршка	Претседатели и потпретседатели на заедници на паралеки од 1	Транспарентна работа на ученикот правобранител и соодветно процесуирање на пријавите

6	Состаноци со ученички правобранител	октомври 2023 мај 2024	Претседател на ученички парламент тим за поддршка	Претседатели и пот-претседатели на заед-ници на паралеки од 1	Заштитата на детските права во училишниот живот, развивање на критичко мислење кај учениците, поддршка за проактивно учество во донесување на одлуки
7	Извештај за работата на ученичкиот правобра-нител	октомври 2023 мај 2024	Претседател на ученички парламент тим за поддршка	Претседатели и потпретседатели на заедници на паралеки од 1	Подобрена состојбата на имплементацијата за ученичкото учество и заштитата на детските права во училишниот живот, развивање на критичко мислење кај учениците, поддршка за проактивно учество во донесување на одлуки

Тимот за поддршка на работата на ученичкиот парламент и ученикот правобранител:
Директор – Маја Старова
Педагог – Соња Казакова
Психолог – Елизабета Ивановик
Дефектолог – Стефани Ѓорѓиевска
Предметен наставник по историја – Жарко Благојевик
Предметен наставник по граѓанско образование – Татјана Георгиевска
Предметен наставник по македонски јазик – Елизабета Теодосиевска
Одделенски наставник – Живка Пројчевска

РАСПОРЕД НА ЧАСОВИ

Распоредот на часови се изготвува според Наставен план и програма за деветгодишно основно образование дадени од БРО. Распоредот на часови ќе се изготви на крајот на месец август, заради усогласување на распоредот на наставниците што предаваат во други училишта.

АКЦИОНИ ПЛАНОВИ – ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА СИТЕ ПРОЕКТИ ВО УЧИЛИШТЕТО И АКЦИСКИ ИСТРАЖУВАЊА

УЧЕБНА 2023/2024 ГОДИНА																		
Проект	**активности**	**временска рамка (месец)**															**следење**	
		9	**10**	**11**	**12**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**носител**	**ресурси**	**очекувани резултати**	**одговорно лице**	**потребен буџет**
1.„Вело училиште“	Унапредување на знаењето за темите: -велосипедизам, -одржлив транспорт и -безбедност во сообраќајот кај децата, родителите, наставниците и поширокaта јавност. Активностите се реализираат преку креативни рабоптилниц, изработка на постери брошури, флаери, натпревари и дружење на велосипед.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Здружение на Граѓани Еко Логик, подржан од Швајцарската агениција за развој и соработка во соаботка со Општина Карпош основни училишта.		Подигање на свеста кај учениците, родителите, наставниците и пошироката јавност за важноста на еколошки транспорт со цел заштита на животната околина.	Општина Карпош Директор	
2. Анти – булинг армија	-Психосоцијална едукација на наставен кадар, ученици и родители од основните училишта за превенција и справување со булинг -Превенција на булинг -Јакнење на лидерски вештини кај учениците од основните	x	x	x	x									Организиран од ДООЕЛ„СебеСложувалка“, поддржан од Општина Карпош	Обучувачи, ученици и одделенски раководители од 7 и 9 одделение и нивните родители	Преку зајакнати лидерски вештини кај учениците, да се формираат тимови од учениции наставници кои ќе можат да преенираат, спречат и да се справат со булинг		

	училишта																	
3. Естетско уредување на училишниот двор	Содветно уредување на училишниот двор со активно вклучување во процесот на ученици, наставници и родители Превземање активности со предлог план за уредување на дворот на есен и во пролет Подигнување на еколошката свест кај учениците зза заштита на сопственото здравје и заштита на животната средина Уредување на различни катчиња во согласност со потребите на различни групи на ученици													Педагогод. Соња Казакова Еко училишен тим .	Наставници, ученици, родители од 1-9 одд	Подигната еколошката свест и личната одговорност кај учениците зза заштита на сопственото здравје и заштита на животната средина Уредени различни катчиња во согласност со потребите на различни групи на ученици		
4. Подобрување на емоционалното здравје кај учениците	Поддршка на емоционалниот развој на учениците и развивање на нивните		x	x	x		x	x	x	x				Психолог: Елизабета Иванвоиќ Педагог:	Ученици и наставници од 4-9	Развивена емпатија, хумани вредности, почитување и доследност кај нашите ученици.		

	позитивни карактеристики и силни страни. Ефективни методи за позитивна комуникација кај учениците Развивање на емпатија, хумани вредности, почитување и доследност кај нашите ученици. Развивање на позитивното емоционално и ментално здравје кај сите возрасни категории													Соња Казакова	одделение	Развиено позитивното емоционално здравје кај сите возрасни категории		
5.Модели на успешно учење	Програмата на проектот содржи 10 работилници: Проект кој е наменет за учениците и родителите и своите практични совети ги темели врз најновите резултати на научните истражувања од хобластите на педагогијата и психологијата. Програмата на проектот допринесува за ефективна примена на моделите за		x	x	x		x	x	x	x				Педагог: Соња Казакова Психолог: Елизабета Ивановиќ	Ученици и родители на ученици од 4 -9 одделенеи е	Учениците и родителите да развијат вештини, компетенции и техники како да им помогнат на учениците да бидат поуспешни во учењето. Изработка на конкретен план за подобрување на успешноста во учењето кај учениците. Поттиканти ученици да можат лесно да се научи да се служи со своите можности. Отворена можност децата да научат да учат, да сакаат да учат и да		

	успешно учење. На работилниците ќе земат учество ученици и родители кои имаат потреба од подобрување на учењето и успехот на нивните деца.															бидат многу поуспешни во учењето.		
6.Од уметност до активизам	Проект со цел да ги предизвика учениците да дејствуваат за да создадат промени. Креативното размислување може да предизвика самоизразување, да ја да ја отфрли несигурноста и да ги научи учениците да имаат реална претстава за себе и за нивниот идентитет. Со овој проект ќе се даде приоритет на имагинативното размислување и креативното решавање на проблемите.		x	x	x		x	x	x	x				Татјана Георгиевска предметн наставник по граѓанско образование	Ученицци од 7-9 одделение	Самоизразување, на учениците преку креирани промени, отфрлање на несигурноста и учениците учат да имаат реална претстава за себе и за нивниот идентитет.		

Одделенска настава			
Име – назив на секцијата- одделение (возраст на учениците)	**Одговорен наставник**	**Пред кого ќе се реализира/ начин на реализација**	**Цели на секцијата**
1. Секција за пеење и играње - „МАЈА ПЛИСЕЦКАЈА“ (Секции за поддршка на други воннаставни интереси на учениците) **II - второ одд.;**	Оља Георгиевска Катерина Димишковска	Пред ученици и родители	Кај ученикот/ученичката: -поттикнување и развивање на детските афинитети кон пеењето и танцувањето, -откривање на детскиот потенцијал за пеење, танцување, слободно музичко изразување и движење, како и насочување на истиот кон понатамошен развој и надоградување
2. Секција за пеење и играње - **„Ѕвончиња“** (Секции за поддршка на други воннаставни интереси на учениците) **II - второ одд.;**	Живка Пројчевска Ивана Јошевска	Пред ученици и родители	Кај ученикот/ученичката: -поттикнување и развивање на детските афинитети кон пеењето и танцувањето, -откривање на детскиот потенцијал за пеење, танцување, слободно музичко изразување и движење, како и насочување на истиот кон понатамошен развој и надоградување

3. Секција за пеење и играње - „Весели дечиња“ (Секции за поддршка на други воннаставни интереси на учениците) **II - второ одд.;**	Ирена Буклеска Светлана Стојановска	Пред ученици и родители	Кај ученикот/ученичката: -поттикнување и развивање на детските афинитети кон пеењето и танцувањето, -откривање на детскиот потенцијал за пеење, танцување, слободно музичко изразување и движење, како и насочување на истиот кон понатамошен развој и надоградување
4.Драмска секција -„УБАВИ ЗБОРОВИ’’- (Секција за поддршка на други воннаставни интереси на учениците) **II – второ одд.;**	Роза Василевска Одделенски наставник	Драматизирање различни драмски текстови. Пред ученици и родители.	Кај ученикот/ученичката: -да побудува и развива интерес за драмска и театарска уметност и да ги поттикнува учениците за драмска изведба и сценски настап, -да го развива правилно говорот и дикцијата и да развива интерес и љубов кон македонското творештво, - да ја јакне самодовербата, -да го поттикнува чувството за тимска работа и соработка меѓу учениците и да ја поттикнува желбата за творење

5..Секција за пеење и играње „ГЕНИЈАЛЦИ’’ (Секции за проширување/ продлабочување на содржините) **III –трето одд.**	Марија Јошеска Златица Апостолов	Пред ученици	-поттикнување и развивање на детските афинитети кон логиката и логичкото размислување, расудување и проценување, -откривање на детскиот потенцијал за логичко размислување и толкување и насочување на истиот кон понатамошен развој и надоградување
6. Секција - Креатива **„ЅВЕЗДИЧКИ’’** (Секции за поддршка на други воннаставни интереси на учениците) **III –трето одд.**	Ирена Пантова Билјана Димитрова Стојанова	Пред ученици и родители Креирање ритмичко- балетски игри, музички изведби	-поттикнување и развивање на детските афинитети кон развивање на креативноста и создавањето на креативни изработки -откривање на детскиот потенцијал за создавање, конструирање, творење на творби од различни материјали како и насочување на истиот кон понатамошен развој и надоградување
7. Ликовно образование - „КРЕАТИВЦИ’’ (Секции за проширување/продлабочување на содржините) **III –трето одд.**	Невена Миовска Ангела Пејовски	Училишни изложби и изработки од учениците Уредени ликовни катчиња.	-поттикнување и развивање на детските афинитети кон ликовното изразување и креативно создавање на изработки, -откривање на детскиот потенцијал за креација/создавање и насочување на истиот кон понатамошен развој и надоградување

8.Литературна секција-„ МАКЕДОНСКА ЛИТЕРАТУРНА СЕКЦИЈА’’ (Секции за проширување/ продлабочување на содржините) **IV–четврто одд.**	Одделенски наставник	Пред ученици и родители, уредување на литературни катчиња	-учениците да развиваат вештини, знаења за правилно изразување од подрачјето читање, литература и лектира, изразување и творење. -да се развива љубовта кон пишаниот збор, читањето, драм-ски изведби, интерес кон кул-турата, критичко размислување и творење. , -учество на литературни конурси.
9. Секција за пеење и играње - **„Нови ѕвезди“** (Секции за поддршка на други воннаставни интереси на учениците) **IV–четврто одд.**	Марија Христовска	Пред ученици и родители	-поттикнување и развивање на детските афинитети кон пеењето и танцувањето, -откривање на детскиот потенцијал за пеење, танцување, слободно музичко изразување и движење, како и насочување на истиот кон понатамошен развој и надоградување

10. Ликовна секција –„ МАЛИ УМЕТНИЦИ’’ (Секции за проширување/ продлабочување на содржините) **IV–четврто одд**	Радмила Стошиќ	Училишни изложби и изработки ликовни катчиња. Учество на ликовни конкурси.	Се очекува дружење и учење, учениците да се стекнат со знаења, креативни способности, вештини, ставови / вредности определени главно од следниве подрачја: цртање, сликање, моделирање и дизајн.
11. Математичка секција- „ВЕСЕЛА МАТЕМАТИКА’’- (Секции за проширување/ продлабочување на содржините) **IV– четврто одд.**	Анета Туринидов	Пред ученици и родители. Решавање нумерички и текстуални задачи (понапредно ниво).	Да им помогне на надарените и посебно талентираните ученици да се развиваат непречено и оптимално ; -да им дава можност на учениците за продлабочување и проширување на своите знаења од математичкото подрачје за кои покажуваат посебна способност и интерес; -да ги става учениците во наставни и посебни ситуации во кои ќе имаат можност да напредуваат со сопствено темпо;

12. "The English Wizards" (секција за проширување и продлабочување на содржините) **I, III одд.** Возраст: **6, 8 години**	Благица Ризова	Пред ученици; Гледање едукативни видеа, презентации и песнички, драматизација на кратки текстови, изработка на проекти, учество во интерактивни игри за проширување на вокабуларот.	Унапредување на комуникативните вештини и проширување на знаењето
13. Математичка секција - „АБАКУС’’ (Секции за проширување/ продлабочување на содржините) **V – петто одделение**	Дијана Стевковска	Пред ученици Решавање нумерички и текстуални задачи (понапредно ниво).	Ученикот/ученичката: -учениците ќе развиваат техники и вештини за решавање математички проблеми со разбирање и користење на различни стратегии; форми и геометриско размислување; мерење : пари, должина, маса, зафатнина и време; - организација и категоризација и прикажување на податоци и организација на забавни ученички игри со натпреварувачки карактер.

14. Литературна секција - „ЅУНИЦА’’ (Секции за проширување /продлабочување на содржините) **V – петто одделение**	Викторија Чалоска	Литературни творења, учество на литературни конкурси. Пред ученици и родители.	Ученикот/ученичката: -ќе се обрне внимание на оние компетенции што се однесуваат на: развој на љубовта кон пишаниот збор т.е. читањето, -поттикнување на интересот за културата, размислувањата, говорењето, -развојна интересот кон литературното творење и учествување на литературни конкурси, -учество во изведување драмски текстови.
15. Ликовна секција –„КРЕАТИВА’’ (Секции за проширување/ продлабочување на содржините) **V – петто одделение**	Велибор Бубулевски	Училишни изложби и изработки од учениците пред ученици и родители, уредување ликовни катчиња. Учество на ликовни конкурси.	Ученикот/ученичката: -ќе се обрне внимание на оние компетенции што се однесуваат на:-развојот на моториката на раката, педантноста и истрајноста, самодовербата, тимската работа, групно одлучување и решавање проблеми, на критичкото размислување и креативноста, -да се ракува со различни видови материјали и соодветно користење на извори од интернет.

16.Спортско рекреативни секција - „ЕНЕРГИЧНИ ПАТИКИ“ **I – прво одд.**	Татјана Јанкуловска	Пред учениците и наставници-те, меѓуодделенски натпревари во училиштето	-да се поттикнува правилниот физички развој(психомоторниот и функционалниот)с о правилна изведба на природните локомоторни движења; -да се оспособува за соработка, тимска работа и ферплеј однесување при изведување на игрите и спортувањето;
17.Ликовна секција -„МЛАДИ УМЕТНИЦИ’’ (Секција за проширување/ продлабочување на содржините) **I – прво одд.**	Елизабета Мирчевска	Училишни изложби, на изработки од учениците. Уредување ликовни катчиња. Учество на ликовни конкурси.	Ученикот/ученичката: -да ја развива моториката на прстите и раката; -да развива концентрација на внимание и истрајност во работата, самодовербата, тимската работа, -да ракува со различни видови материјали ; - соодветно користење на извори од интернет

18.Секција за правење оригами - **„ОРИГАМЧИЊА"** (Секции за поддршка на други вонн аставни интереси на учениците) **I – прво одд.**	Билјана Стојков	Училишни изложби и изработки од учениците. Уредување на ликовни катчиња. Пред ученици и родители.	Ученикот/ученичката: -да ја развива моториката на прстите и раката, -да развива концентрација на внимание и истрајност во работата, -да ги изразува самостојно и слободно своите сознанија, чувства, доживувања и впечатоци, мисли и фантазија со помош на хартија

Предметна настава			
Име – назив на секцијата- одделение (возраст на учениците)	**Одговорен наставник**	**Пред кого ќе се реализира/ начин на реализација**	**Цели на секцијата**
19. Литературно - рецитаторска секција - „ЛИРСКИ ТРЕПЕРЕЊА’’ (Секција за проширување/ продлабочување на содржините) **VI-IX одд.** Возраст:**11-15 години**	Грозданка Кажлева	Литературните творења и литературните читања ќе се реализираат по повод државните празници. Учество на литературни конкурси. Активности ќе се реализираат пред учениците на училиштето.	Целта на литературно–рецитаторската секција е учениците кај кои постои интерес за македонскиот јазик и литературата како уметност да ги продлабочат и прошират своите знаења за литературните родови и видови; -преку создавање индивидуални, креативни, творечки состави, песни и творби од друг тип да ги развиваат своите творечки способности , да го развиваат талентот за пишување сопствени творби на македонски литературен јазик; -да се издвојат учениците кај кои постои најголема дарба, талент и љубов кон литературата, изразувањето и способноста своите размислувања и ставови за одредена тема да ги развијат културните потреби на младите преку културата на говорот и однесувањето
20.Драмска секција - „УМНИ ГЛАВИ’’ (Секција за проширување/ продлабочување на содржините) **VI-IX одд.** Возраст:**11-15 години**	Елизабета Теодосиевска	Драматизирање различни драмски текстови. Пред ученици и родители.	Кај ученикот /ученичката: -да побудува и развива интерес за драмска и театарска уметност и да ги поттикнува учениците за драмска изведба и сценски настап, - да го развива правилно говорот и дикцијата и да

			развива интерес и љубов кон македонското творештво, да ја јакне самодовербата, -да го поттикнува чувството за тимска работа и соработка меѓу учениците и да ја поттикнува желбата за творење
21. Англиски јазик секција - "BigBen" (Секција за проширување/ продлабочување на содржините) **II, IV,VIII одд.** Возраст:**7, 9 и 13 години**	Билјана Трајкова	Изработка на проекти и презентации, обработка и анализа на текстови, гледање филмови, драмски изведби на дела на англиски јазик. Пред ученици и родители.	да се прошируваат знаењата за англискиот јазик и култура преку различни соодветни активности, презентации и филмови.
22. Англиски јазик- секција - „Community’’ (Секција за проширување/ продлабочување на содржините) **V,VIII и IX одд.** Возраст:**10,13 и 14 години**	Горан Ристевски	Изработка на проекти и презентации, обработка и анализа на текстови, гледање филмови, драмски изведби на дела на англиски јазик. Пред ученици и родители.	-унапредување и усовршување на комуникативни вештини со употреба на англиски јазик; -со дискусии и дебати на дадени теми од повеќе области (музика, спорт, историја итн.)-индивидуално, во групи и тимови со разменување на мислења и искажување лични ставови. -културен развој – со теми од домашна и странска култура,
23.Секција по физика-„Забавна физика’’ -„SMART “ (Секција за проширување/ продлабочување на содржините) **VIII и IX одд.** Возраст:**13- 15 години**	Рада Стаменкоска	Изработка на проекти, истражувања, изведување експерименти, изучување на физички поими. Пред ученици и родители.	-секцијата им овозможува на сите ученици без разлика на нивниот успех во редовната настава интерес кон физиката како фундаментална наука. -посебен акцент се става врз развивањето на вештините, умеењата и навиките на учениците во правец кон развојот на нивните индивидуални предиспозиции и желби од различни области на физиката. -секцијата на учениците им овозможува активно да учествуваат во проектни активности и натпревари.
24.Математичка секција - „ МАТЕМАТИЧКИ РЕФЛЕКСИИ’’ (Секција за проширување/продлабочување на содржините)	Јадранка Георгиевска	Решавање нумерички и текстуални задачи (понапредно ниво). Општински натпревари помеѓу училиштата	-развивање на вештини за користење на информатички технологии, истражување и критичко размислување; -развивање на логичкото размислување и самостојно

VIII и IX одд. Возраст:**13- 15 години**		од општина Карпош. Пред ученици.	заклучување; -развивање претприемнички вештини и способност за планирање буџет; -развивање на способност за поврзување на математиката со друга наука, уметност или проблем од секојдневниот живот; -развивање желба за знаење и љубов кон математиката.
25.Математичка секција- „ КЕМБРИЦ’’ (Секција за проширување/продлабочување на содржините) **VII одд.** Возраст:**12 години**	Светлана Софеска	Решавање нумерички и текстуални задачи (понапредно ниво). Општински натпревари меѓу училиштата од општина Карпош. Пред ученици.	-учениците да ја изразат својата креативност и кај нив да се развие чувството за неопходност од математички знаења во практични ситуации, но и љубовта кон математиката како наука.
26. Хемиска секција- „ПОЗИТРОН’’ (Секција за проширување/продлабочување на содржините) **VIII и IX одд.;** Возраст:**13- 15 години**	Александра Блажевска	Изработка на проекти, правење на експерименти со помош на хемиски средства. Пред ученици.	-проширување и продлабочување на содржините од наставниот предмет хемија. -практикување на учење преку истражување и развивање на лабораториски вештини
27. Биолошка секција - „ ЧАРЛС ДАРВИН’’ (Секција за проширување/продлабочување на содржините) **VII-IX одд.** Возраст:**12- 15 год.**	Олимпија Јовческа	Изучување на биолошките поими, екологијата, уредување еколошки катчиња и изработка на проекти. Пред ученици.	-да се развие желба и интерес за проширување на знаењата и стекнување на нови информации за живиот свет, животните процеси и еколошките проблеми -оспособување на ученикот за истражувачки активности; мотивирање на учениците за изучување на биологијата.
28.Секција по географија- „ГЕОГРАФИ - МЛАДИ ИСТРАЖУВАЧИ’’ (Секција за проширување/ продлабочување на содржините) **VI-IX одд.** Возраст:**11-15 год.**	Сузана Јакимовска	Изучување на географски поими, изработка на проекти, презентирање и изработка на брошури, флаери и постери.	-да создаде одговорност во учеството за реализација на програмата, -да развие желба и интерес за проширување на знаењата и стекнување нови информации за други континенти, држави, народи, обичаи, јазици, религии; -да умее да ги користи и поврзе стекнатите знаења од другите наставни предмети во активностите на географската секција.
29.Музичката секција- „ЉУБИТЕЛИ НА МУЗИКАТА’’ (Секција за поддршка на други воннаставни	Марија Златановска	Свирење на различни инструменти и изучување на различни хорски изведби.	-развивање желба и проширување знаења за музиката од сите жанрови, преку слушање и учество во проекти, според интересот на учениците

интереси) **VI-IX одд.** Возраст:**11-14 години**		Општински натпревари помеѓу училиштата од општина Карпош. Пред ученици и родители.	
30. Ликовна секција - „АРТ” (Секција за проширување/продлабочување на содржините) VI-IX **одд.** Возраст: **11-15 години**	Даниела Илиевска Стојчева	Училишни изложби и изработки од учениците. Уредување на ликовни катчиња. Учество на ликовни конкурси. Пред ученици и родители.	-да ги разбира и применува карактеристиките на цртеж како слика и како самостоен ликовен израз; - да развива чувство за анализа на дела и градење на индивидуално критичко и креативно мислење; -да компонира и креативно користи контрастни тонови за естетско декорирање;
31. Одбојкарска секција -„СУПЕРНОВА’’ (Спортско рекреативна секција) **VII, VIII и IX одд.** Возраст:**12- 15 години**	Александра Николовска	Пред учениците и наставниците, општински натпревари помеѓу училиштата од општина Карпош	-поттикнување, омасовување и развој на спортот и спортско рекреативните активности во училиштето; -развивање и усовршување на системот на натпревари на училишните екипи; врши пропаганда и афирмација на спортот во училиштето, општината и пошироко;
32. Кошаркарска секција - „НЕПОБЕДЛИВИТЕ’’ (Спортско рекреативна секција) **VII, VIII и IX одд.** Возраст:**12- 15 години**	Марјан Угриновски	Пред учениците и наставниците, општински натпревари помеѓу училиштата од општина Карпош	-поттикнување, омасовување и развој на спортот и спортско рекреативните активности во училиштето; -развивање и усовршување на системот на натпревари на училишните екипи; - врши пропаганда и афирмација на спортот во училиштето, општината и пошироко;
33. Историска секција - „ЉУБЕН ЛАПЕ“ (Секција за проширување/продлабочување на содржините) **VII-IX одд.;**Возраст:**12- 15 год.**	Жарко Благојевиќ	Историски читања, изучување на историјата и пишување историски есеи. Пред ученици и родители.	-продлабочување на знаењата за одредени историски личности и настани; -развивање на чувство и почит кон националната историја и историјата на другите народи; -практикување на учење преку истражување и развивање на истражувачки вештини
34. Секција по германски јазик - „МЛАДИ ГЕРМАНИСТИ’’ (Секција за проширување/продлабочување на содржините) **VII-IX одд.**Возраст:**12- 15 год**	Зоран Ристовски	Изработка на проекти и презентации, обработка и анализа на текстови, гледање филмови, драмски изведби на дела на германски јазик. Пред ученици и родители.	-да се прошируваат знаењата за германскиот јазик и култура**;** **-**преку различни соодветни активности и видео презентации за земјите со германско јазично подрачје (Германија, Австрија и Швајцарија)**;** **-а**фирмација на учениците на натпревари

35. Секција по англиски јазик -”The English club” (Секција за проширување/продлабочување на содржините) **VI и VII одд.** Возраст:**11 и 12 год.**	Јасмина Макалоска	Изработка на проекти и презентации, обработка и анализа на текстови, гледање филмови, драмски изведби на дела на англиски јазик.Пред ученици и родители.	-унапредување и усовршување на комуникативни вештини со употреба на англиски јазик; -со дискусии и дебати на дадени теми од повеќе области (музика, спорт, историја, итн.) – индивидуално, во групи и тимови со разменување на мислења и искажување лични ставови.
36. Секција Граѓанско образование - „ЦИВИТАС’’ Секција Граѓанско образование (Секција за поддршка на личниот и на социјалниот развој на учениците) **VIII и IX одд.** Возраст:**13- 15 г**	Татјана Георгиевска Елизабета Ивановиќ	Отворен ден за граѓанско образование Пред ученици.	-да практикуваат демократско донесување на решенија во училиштето; -да умеат да решаваат конфликти со практикување различни методи (метод на медијација, метод на играње улоги и други) -да манифестираат однесување кое придонесува за добробитта на целата заедница и да се вклучуваат во решавање на проблемите на локалната заедница;
Клуб – МИКРОБИТ (Клуб за проширување/ продлабочување на знаењата) **VI, VII, VIII и IXодд.** Возраст:**11- 15 г**	Лирие Мемемти	Пред ученици; Практична изработка на програми со помош на микробит;	Кај ученикот /ученичката: -да побудува и развива интерес за уредот Микро:бит и начинот на негово користење и функционирање; - да се подготват за новото време на индустриска револуција и паметни технологии; -развивање и јакнење на дигиталните вештини и компјутерската писменост; -на забавен и интерактивен начин да научат нови дигитални и програмерски вештини; -да се поттикне и развие креативното, критичкото и аналитичкото размислување при решавањето на одредени „проблеми“ од било која област.
Фото клуб „Со уметност до граѓанска иницијатива“	Татјана Георгиевска	Обработка/ фотошоп на дигитална фотографија и изложби. Изработка на клуб весник/брошура и поттикнување	Кај ученикот /ученичката: - поттикнува креативност преку фотографија, - го јакне интересот за споделување и дава

(клуб за проширување, продлабочување на знаењата и јакнење на граѓанските компетенции) **VI, VII, VIII и IXодд.** Возраст:**11- 15 г**		на граѓанска иницијатива со фотографија. Пред ученици и родители	конструктивна критика на фотографиите на врсниците, - се едуцира и ги подобрува техничките вештини и љубовта кон фотографијата. - ги јакне на забавен и интерактивен начин новите дигитални вештини/ фотографските вештини и поттикнува емпатија преку фотографија - ја согледува важноста на фотографијата за документирање на историски настани и можноста за активизам за општествени промени (создавање општествени промени)

Временска рамка: Активностите ќе се реализираат во текот на целата учебна година

ОПШТЕСТВЕНО - ХУМАНИТАРНА РАБОТА

Ред. бр.	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник	Пред кого е реализирано/ начин на реализација	Очекувани исходи
1.	Одржување на училишната зграда, училниците, учил.двор	Во текот на првото полугодие од учебната 2023/2024 год.	Наставниците од I – IX одд.	Учениците од I – IX одд.	Чисти училишна зграда, училници, училишен двор, парк и околина
2.	Укажување помош на инвали-дизирани лица	Во текот на целата учебна година 2023/2024 год.	Наставниците од I – IX одд.	Учениците од I – IX одд.	Развивање на хуманата свест кај учениците преку укажување помош на инвалидизирани лица
3.	Организирање работна акција за уредување на училишниот двор	октомври и март 2023/2024 год.	Наставниците од I – IX одд.	Учениците од I – IX одд.	Уреден училишен двор
4.	Организирање собирни акции (стакло,стара хартија, бате-рии, пластична амбалажа,...)	Во текот на целата учебна година 2023/2024 год.	Наставниците од I – IX одд.	Учениците од I – IX одд.	Успешно спроведување на собирни акции
5.	Учество во хуманитарна ак-ција по повод светскиот ден на гладта	октомври и март 2023/2024 год	Наставниците од I – IX одд.	Учениците од I – IX одд.	Развивање на хуманата свест кај учениците преку донирање храна
6.	Учество во хуманитарна ак-ција за СОС Детското село	Во текот на целата учебна година 2023/2024 год.	Наставниците од I – IX одд.	Учениците од I – IX одд.	Развивање на хумани-тарната свест кај учени-ците преку учество во разни хуманитарни ак-ции
7.	Вклучување во хуманитар-ните активности на ниво на Општина Карпош, град Скопје и РСМ	Во текот на целата учебна година 2023/2024 год.	Наставниците од I – IX одд.	Учениците од I – IX одд.	Развивање на хумани-тарната свест кај учени-ците

Одговорни наставници: 1. Живка Пројчевска; 2. Елизабета Мирчевска.; 3. Велибор Бубулески; 4. Александра Гаџовска

КЛУБ НА ЦРВЕН КРСТ

Ред. бр.	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник	Пред кого е реализирано/ начин на реализација	Очекувани исходи
1.	Организрање на членовите на КЦК во училиштето и избирање на раководни лица	септември, 2023 год.	Сузана Цветанова Елизабета Теодосиевска	Членовите на КЦК во училиштето	Запознавање со годишната прогрма и избор на лидер (ученик) кој ќе биде одговорен за комуникација со останатите учениците
2.	Одбележување Светски ден на Прва помош	првата сабота во месец септември, 2023 год.	Сузана Цветанова Елизабета Теодосиевска	Учениците и наставниците од училиштето	Стекнување на знаења за Прва помош и заштита кај учениците и наставниот кадар
3.	Промоција на крводарителството кај младата популација	октомври-мај 2023/2024 год.	Сузана Цветанова Елизабета Теодосиевска	Учениците и наставниците од училиштето	Запознавање на учениците со важноста на крводарителствот и мотивирање на наставниот кадар за дрување на крв
4.	Едукација на тема: Пост Ковид болести; начини на превенција и заштита	Во текот на учебната година	Елизабета Теодосиевска Сузана Цветанова	Членовите на КЦК во училиштето или онлајн состанок	Едуцирање на ученици за заштита и превенција од пост - ковид трауми
5.	Едукација на тема: Справување со емоционалните проблеми на учениците по пандемијата	октомври-мај 2023/2024 год.	Елизабета Теодосиевска Сузана Цветанова	Членовите на КЦК во училиштето/ онлајн состанок	Едуцирање на ученици за справување со емоционалните проблеми на учениците по пандемијата
6.	Промоција на крводарителството кај младата популација	октомври-мај 2023/2024 год.	Елизабета Теодосиевска Сузана Цветанова	Учениците и наставниците од училиштето	Запознавање на учениците со важноста на крводарителствот и мотивирање на

					наставниот кадар за дрување на крв
7.	Недела на борба против зависности	23-28 ноември, 2023 год.	Сузана Цветанова Елизабета Теодосиевска	Членовите на КЦК во училиштето	Едуцирање на учениците за борба против зависностите
8.	Недела на борба против ХИВ/СИДА	1-8 декември, 2023 год.	Сузана Цветанова Елизабета Теодосиевска	Членовите на КЦК во училиштето	Едуцирање на учениците за заштита и борба против ХИВ/СИДА
9.	Недела на борба против срцеви заболувања	21-28 февруари, 2024 год.	Сузана Цветанова Елизабета Теодосиевска	Членовите на КЦК во училиштето	Едуцирање на учениците за заштита и борба против срцевите заболувања
10.	Недела на борба против ракот/малигните заболувања	1-8. март 2024 год.	Сузана Цветанова Елизабета Теодосиевска	Членовите на КЦК во училиштето	Едуцирање на учениците за заштита и борба против ракот/ малигните заболувања
11.	Одбележување на Денот на Црвениот крст	17 март 2024 год.	Сузана Цветанова Елизабета Теодосиевска	Членовите на КЦК во училиштето	Запознавање на учениците со светските постигнувања на Црвениот крст
12.	Обука за ПХВ -проекти	март, 2024 год.	Сузана Цветанова Елизабета Теодосиевска	Членовите на КЦК во училиштето	Запознавање на учениците со проектен циклус од областа на хумани вредности
13.	Спроведување на ПХВ - проект	април –мај, 2024 год.	Сузана Цветанова Елизабета Теодосиевска	Членовите на КЦК во училиштето	Потикнување на свеста за помош на социјално ранливи категории граѓани
14.	Одбележување на Недела на солидарност	втора половина на април, 2024 год.	Сузана Цветанова Елизабета Теодосиевска	Учениците и наставниците од училиштето	Мобилизирање на локалната заедница, организација на собирни акции, јавни настани, делење флаери, сортирање и

					дистрибуција на собра-ната помош до крајните корисници
15.	Одбележување на Неделата на хигиенизација	8-15 април 2024 год	Елизабета Теодосиевска Сузана Цветанова	Членовите на КЦК во училиштето	Едуцирање на учени-ците за важноста на хигиената
16.	Одбележување на Светската недела на имунизација 2024 година	24-30 април 2024 год	Елизабета Теодосиевска Сузана Цветанова	Членовите на КЦК во училиштето/ онлајн состанок	Едуцирање на ученици за важноста на имунизацијата
17.	Подготовка на тимот за учество на Општинскиот натпревар за Прва помош и заштита	мај, 2024 год.	Сузана Цветанова Елизабета Теодосиевска	Тимот за Прва помош и заштита	Учество и освојување на награди
18.	Изготвување на Годишен извештај за работата на КЦК во училиштето	јуни, 2024 год.	Сузана Цветанова Елизабета Теодосиевска	Наставничкиот совет, општински Црвен Крст	Транспарентност во работата на КЦК

Одговорни наставници: Елизабета Теодосиевска – предметна настава, Сузана Цветанова – одделенска настава

УЧЕНИЧКА ЗАЕДНИЦА

Ред. бр.	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник	Пред кого е реализирано/ начин на реализација	Очекувани ефекти
1.	Конституирање на рако-водството на УЗ	септември, 2023 год.	Марија Златановска Сузана Јакимовска	Членови на УЗ	Конституирање на раководство
2.	Презнтација за адаптација на учениците при премин од одделенска во пред-метна настава	септември, 2023 год.	педагог, психолог	Ученици од VI-IX одд	Полесна и поуспешна адаптација на учениците при премин од одделенска во предметна настава
3.	Техники и начини на учење	септември, 2023 год.	педагог	Ученици од VI-IX одд	Постигнувања на подобри резултати на учениците со примена на соодветни техники на учење
4.	Младите во адолесценција	октомври, 2023 год.	педагог, психолог, пред. наставник по биологија, стручно лице	Ученици од VII-IX одд	Запознавање на ученици со развојните карактеристики на нивната возраст
5.	Дискусија за кодексот на однесување на учениците; Правата, обврски и одговорности на децата	ноември-декември 2023 год.	М. Златановска; С. Јакимовска, Татјана Георгиевска, струч.служба	Ученици од VI-IX одд	Подобро однесување на учениците во училиштето и запознавање на ученици со правата и должностите
6.	Мотивирање на учениците и поттикнување за стекнување нови знаења	во текот на учебната 2023 – 2024 год.	М. Златановска; С. Јакимовска, струч.служба	Ученици од VI-IX одд	Подобрување на учењето и успехот кај учениците

7.	Работилница на тема: „10 работи што можам да ги правам наместо да подлегнам на зависностите“	февруари, 2024 год.	М. Златановска; С. Јакимовска, струч.служба, наст.биологија	Ученици од VI-IX одд	Подигање на свест за опасноста од зависности и начинот на заштита од нив
8.	Како да се справиме со ситуации кои предизвикуваат непријатни состојби и СТРЕС кај учениците во училиште, дома, со врсници	во текот на учебната 2023 – 2024 год.	М. Златановска; С. Јакимовска, струч.служба	Ученици од VI-IX одд	Подобрување на емоционалното здравје Подобрување на соврсничка комуникација, Подобрување на комуникацијата ученик , наставник , родител
9.	Ученичка соработка и прифаќање на различностите (МИО)	во текот на учебната 2023 – 2024 год.	М. Златановска; С. Јакимовска, струч.служба	Ученици од VI-IX одд.	Зголемување на соработка помеѓу учениците Прифаќање и прилагодување на различностите
10.	Градење натпреварувачки дух кај учениците при стекнување знаења	во текот на учебната 2023 – 2024 год.	М. Златановска; С. Јакимовска, струч.служба	Ученици од VI-IX одд	Подобрување на учењето и успехот кај учениците
11.	Работилница: „Во светот на книгата“	во текот на учебната 2023 – 2024 год.	М. Златановска; С. Јакимовска, наставници по македонски јазик, библиотекар и струч.служба	Ученици од VI-IX одд	Поттикнување за стекнување знаења преку читање книги и енциклопедиски изданија
12.	Каде понатаму? Што сакам да бидам?	март,април,мај 2024 год.	М. Златановска; С. Јакимовска, струч.служба	Ученици од VIII-IX одд.	Осознавање на интересите на учениците и насочување за избор на соодветна професија

Одговорни наставници: 1. Марија Златановска; **2.** Сузана Јакимовска;

ДЕТСКА ОРГАНИЗАЦИЈА

Ред. бр.	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник	Пред кого е реализирано/ начин на реализација	Постигнати цели
1.	Одбележување на првиот училишен ден	септември, 2023 год.	Наставници и ученици од 5 одд.	ученици од 1 одд.	Стекнати позитивни впечатоци за прв училишен ден
2.	Избор на раководство на ДО-Детска организација	септември, 2023 год.	К. Димишковска, В. Чалоска, Симона Пашоска, Христина Јовановска, Ивана Јошевска,	ученици од 2-5 одд.	Избрани членови на ДО
3.	Интерактивна ликовна и литературна работилница по повод Денот на мирот	септември, 2023 год.	К. Димишковска, В. Чалоска, Симона Пашоска, Христина Јовановска, Ивана Јошевска, педагог, психолог	ученици од 2-5 одд.	Развиена свеста кај учениците за значењето на другарството и почитувањето меѓу врсниците
4.	Одбележување на детската недела, денот на детето (свечена приредба прием на првачињата во ДО, работилници на одд. час за детски права)	октомври, 2023 год.	К. Димишковска, В. Чалоска, Симона Пашоска, Христина Јовановска, Ивана Јошевска,	ученици од 1-5 одд.	Развиено чувство за припадност во ДО и свест за детските права и обврски
5.	Посета на Детска амбасада Меѓаши	октомври, 2023 год.	Активот на трето одделение	ученици од 3 одд.	Запознаени ученици со со работата на детската амбасада, со детските права и должности
6.	Создавање културни навики (посета на Фестивал на детска песна „Златно славејче 2021")	ноември, 2023 год.	К. Димишковска, В. Чалоска, Симона Пашоска, Христина Јовановска,	ученици од 1-5 одд.	Негувана традиција на посета и слушање на песните од фестивалот

			Ивана Јошевска,		
7.	Изработка на новогодишни пораки за мир, другарство и почитување	декември, 2023 год.	наставници и ученици од 2-5 одд.	наставници и ученици од 2-5 одд.	Поттикнато креативното творење кај учениците
8.	Конкурс за најдобар стрип на тема: „Игрите на моето детство“	февруари - март, 2024 год.	психолог, педагог, одд. наставници од 1-5 одд. К. Димишковска, В. Чалоска, Симона Пашоска, Христина Јовановска, Ивана Јошевска,	наставници и ученици од 1-5 одделение	Усвојување на соодветни начини на соврсничка комуникација преку почитување на правилата во игрите
9.	Интерактивна работилници: Влијанието на социјалните мрежи и мобилните уреди врз начинот на однесување на учениците	април-мај, 2024 год.	К. Димишковска, В. Чалоска, Симона Пашоска, Христина Јовановска, Ивана Јошевска, педагог и психолог стручно лице	ученици, родители, наставници	Зголемување на свеста за негативното влијание на одредени медиуми врз несоодветното однесување и негативната психофизичка состојба на учениците

Одговорни наставници: Катерина Димишковска, Викторија Чалоска, Симона Пашоска**,** Христина Јовановска, Ивана Јошевска

АНТИКОРУПЦИСКА ЕДУКАЦИЈА НА УЧЕНИЦИ

Ред. Бр .	Активности	Соработници	Време	Очекувани исходи	Докази	Евалуација
1.	Сумирање и анализа на доказите од спроведените активнсти од страна на тимот за антикорупциска едукација	Т. Ѓеоргиевска- наставник по граѓанско образование психолог, педагог	септември/ октомври **3** год.	Извлекување приоритети за понатамошна реализација на антикорупциски содржини за учениците од V-VIII одд.	Спроведени анкети, одржани часови со антикорупциска содржина, видео доказ од спроведена драма- тизација, постери	
2.	Работилница; студија на сличај/анализа на дилеми	Т. Ѓеоргиевска- наставник по граѓанско образование психолог, педагог	октомври 2023	Подигање на свеста против корупцијата	Работни листови и дигитална сликовница	
3.	Со уметност во борбата против корупцијата Подготовка на драматиза- ција и ликовна изложба	Т. Георгиевска, ГОД.Кажлева, Е. Теодосиевска психолог, педагог, наставник по ликовно образование	септември/ декември 2023 год.	Прикажување на веќе стек- натите знаења од минатата година и подготовка за од- бележување на меѓународ- ниот ден на борбата против корупцијата - 9 декември	видео записи и фотографии	
4.	Завршен настан со при- суство на личности од институции поврзани со борбата против ко- рупцијата	ДКСК, БРО, МОН наставници и ученици	ноември/ декември 2023год.	Совладување на материја- та и развивање на свест за вистинските вредности на модерното демократско општество	покана, фотографии драматизација	
5.	Насоки за вградување на нови антикорупциски со- држини за време на одделенските часови и вон училишните активности	Т. Ѓеоргиевска педагог и психолог, наставници	октомври-мај 2023/23 год.	Оспособување на наставни- ците за реализација на содр- жините од програмата за антикорупциска едукација	промотивен материјал	

6.	Работилница за улогата на ДКСК во борбата против корупцијата	секција граѓанско образ. , наставници, педагог и психолог	март, 2024 год.	Воочување на различните форми и причините за појава на корупцијата	Работни листови	
7.	Работилница: Промоци-ја на нетолеранција кон корупцијата. „Како против корупцијата?	Т. Георгиевска, Ж. Благојевиќ, педагог и психолог	април 2024 год.	Развивање на култура на нетолеранција кон корупци-јата	флип чарт хартија, фотографии и видео докази и дигитална сликовница	
8.	Ликовен и литературен конкурс на тема: „Корупција- ја сечеш гранката на која што седиш„	предметни наставници по македонски јазик и ликовно образование	мај 2024 год.	Развивање на свест за нетолеранција на корупцијата преку ликовннте и литературните потенцијали на учениците	ликовни и литреатурни творби	
9.	Доделување награди од конкурсите	предметни наставници по македонски јазик, граѓанско образов. и ликовно образ.	мај 2024 год.	Подоттикнување и мотивирање на учениците за активно учество во Програмата	дипломи и пофалници за ученици	
10.	Евалуација и извештај за реализирани активности на Програмата за антикорупција	предметен наставник по граѓанско образование педагог, психолог	мај 2024 год	Сумирање на ефектите од програмата, предлог акционен план за подобрување и планирање на идни активности	извештај	

Одговорен наставник: Татјана Ѓеоргиевска; Соња Казакова-педагог; Елизабета Ивановиќ-психолог; Елизабета Теодосиевска.

ЗАШТИТА НА ЛИЧНИ ПОДАТОЦИ

Ред. бр.	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник	Пред кого е реализирано/ начин на реализација	Очекувани ефекти
1.	Презентација на новини во законот за заштита на лични податоци и заклучоци од обука	септември	Елизабета Ивановиќ и Велковска Даница	Наставници Стручна служба	Почитување на законските регулативи
2.	Прибирање на лични податоци за новозапи-шаните ученици и родителите во збирката на податоци	септември - октомври	Одделенски наставници од 1-9 одделение Стручна служба	Стручна служба Велковска Даница	Внесување на податоци за новозапишани ученици во збирката за лични податоци
3.	Прибирање на личните податоци за нововра-ботените	во текот на целата година	Даница Велковска	Директор Даница Велковска	Внесување на податоци за нововработените како кај секретарот на училиштето и во електронските днев-ници
4.	Изготвување на соглас-ност за користење на личнте податоци на учениците	септември	Татјана Георгиевска Сузана Јакимовска Олимпија Јовчевска Грозданка Кажлева	Стручна служба Татјана Ѓеоргиевска Сузана Јакимовска Олимпија Јовчевска Грозданка Кажлева	Изготвување на соглас-ности и поделени на роди-телите
5.	Доставување на соглас-ности до родителите	септември-октомври	Одделенски раководители	родители	Собрање на согласностите од одделенските раково-дители
6.	Складирање на збирката за лични податоци за вработените и учени-ците/ родителите	во текот на целата година	Даница Велковска стручна служба Одделенски раководители	Директор Даница Велковска стручна служба	Правилно користење на личните податоци

Одговорни наставници: 1.Татјана Ѓеоргиевска; 2.Олимпија Јовческа; 3.Сузана Јакимовска; 4.Грозданка Кажлева; 5. Марија Христова; 6. Дијана Стевковска

ЕКО УЧИЛИШТЕ

Ред. бр.	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник	Пред кого е реализирано/ начин на реализација	Очекувани ефекти
1.	Изработка на Годишна програма за ЕКО учи-лише	јуни 2023год.	Еко одбор	одделенски активи Наставнички совет Ученичка заедница	Развивање свест за улогата на програмата Еко училиште и одржливост на програмата
2.	Информирање на Советот на родители и Училишен одбор за еко активности-те во учебната 2023-2024	септември 2023 год.	Еко одбор	Советот на родители	Зголемена активност на родителите во реализацијата на еко програмата
3.	Следење и анализа на тековната состојба во училиштето во врска со уредување на училиш-ниот двор.	ноември-декември 2023 год. февруари-мај 2024 год.	Еко одбор	наставници и ученици од 8 и 9 одд.	Прелози за соддевтно уредување на училишниот двор преку анкети со ученици наставници родители Превземање активности со предлог план на есен и во пролет .Предлог проект за Училишниот двор.
4.	Организирање и спрове-дување на акции и кам-пањи за одбележување на еколошките денови спо-ред еко календарот	септември-јуни 2023/2024 год.	Еко одбор	одделенски наставници и ученици од 1 до 9 одд	Подигнување на еколош-ката свест и личната од-говорност кај учениците за заштита на животната средина
5.	Организирање и спрове-дување на предавања, работилници и трибини за рационално користење на вода, енергија, намалу-вање на отпадот и негово рециклирање	септември-јуни 2023/2024 год.	Еко одбор	одделенски наставници и ученици од 1 до 9 одд	Подигнување на свеста кај учениците и вработените за рационално користење на електричната и топлинската енергија и зголемена лична одговорност за заштита на сопственото здравје

6.	Учество на „Ден на акција“ - меѓународен настан	ноември- април 2023/2024 год	Еко одбор	наставници ученици	Меѓународна афирмација на еко активности на училиште
7.	Организирање и спроведување на акции-одбележување- Ден на екологија	март, 2024 год	Еко одбор	одделенски наставници и ученици од 1 до 9 одд	Спроведување на еко активности
8.	Организирање на Еко - маскенбал	март-април 2024 год.	Еко одбор	одделенски наставници и ученици од 1 до 9 одд	Развивање на свест за креативно творење и примена на рециклирани материјали кај учениците
9.	Уредување на училишниот двор (изградба на катче за игри и рекреација на учениците)	во текот на учебната 2023/2024 год.	Еко одбор	членови на еко одборот, наставници , ученици,родители	Подобрување на функционалноста на дворот
10.	Организирање и собирање на отпад од батерии во соработка со НВО Нулта Отпад	во текот на учебната 2023/2024 год.	Еко одбор, одд. и предметни наставници	ученици и наставници од 1-9 одд. Go Clean(НВО)	Зголемување на личната одговорност за заштита на сопственото здравје и заштита на животната средина
11.	Континуирано собирање на пластична амбалажа, хартија и тетрапак амбалажа во соработка со Пакомак, Еко пакет	септември-мај 2023/2024 год.	Еко одбор и одговорни наставници	ученици од 1 до 9 одд	Собирање пластична амбалажа; Учество на награден конкурс Пакомак
12.	Состаноци на Еко- одбор	еднаш месечно во текот на учебната 2023/2024 год.	Еко одбор	членови на еко одборот	Согледување на резултатите и следење на промените постигнати со превземените активности од еко програмата
13.	Соработка со Еко НВО организации, Општина Карпош, бизнис сектор	текот на учебната 2023/2024год	Еко одбор	членови на еко одборот, наставници, ученици, родители	Спроведување на еко активности и подигнување на еколошката свест и личната одговорност кај учениците за заштита на животната средина
14.	Подготовка на годишен извештај за Еко училиш-	јуни 2024 год.	Еко одбор	членови на еко одборот	Анализа на активности и извлекување приоритети за

	те				изработка на годишна програма

Одговорни наставници: Олимпија Јовческа, Елизабета Ивановиќ, Соња Казакова, Сузана Јакомовска, Ирена Пантова, Марија Јошеска, Велибор Бубулески

ДОДАТНА НАСТАВА

Додатна настава се организира за учениците кои постигнуваат значителни резултати по одделни наставни предмет и покажуваат посебен интерес за проширување и продлабочување на знаењата за одделни наставни предмети, одделна тема / област од наставен предмет. Оваа настава можат да ја следат ученици од прво до деветто одделние и тоа: - напредни ученици кои имаат највисока оценка за наставниот предмет, - ученици што покажуваат посебен интерес за одредена област за тема/област од наставната програма и - ученици што се пријавуваат за учество на натпревари.

Додатната настава ја реализира одделенскиот наставник, односно наставникот по конкретниот наставен предмет за кој покажал интерес ученикот. Наставникот ја планира додатната настава со еден час неделно за наставен предмет во одредено одделение во текот на целата учебна годинаа. Наставникот е должен да му понуди на ученикот следење на додатна настава, а ученикот одлучува во договор со родителот, односно старателот за посета на часови за додатна настава. Додатната настава ученикот ја следи во текот на целата учебна година или повремено во договор со наставникот, а по одлука на ученикот и во соработка со родителот, односно старателот.

Активност	Носители на активност	Ресурси	Инструменти	Временска рамка	Очекувани ефекти
Креирање политика за поддршка на планира-њето на додатната настава во училиш-тето	Директор стручни соработници Наставници	Извештај од анализата на состојбата, Записник од состаноци на стручни активи, настав-нички совет, оделенски совети Стручни материјали од БРО (наставни планови и програми) Правилник за организаци-јата и начинот на спроведу-вање на дополнителната и додатната настава во ос-новните училишта	Прашалник за наставници за ефектите од реализација на додатна настава	август 2021 год.	Увид во досегашната сос-тојба при реализација на додатната настава Изготвени програми за реализација на додатната настава

Следење на реализацијата на додатната настава	Директор стручни соработници	Годишни планирања на наставниците; Распоред за реализција на додатна настава; Список на ученици кои посетуваат додатна настава Извештај за постигањата на учениците вклучени во додатна настава; Портфолио на ученици кои посетувале додатна наста	Посета на часови за додатна настава (протокол/ форму-лар), Евидентен лист за реализација на додатна настава, Работни листови на учениците	Во текот на учебната 2021 / 2023 година	Подобар квалитет при реализација на додатната настава. Обезбедување поддршка во редовната насатва на надарените ученици.
Евалуација	Директор стручни соработници	Програми и подготовки на наставниците; Формулари /протоколи од посета на часовите за до-датна настава; Извештаи од реализира-ните посети; Извештаи за напредокот на учениците вклучени во додатна наства; Портфолио на ученици кои посетувале додатна настава	Прашалник за нас-тавници; Пополнети и об-работени фомулари од посета на часо-вите за додатна настава	Јуни 2023 година	Зголемени постигања на учениците кои покажу-ваат значителни резултати во определени области, Поголемо учество на талентираните и надарени ученици во натпревари.

ДОПОЛНИТЕЛНА НАСТАВА

Дополнителната настава се организира за учениците од прво до деветто одделение кои во текот на редовната настава не ги постигнале очекуваните резултати од одредени наставни програми или очекуваните резултати од одредени теми/области во рамките на наставните програми. Ученици за кои се организира дополнителната настава се: - ученици со помали предзнаења за наставниот предмет или одредена тема од наставниот предмет, - ученици кои покажале слаби резултати од учењето (имаат негативна оценка за тој очекуван резултат или тема), - ученици што подолго време отсуствувале од настава и - ученици со потешкотии во учењето. Ученикот од прво до петто одделение може да следи најмногу по еден час неделно дополнителна настава за најмногу два различни наставни предмети одделно. Ученикот од шесто до деветто одделение може да следи најмногу по еден час неделно дополнителна настава за најмногу три различни наставни предмети одделно. Дополнителната настава за ученикот трае додека ученикот не ги постигне очекуваните резултати согласно наставната програма. Ученикот се вклучува во дополнителна настава по проценка на наставникот од следењето на напредокот на учениците во настава, во согласност и договор со родителот/старателот. Наставникот континуирано го следи напредувањето на ученикот со цел да констатира дека ученикот ги надминал потешкотиите, ги постигнал очекуваните резултати или има потреба за продолжување на дополнителна настава и за истото го информира родителот, односно старателот.

-ДОПОЛНИТЕЛНА НАСТАВА

Активност	Носители на активност	Ресурси	Инструменти	Временска рамка	Очекувани ефекти
Креирање политика за поддршка на планирањето на дополнителната настава во училиштето	Директор стручни соработници Наставници	Извештај од анализата на состојбата; Записник од состаноци на стручни активи, наставнички совет, одделенски совет; Стручни материјали од БРО (наставни планови и програми); Правилник за организацијата и начинот на спроведување на дополнителната и додатната настава во основните училишта	Прашалник за наставници за ефектите од реализација на дополнителната настава	август 2023 год.	Увид во досегашната состојба при реализација на дополнителната настава Изготвени програми за реализација на дополнителната настава
Следење на реализацијата на дополнител-	Директор стручни соработници	Годишни планирања на наставниците;	Посета на часови за дополнителна	Во текот на учебната	Подобар квалитет при реализација на дополни-

ната настава		Распоред за реализација на дополнителна настава; Список на ученици кои посетуваат дополнителна настава; Извештај за постигањата на учениците вклучени во дополнителна настава; Портфолио на ученици кои посетувале дополнителна настава;	настава(протокол/ формулар); Евидентен лист за реализација на дополнителна наства; Работни листови на учениците;	2023 / 2024 година	телната настава; Обезбедување поддршка во редовната насатва на учениците со потешкотии и во учењето
Евалуација	Директор стручни соработници	Програми и подготовки на наставниците; Формулари /протоколи од посета на часовите за дополнителна настава; Извештаи од реализираните посети; Извештаи за напредокот на учениците вклучени во дополнителна наства; Портфолио на ученици кои посетувале дополнителна настава;	Прашалник за наставници Пополнети и обработени формулари од посета на часовите за дополнителна настава	јуни 2024 година	Зголемени постигања на учениците кои имаат потешкотии и слаби резултати во учењето; Подобрен успех и редовност на наставата на учениците кои подолго време отсутвувале од настава

ВОНУЧИЛИШНИ АКТИВНОСТИ

Излетите и екскурзиите се организираат или за проширување и продлабочување на знаењата на учениците од одделни воспитно-образовни подрачја и наставни предмети (какви што се, на пример, оние што вклучуваат посети на локали- тети и објекти од културно, историско и друго знаење), или за спортување, рекреација и дружење. Често може да вклучуваат и комбинација од наведените цели.Во училиштето ќе се организира и реализира еднодневен пролетен излет во блиската околина, во организација на Општина Карпош.

-днодневна наставно научна екскурзија - III одделение

- настава во природа во траење од 4-5 дена -V одделение

-дводневна наставно научна екскурзија - VI одделение

-тридневна наставно научна екскурзија - IX одделение

-еднодневен излет во блиската околина финансиран од Општина Карпош- I – IX

СОРАБОТКА СО ДРУГИ УЧИЛИШТА

Ред. бр.	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник	Пред кого е реализирано/начин на реализација	Очекувани ефекти
1.	Спортски натпревари по: фудбал, кошарка, одбојка	во текот на учебната 2023/2024 год.	М.Угриновски А. Николовска	родители, ученици, наставници и други гости	Развививање спортски дух кај учениците. Подобрување на психофизички развој на учениците.
2.	Литературен конкурс по повод патронен празник на основните училишта во Општина Карпош	во текот на учебната 2023/2024 год.	ГОД. Кажлева Е. Теодосиевска	родители, ученици, наставници и други гости	Зголемување на интересот на учениците за литературно творење.
3.	Споделување на инклузив-ни практики	во текот на учебната 2023/2024 год.	педагог	наставници, родители, ученици од инклузивни училишта од град Скопје	Применување препораки за подобрување на инклу-зивниот процес во основ-ните училишта од град Скопје.
4.	Одбележување на Денот на училиштето	март, 2024 год.	директор, педагог, психолог, наставници, ученици и други вработени во училиштето	родители, ученици, наставници и други гости, гости од други училишта, гости од Општина Карпош и Градоначалникот на општината	Афирмирање на активности на училиштето.
5.	Интерактивни ЕКО рабо-тилници	во текот на учебната 2023/2024 год.	Е.Ивановиќ, О.Јовческа, ученици и професори од други училишта	учениците од 5-те одделенија	Подигање на свеста за важноста на заштитата на човековата околина.

6.	Посета на училиштето “Станислав Сремчевиќ” од Крагујевац	мај, 2024 год.	директор, наставници и други вработени	родители, ученици, наставници и други гости	Размененување искуства.
7.	Презентација на државните и приватните средни училишта на град Скопје	во текот на учебната 2023/2024 год.	педагог, психолог и одделенските раководители на 9-те одделенија	учениците од 9-те одделенија	Информирање на учениците за програмите, условите и смеровите во средните училишта.
8.	Соработка со партнер училиште за меѓуетничка интеграција” Сабедин Бајрами “ с. Боговиње	во текот на учебната 2023/2024 год.	наставници и други вработени во ООУ„Јан Амос Коменски„	наставници, ученици, родители и други вработени	Развивање соработка и доверба меѓу етникумите.
9.	Етика- работилница	во текот на учебната 2023/2024 год.	Т.Ѓеоргиевска ГОД. Кажлева	ПОУ „Јахја Кемал„	Развивање позитивни ставови кон моралното однесување

Одговорни наставници:Грозданка Кажлева 2. м-р Златица Апостолов

ОРГАНИЗИРАНИ ПОСЕТИ И НАБЉУДЕНИЈА

Ред. бр.	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник	Пред кого е реализирано	Очекувани ефекти
1.	Поглед на места во нај-блиската околина, пазар, амбуланта, аптека, маркет	септември, 2023 год.	одд. наставници на првите,вторите и третите одд.	учениците од I, II и III одд.	Запознавање со местото во кое живеат, во кое се наоѓа училиштето и непосредна околина
2.	Набљудение на блиската околина (жива и нежива природа)	септември-мај 2023/2024 год.	одд. наставници од прво до четврто одд.	учениците од I - IV одд.	Усвојување на поимот жива и нежива природа и воочување разлики
3.	Набљудение (есенско, зимско, пролетно) во блиската околина	септември 2023, февруари 2024 април 2024	одд. наставници од прво до петто одд.	учениците од I -V одд.	Воочување на промените во природата
4.	Запознавање со просто-риите во училиштето	септември, октомври 2023 год.	одд. наставници на второ одд.	учениците од II одд.	Запознавање со училиш-тето
5.	Посета на брза помош, пожарна, полиција	во текот на учебна 2023/2024 год.	одд. наставници на првите и третите одд.	учениците од I и III одд.	Запознавање со работата на службите, брза помош, пожарна и полиција
6.	Посета на Природно-научен музеј	октомври, 2023 год.	О. Јовчевска А. Блажевска	учениците од VI и VIII одд.	Продлабочување знаења и поттикнување интерес за природата и билниот и животинскиот светње

7.	Посета на Планетариум	октомври, ноември 2023 год.	Сузана Јакимовска	учениците од VI одд.	Продлабочување на знаењата за Сонцето и Сончевиот систем
8.	Посета на Музеј на МРБ за државност и самстојност	октомври, 2023 год.	предметни наставници по историја	учениците од VII одд.	Проширување на знаења-та за минатото на нашата Татковина и нејзиното културно наследство
9.	Посета на Детска амбасада „Меѓаши“	октомври, 2023 год	одд. наставници на првите, четвртите и петтите одд. Татјана Георгиевска	учениците од I одд. VI , V и IX одд.	Запознавање со работата на Детската амбасада, како и со правата и дол-жностите на децата
10.	Набљудение на непосредната околина, населено место град-село	октомври, 2023 год	одд. наставници на вторите одд.	учениците од II одд.	Запозанвање со населено место град - село
11.	Посета на верски објект џамија, црква	октомври, 2023 год	одд. наставници на петите, шестите и седмите одд. Татјана Георгиевска	учениците од Vодд. VI и VII одд.	Запознавање со верски објект џамија, црква
12.	Елементи на улица и пат, (крстосница)	октомври, 2023 мај, 2024	одд. наставници од прво до петто одд.	учениците од I -V одд.	Проширување на знаењата за сообраќајни знацит и превозни средства
13.	Посета на стопанска и нестопанска дејност	во текот на учебна 2023/2024 год.	одд. наставници на четвртите одд.	учениците од IV одд.	Запознавање со стопанска и нестопанска дејност
14.	Посета на млекара	октомври, 2023 год	Олимпија Јовческа	учениците од VII одд.	Запознавање со практична примена на микроорганизми во производство на храна

15.	Посета на детски музички фестивал -Златно славејче	октомври, 2023 год.	одд. наставници на одд. настава	учениците од I - V одд.	Развивање на интерес и навики за следење на кутурно музички мани-фестации
16.	Посета на МОБ	во текот на учебната 2023/2024 год	одд. наставници на четвртите одд. Марија Златановска	учениците од IV- IX одд.	Развивање на интерес и навики за следење на кутурно музички мани-фестации и медиумска култура
17.	Постета на Хидрометеоролошка станица УХМР	октомври, ноември 2023 год.	Сузана Јакимовска	учениците од VII одд.	Продлабочување на знае-њата за климата и кли-матските промени
18.	Посета на Македонска филхармонија	во текот на учебната 2023/2024 год.	Марија Златановска	учениците од VI - IX одд	Развивање на интерес и навики за следење на културно муз.манифес.
19.	Посета на банка: Стопанска банка Народна банка	октомври, 2023 год.	одд. наставници на четвртите и петтите одд.	учениците од IV и V одд.	Запознавање со потребата од штедење
20.	Посета на аеродром	декември, 2023 год. мај, 2024 год.	одд. наставници на вторите и третите одд.	учениците од II и III одд.	Запознавање и проши-рување на знаењата за воздушен сообраќај
21.	Посета на Музеј на град Скопје	декември, 2023 год. мај, 2024 год.	одд. наставници на прво до петто одд.	учениците од I -V одд.	Запознавање со историс-кото минато на македон-скиот народ
22.	Посета на Германска ам-басада по повод Божиќ-ни празници	декември, 2023 год.	Зоран Ристовски	учениците од VI- IX одд.	Запознавање со гер-манската култура и обичаи
23.	Посета на Градска библиотека	декември, 2023 год. февруари, 2024 год.	одд. наставници на третите	учениците од III	Стекнување на навика за позајмување и вра-ќање книги

24.	Посета на спортски центар Борис Трајков-ски (куглана)	декември, 2023 год. февруари, 2024 год.	одд. наставници на третите	учениците од III	Учениците да ги раз-виваат општата под-вижност на локомотор-ниот апарат и коорди-нирано движење
25.	Посета на Музеј на холо-каустот	март, 2024 год.	одд. наставници на петтите одд . Благојевиќ Жарко	учениците од V одд. и IX одд.	Продлабочување на знае-њата за Холокаустот и создавање на историска свест за последиците
26.	Посета на театар	во текот на учебната 2023/2024 год.	одд. наставници на петтите одд . Грозданка Кажлева Елизабета Теодосиевска	учениците од V - IX одд.	Стекнување навики за следење на театарска претстава, развивање интерес за сценска изведба
27.	Посета на Етнолошки музеј	март, 2024 год.	Татјана Георгиевска Марија Златновска	учениците од VI и IX одд.	Запознавање со прекрас-ни примероци на етнич-ки предмети и македон-ски национални носии од различни региони
28.	Посета на библиотека „Браќа Миладиновци“	во текот на учебната 2023/2024 год.	Грозданка Кажлева Елизабета Теодосиевска	учениците од VI - IX одд.	Развување на интерес за пишаниот зборење
29.	Посета на ПМФ-хемиски институт	март, 2024 год.	Александра Блажевска	учениците од VIII и IX одд.	Запознавање со лабора-ториска работа, прибор и мерки на претпазливост

30.	Посета на Кинотека	во текот на учебната 2023/2024 год.	одд. наставници на петтите одд . Елизабета Теодосиевска Грозданка Кажлева	учениците од V одд. VI и VIII одд.	Рааазвввување интерес за медиумска култура
31.	Посета на Археолошки музеј	март, 2024 год.	одд. наставници на петтите одд . Благојевиќ Жарко	учениците од V одд. и VI одд.	Систематизација на зна-ењата од античката исто-рија и создавање на свест за културното наслед-ство на сопствениот народ
32.	Посета на ЗОО градина и Дино парк	во текот на учебната 2023/2024 год.	одд. наставници од прво до четврто одд.	учениците од I - IV одд.	Проширување на знаењата за домашни, диви животни, нивните живеалишта и животните од праисторијата
33.	Посета на Саем на книга	април, 2024 год.	одд.наставници на паралелките од IV, V и IX одд. и библиотекар Маргарита Филиповска	учениците од IV, V и IX одд.	Систематизирање на знаењата за видовите жанрови на книги
34.	Посета на фирма	март, април, мај 2024 год.	одд.наставници на вторите одд. Татјана Георгиевска	учениците од II одд. VII и IX одд.	Проширување и систе-матизиција на знаењата за фирма/претпријатие, за работата и врабо-тените во фирмата и нив-ната професија и да го разбере поимот

					фирма
35.	Посета на фарма или селски двор	април, 2024 год.	одд. наставници на вторите одд.	учениците од II одд.	Продлабочување на знае-њата за домашни живот-ни и животот на село
36.	Посета на Музеј на МРБ и жртвите од комунизмот	април, 2024 год.	Благојевиќ Жарко	учениците од VIII одд.	Продлабочување на зна-ењата одредени настани и личности од локалната и националната историја
37.	Посета на туристичка агенција	април, мај 2024 год.	Сузана Јакимовска	учениците од VIII одд.	Продлабочување на знаењата на различни култури и обичаи на народите и знаменитостите
38.	Посета на Детски фести-вал на слики и филм	април, 2024 год.	Зоран Ристовски	учениците од VI- IX одд.	Запознавање со герман-ската култура и филмска уметност
39.	Посета на Аквадукт-Скопје	април, 2024 год.	одд. наставници на петтите одд. Татјана Георгиевска Жарко Благојевиќ	учениците од V одд. и VI одд.	Запознавање со дел од античката архитектура
40.	Посета на општина	април,мај 2024 год.	Одд. наставници на четвртите	учениците од IV одд.	Запознавање со институцијата и работните задолженија на вработеноите
41.	Посета на значајни градби и културни знаменитости во главниот град, Камен мост, Старата скопска	април, мај 2024 год.	Одд. наставници на четвртите и петтите одд.	учениците од IV одд. и V одд.	Развивање на позитивни ставови кон различните култури, религии, тра-диции во минатото

	чаршија – Кале, Даут Пашин амам				
42.	Посета на Собрание на РС Македонија	април, мај 2024 год.	одд. наставници на IV одд. Татјана Георгиевска	учениците од IV и VIII одд.	Запознавање со институцијата и работните задолженија на вработените
43.	Посета на Противпожар-на бригада	април, мај 2024 год.	Одд. наставници на вторите и третите одд.	учениците од II и III одд.	Запознавање со специ-јални возила и работата на противпожарната служба
44.	Посета на фабрики	мај, 2024 год.	Одделенски раководители и Стручна служба	учениците од IX одд	Професионален развој истручно насочување на учениците
45.	Посета на Ботаничка гра-дина	мај, 2024 год.	Олимпија Јовчевска	учениците од VII одд.	Продлабочување на знае-њата за билниот свет и создавање на свест за зачувување на истиот
46.	Посети од лица вработени во училиштето, -соседно училиште, -Работно место на родител	во текот на учебната 2023/2024 год.	Одд. наставници на вторите одд.	учениците од II одд.	Запознавање со работните задачи на лицата од посета
47.	Посета на археолошкиот локалитет Скупи	мај, јуни 2024 год.	Татјана Георгиевска Жарко Благојевиќ	учениците од VI одд.	Развивање на свест за зачувување и негување на културното богатство и заштита на археолош-ките локалитети

48.	Посета на сеизмолошка станица	мај, јуни 2024 год.	Сузана Јакимовска	учениците од IX одд.	Продлабочување на знаењата за мерните инструмемнти и сеизмологија како наука
49.	Посета на англиски центар	мај, јуни 2024 год.	Горан Ристевски	учениците од IX одд.	Запознавање со стручна литература и знаменитости
50.	Посета на археолошкиот локалитет Стоби	мај, јуни 2024 год.	одд. наставници на петтите одд.	учениците од V одд.	Развивање на свест за зачувување и негување на културното богатство и заштита на археолош-ките локалитети

Одговорни наставници: 1. Марија Златановска**,** 2. Жарко Благојевиќ

ПРОГРАМА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА УЧЕНИЧКИ НАТПРЕВАРИ

Ред бр.	Предмет	Наставник ментор	Ученици	Организатор	Ниво	Време на одржување
1.	Математика	Рада Стаменкоска Јадранка Георгиевска Светлана Софеска	VI - IX	Сојуз на математичари на Македонија	Училишен натпревар Општински натпревар Регионален натпревар	декември февруари март
2.	Физика	Рада Стаменкоска	VII - IX	Сојуз на физичари на Македонија	Училишен натпревар Регионален натпревар	февруари април
3..	Физика	Рада Стаменкоска	IX	Средно училиште „Михајло Пупин“	Манифестација „Денови на електротехниката“ на град Скопје	мај
4.	Хемија	Александра Блажевска	VIII	ПСУ„Јахја Кемал“	Регионален натпревар	мај
5.	Англиски јазик	Билјана Трајкова, Јасмина Макалоска, Горан Ристовкси	VII - IX	ЕЛТАМ	Училишен Општински Регионален Државен	дкември април
6.	Географија	Сузана Јакимовска	VII -IX	Здружение на професори по географија Љубе Миленковски	Училишен Општински Регионален Државен	декември април
7..	Музичко образование	Марија Златановска	VI - IX	ЗМПРСМ	Регионални смотри	април
8.	Ликовно образование	Даниела Илиевска Стојчева	VI - IX	Ликовна манифестации и конкурси	Училишни, општински. Државни и меѓународни конкурси	цела учебна година
9.	Македонски јазик и литература	Грозданка Кажлева Елизабета теодосивеска	VI -IX	Општина Карпош, Библиотека „Другарче“, литературни конкурси	Училишен, општински, градски, меѓународен натпревар	Цела учебна година

10..	Македонски јазик и литература	Грозданка Кажлева Елизабета теодосивеска	VI -IX	Здружение на професори по македонски јазик	Училишен, регионален	февруари мај
11.	Биологија	Олимпија Јовческа	VII-IX	Здружение на професори по биологија	Училишен, регионален	декември Февруари
12.	Природни науки	Александра Блажевска	V-VI	Здружение на професори по хемија	Училишен, регионален	декември февруари
13.	Математика Природни науки	Одделенски наставници од 4 и 5 одделение	IV- V	Здружение на професори по биологија	Училишен, регионален	декември февруари
14.	Македонски јазик Ликовно образование	Одделенски наставници од 1до5 одделение	I-V	Здружение на професори по македонски јазик, здружение на ликовни педагози,	Училишен, општински, градски, меѓународен натпревар	Цела учебна година,
15.	Информатика	Лирие Мемети	I-IX	Здружение на информатичарите на Македонија	Општински, регионален, интернационален	октомври-ноември 2023год.

ПЛАН ЗА УЧИЛИШНИ СПОРТСКИ НАТПРЕВАРИ

Ред. бр.	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник	Пред кого е реализирано/ начин на реализација	Очекувани ефекти
1.	Турнир во **ОДБОЈКА на плажа**	септември, 2023 год.	Марјан Угриновски Александра Николовска	учениците од предметна настава	Развивање напреварувачки дух и ориентација во природа кај учениците
2.	Општински натпревари **ФУДБАЛ**	септември - октомври, 2023 год.	Марјан Угриновски Александра Николовска	учениците од предметна настава	Поттикнување и развивање спортски и напреварувачки дух кај учениците
3.	Општински натпревари **ОДБОЈКА**	октомври - ноември, 2023 год.	Марјан Угриновски Александра Николовска	учениците од предметна настава	Поттикнување и развивање спортски и напреварувачки дух кај учениците
4.	Општински натпревари **КОШАРКА**	ноември - декември, 2023 год.	Марјан Угриновски Александра Николовска	учениците од предметна настава	Поттикнување и развивање спортски и напреварувачки дух кај учениците
5.	Општински **КРОС**	мај, 2024 год.	Марјан Угриновски Александра Николовска одделенски наставници	учениците од одделенска и предметна настава	Развивање напреварувачки дух и ориентација во природа кај учениците
6.	**РОЛЕРИЈАДА**	мај, 2024 год.	Марјан Угриновски Александра Николовска	учениците од предметна настава	Развивање напреварувачки дух и ориентација во природа кај учениците
7.	**Меѓодделенски натпревари** / одделенска настава	во текот на целата учебна година	одделенски наставници	учениците од одделенска настава	Поттикнување и развивање спортски дух кај учениците од одделенска настава
8.	**Меѓуодделенски натпревари** / предметна настава	во текот на целата учебна година	Марјан Угриновски Александра Николовска	учениците од предметна настава	Поттикнување и развивање спортски дух кај учениците од одделенска настава

Одговорни наставници:1. Александра Николовска; 2. Марјан Угриновски; 3. Билјана Стојков; Даниела Дамјановска; Катерина

ПРОГРАМА ЗА УНАПРЕДУВАЊЕ НА МУЛТИКУЛТУРАЛИЗМОТ/ИНТЕРКУЛТУРАЛИЗМОТ И МЕЃУЕТНИЧКАТА ИНТЕГРАЦИЈА

	Опис на активноста	**Одговорни институции**	**Временска рамка**	**Индикатори**	**Ресурси**	**Поддршка и следење**
1.	- Изработка на акциски план - Планирање на МИО активности во годишните програми на наставниците, ученичка заедница, стручни активи, училишен одбор и совет на родители	ООУ „Јан Амос Коменски“ ООУ „Сабедин Бајрами“	Во текот на учебната година	Изработен акциски план за МИО. Активности на ниво на училиште како составен дел на годишните програми.	Човечки Компјутери	Тимовите за МИО од училиштата
2.	Заеднички активности по повод 10 години јубилеј на заедничко работење на партнер училиштата	ООУ „Јан Амос Коменски“ ООУ „Сабедин Бајрами“	Во текот на учебната година	Извештаи Фотографии	Човечки Финансиски	Тимовите за МИО од училиштата
3.	Реализација на заеднички научни и истражувачки екскурзии – Лешок.	ООУ „Јан Амос Коменски“ ООУ „Сабедин Бајрами“	Во текот на учебната година	Извештаи Фотографии	Човечки Финансиски	Тимовите за МИО од училиштата
4.	Организирани посети на интегрирани групи ученици на значајни културни и историски места и објекти	ООУ „Јан Амос Коменски“ ООУ „Сабедин Бајрами“	Во текот на учебната година	Извештаи Фотографии	Човечки Финансиски	Тимовите за МИО од училиштата; Советници и членови од општините
5.	Заедничко одбележување на значајни датуми и личности. - Ден на општина - Ден на училиштата	ООУ „Јан Амос Коменски“ ООУ „Сабедин Бајрами“	Во текот на учебната година	Реализирани манифестации Извештаи Фотографии	Човечки Материјални Финансиски	Тимовите за МИО од училиштата; Советници и членови од општините;

						Градоначалник
6.	Хуманитарни активности	ООУ „Јан Амос Коменски“ ООУ „Сабедин Бајрами	Во текот на учебната година	Извештаи Фотографии	Човечки Финансиски Материјални	Тимовите за МИО од училиштата Локална заедница Бизнис заедница Совет на родители Училишен одбор
7.	Еколошки активности - Садење на дрвца и хортикултура во училишните дворови	ООУ „Јан Амос Коменски“ ООУ „Сабедин Бајрами“	Во текот на учебната година	Извештаи Фотографии	Човечки Материјални Финансиски	Тимовите за МИО од училиштата Локална заедница Ученичка заедница Совет на родители
8.	Онлајн активност обработка на сликовница ,, Новогодишна сказна,,	ООУ „Јан Амос Коменски“ ООУ „Сабедин Бајрами“	декември	Извештаи Фотографии	сликовници комјутер умна табла	Тимовите за МИО од училиштата, одделенски наставници
9.	Онлајн активност обработка на сликовница ,, Зоолошка градина,,	ООУ „Јан Амос Коменски“ ООУ „Сабедин Бајрами“	Во текот на учебната година	Извештаи Фотографии	сликовници комјутер умна табла	Тимовите за МИО од училиштата, одделенски наставници
10.	Реализирање на заедничка активност ,,Посета на национлни паркови и знаменитости,,	ООУ „Јан Амос Коменски“ ООУ „Сабедин Бајрами“	Во текот на учебната година	Реализирана заедничка активност	Човечки Материјални Финансиски	Тимовите за МИО од училиштата Ученици од училиштата Локална заедница
11.	Online часови, обработка на содржини поврзани со „Интеркултурализам“	ООУ „Сабедин Бајрами ООУ„Јан Амос Коменски“	Во текот на учебната година	Реализирани дискусии и квизови	Човечки Материјални	Тимот за МИО од училиштата; Ученици од училиштата

12.	Online стручни активи на тема ,, Воспитната компонента во училиштата,,	ООУ „Сабедин Бајрами ООУ„Јан Амос Коменски“	Во текот на учебната година	Реализирани активности и работилници	Човечки	Педагозите од двете училишта

Тим за МИО: Соња Казакова, Елизабета Ивановиќ, Сузана Јакимовска, Татјана Ѓоргиевска, Марија Јошеска, Марија

ка

ПРОЕКТИ ШТО СЕ РЕАЛИЗИРААТ ВО ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

Име на проектот	Цел на проектот	Очекувани исходи	Носители
.„Вело училиште“	Унапредување на знаењето за темите: -велосипедизам, -одржлив транспорт и -безбедност во сообраќајот кај децата, родителите, наставниците и пошироката јавност. Активностите се реализираат преку креативни рабоптилниц, изработка на постери брошури, флаери, натпревари и дружење на велосипед.	Подигање на свеста кај пошироката јавност за важноста на еколошки транспорт со цел заштита на животната околина	Здружение на Граѓани Еко Логик, подржан од Швајцарската агениција за развој и соработка во соаботка со Општина Карпош основни училишта.
. Анти – булинг армија	-Психосоцијална едукација на наставен кадар, ученици и родители од основните училишта за превенција и справување со булинг -Превенција на булинг -Јакнење на лидерски вештини кај учениците од основните училишта	Преку зајакнати лидерски вештини кај учениците, да се формираат тимови од ученицииі наставници кои ќе можат да преенираат, спречат и да се справат со булинг	Организиран од ДООЕЛ„СебеСложу валка“, поддржан од Општина Карпош Обучувачи, ученици и одделенски раководители од 7 и 9 одделение и нивните родители
Естетско уредување на училишниот двор	Содветно уредување на училишниот двор со активно вклучување во процесот на ученици, наставници и родители Превземање активности со предлог план за уредување на дворот на есен и во пролет Подигнување на еколошката свест кај учениците зза заштита на сопственото здравје и заштита на животната средина Уредување на различни катчиња во согласност со потребите на различни групи на ученици	Подигната еколошката свест и личната одговорност кај учениците зза заштита на сопственото здравје и заштита на животната средина Уредени различни катчиња во согласност со потребите на различни групи на ученици	Педагогод. Соња Казакова Еко училишен тим . Наставници, ученици, родители од 1-9 одд
Подобрување на емоционалното	Поддршка на емоционалниот развој на	Развивена емпатија, хумани вредности, почитување и	Психолог: Елизабета Иванвоиќ

здравје кај учениците	учениците и развивање на нивните позитивни карактеристики и силни страни. Ефективни методи за позитивна комуникација кај учениците Развивање на емпатија, хумани вредности, почитување и доследност кај нашите ученици. Развивање на позитивното емоционално и ментално здравје кај сите возрасни категории	доследност кај нашите ученици. Развиено позитивното емоционално здравје кај сите возрасни категории	Педагог: Соња Казакова Ученици и наставници од 4-9 одделение
Модели на успешно учење	Програмата на проектот содржи 10 работилници: Проект кој е наменет за учениците и родителите и своите практични совети ги темели врз најновите резултати на научните истражувања од хобластите на педагогијата и психологијата. Програмата на проектот допринесува за ефективна примена на моделите за успешно учење. На работилниците ќе земат учество ученици и родители кои имаат потреба од подобрување на учењето и успехот на нивните деца.	Учениците и родителите да развијат вештини, компетенции и техники како да им помогнат на учениците да бидат поуспешни во учењето. Изработка на конкретен план за подобрување на успешноста во учењето кај учениците. Поттиканти ученици да можат лесно да се научи да се служи со своите можности. Отворена можност децата да научат да учат, да сакаат да учат и да бидат многу поуспешни во учењето.	Психолог: Елизабета Иванвоиќ Педагог: Соња Казакова Ученици и наставници од 4-9 одделе
Од уметност до активизам	Проект со цел да ги предизвика учениците да дејствуваат за да создадат промени. Креативното размислување може да предизвика самоизразување, да ја да ја отфрли несигурноста и да ги научи учениците да имаат реална претстава за себе и за нивниот идентитет. Со овој проект ќе се даде приоритет на имагинативното размислување и креативното решавање на проблемите	Самоизразување, на учениците преку креирани промени, отфрлање на несигурноста и учениците учат да имаат реална претстава за себе и за нивниот идентитет	Татјана Георгиевска предметн наставник по граѓанско образование Ученицци од 7-9 одделение

ПЛАН ЗА ПОДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ И ЗА ПОДОБРУВАЊЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

Во нашето училиште во рамките на можностите и условите за работа во процесот на идентификација и подршка на надарените и талентираните ученици се спроведуваат следните планирани активности и програми:

- **План за работа со талентирани и надарени ученици:**

Активност	Време на реализација	Ресурси	Реализатор
1. Запознавање и информирање на наставниците со знаците за идентификација (откривање) и следење на надареното, талентираното и креативното дете во самата паралелка	септември 2023 год.	Стручна литература и презенации на стручните активи за рана идентификација и препознавањае на овие ученици.	психолог, педагог, дефектолог
2.Подоготовка на соодветна скала за надареност, креативност и талентираност и доставување и презентација на наставниците	октомври 2023 год.	Скала за надареност, креативнст и талентираност.	психолог, педагог, дефектолог, наставници
3.Примена на психолошки мерни инструенти кај учениците за кои наставницитедетектирале надареност, талент или креативност .	октомври 2023 год.	Примена на психолошки мерни инструменти	психолог, педагог, дефектолог, наставници
4.Повратна информација до наставниците по сумираните резултати од страна на психологот	октомври 2023 год.	Психолог, педагог, дефектолог, наставници	психолог, педагог, дефектолог, наставници
5.Пополнување на скала за надареност од страна на родители чии деца се идентификувани за надарени, талентирани или креативни	ноември, 2023 год.	Скала за надареност, талентираност, креативност.	родители
6.Пополнување на скала за надареност од страна на соучениците во одделенијата во кои се идентификувани ученици со надареност, талент, и креативност	ноември 2023 год.	Скала за надареност, талентираност, креативност.	соученици
7.Препораки до наставниците и родителите за работа со оваа група на ученици	ноември 2023 год.	Брошура, флаер , разговори	психолог, педагог
8.Работа со оваа група ученици, советодавни разговори за правилно развивање и насочување на нивните креативни способности, талент и надареност	континуирано	Евидентни листови за разговор со ученици. Дневник за работа со ученици.	психолог, педагог

9.Истакнување на постигнатите резултати на оваа група на ученици	континуирано	Евидентни листови за разговор со ученици. Дневник за работа со ученици.	Психолог, педагог
10.Континуирано вклучување на оваа рупа на ученици во организирање а културните манифестации, натпревари и друг ви активности	континуирано	Евидентни листови за разговор со ученици. Дневник за работа со ученици. Записници од реализирани натпревари, манифестации и друг видактивности	Психолог, педагог, дефектолог, наставници
11. Пофалби и награди за оваа група на ученици во текот на учебната година кои се истакнале иpридонеле за презентирање на училиштето од повеќе области и тоа: резултати во учењето, натпревари, литературни и ликовни конкурси во училиштето и вон него.	континуирано во текот на учебната година и на крајот на учебната година на денот на доделу-вање на свидетел-ствата	Награди од типот на училишен прибор, книги, енциклопедии и слично)	Директор, педагог, психолог, наставници, стручни органи и тела во училиштето и надвор од него

- **План за учениците кои подолго отсуствуваат од настава**

Конкретна цел	Активности	Вклучени субјекти	Инструмени	Временска рамка	Очекувани резултати
Информирање за причините за отсуство	Разговор со родителите разговор со учениците консултации, извештаи и мислења од здравс-твени и др.	Стручни сора-ботници, родите-ли, ученици стручни лица од др.институции директор	анкета Гудинаф тест мислење од надлежни институции	континуирано во текот на целата учебна година	Прибрани податоци извршена проценка на состојбата на ученикот
Изработка на индивидуален план за ученикот	Прилагодување на содржините; консулта-ции со одделенските и преметните наставници водење на досие на ученикот следење на присуството на ученикот на настава	Стручни сора-ботници, роди-тели, наставници одд.раководител и стручни лица од други инсти-туции, директор	планирање-план стручна литература	континуирано во текот на целата учебна година	Изготвен индивидуален план за поддршка на ученикот

Давање насоки и упатства на наставниците со учениците кои подолго отсуствуваат од настава	Одредување на методи за работа, следење на настава, давање насоки и упатства, континуирана соработка со сите наставници, проверување на ученикот со соодветни методи, информирање на родителите	Стручни соработници, родители, наставници одд.раководител и стручни лица од други институции, директор	План за поддршка на ученикот записници од следење на часовите евиденција за присутност на часовите	континуирано до надминување на проблемот во текот на учебната година	Применети дадени насоки и упатства, реализирани активности од планот за поддршка на ученикот, намалено отсуство на ученикот од наставниот процес надминати причините за отсуство, информирани родители

- **Програма за работа со ученици со потешкотии во учењето**

Конкретна цел	Активности	Вклучени субјекти	Инструменти и техники кои се користат	Временска рамка	Индикатор на успех
1. Да се идентификуваат учениците со потешкотии во учењето	-Формирање на тим за соработка -Одредување временски период за соработка со наставници -Одредување начин и временски период за соработка со родители	-Ученици -Стручни соработници (психолог, педагог) -Наставници (одд. раководител, други наставници) -Родители -Стручни лица од други институции	-Скала за проценка на потешкотии во учењето -Тестови за општи интелектуални способности -Проективни техники -Стручна литература -Наставни средства и помагала	Континуирано во текот на целата учебна година	-Формиран е тим за соработка -Идентификувани се учениците со потешкотии во учењето -Одреден е временски период и начин за соработка со наставници и родители
2. Да се идентификува/ открие проблемот кај конкретен ученик	-Водење на ученичко досие - Одредување начин и временски прериод за	Ученици -Стручни соработници (психолог,	-Интервју (разговор) со ученикот, наставникот и	Континуирано во текот на целата учебна година	-Идентификуван/ откриен е проблемот кај конкретен ученик -Остварена е соработка

	соработка со родители - Одредување начин и временски прериод за соработка со други институции	педагог) -Наставници (одд. раководител, други наставници) -Родители -Стручни лица од други институции	родителот --Проективни техники -Стручна литература -Наставни средства и помагала		со сите вклучени субјекти -Користени се планираните инструменти, техники и наставни средства и помагала -Водено е ученичко досие
3. Да се постигне соодеветен успех/подобрување на постигањата на ученикот /надминување на потешкотиите во учењето	-Следење на протоколот за работа -Одредување методи за работа -Континуирана соработка со сите вклучени субјекти -Редовно известување за сите претходно планирани активности за конкретиот ученик -Проверување на ученикот	-Ученици -Наставници -Стручни соработници -Родители	-Прирачници за примена на соодветни методи и техники за учење - Стручна литература -Наставни средства и помагала	Континуирано во текот на целата учебна година	-Вклучени се сите субјекти - Изведени се планираните активности -Ученикот е проверен со соодветни методи -Информирани се родителите

Одговорен: Стручна служба, предметни и одделенски наставници

ПРОГРАМА ЗА РАБОТА СО ТАЛЕНТИРАНИ И НАДАРЕНИ УЧЕНИЦИ

Р. бр.	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник/ соработник	Ресурси	Очекувани ефекти
1.	Идентификација на таленти-рани и надарени ученици по области	септември, 2023 год.	наставници од 2-9 одд. стручна служба	Стручна литература, скали за идентификција на таленти-рани и надарени ученици, психолог, педагог, дефекто-лог	Евиденција на талентирани ученици по области
2.	Организирање училиштен избор за Талент на општина Карпош	октомври –ноември 2023	директор стручна служба одделенски раководители од 1-9 одделение	Слободна училница; Список научесници; Извештај за реализираниот избор;	Мотивирани ученици за учество на натпревари
3.	Учество на талентирани ученици во конкурсот за стипендирањеоОпштина Карпош	септември-ноември 2023 год.	директор стручна служба одд. и предметни наставници	Список на учесници; Извештај за реализираниот избор за стипендисти;	Мотивирани ученици за учество на конкурсот за стипендирање- општина Карпош
4.	Учество на ликовни и литературни конкурси	септем ври – мај 2023/23 год.	наставници од предметна и одделенска настава	Доставени литратурни ли-ковни конкурси; Извешатј од конкурсите	Развиено креативно тво-рештво кај учениците Мотивирани ученици за учества на натпревари
5.	Учество на награден конкурс „Пакомак“	септември – мај 2023/23 год.	наставници од предметна и одделенска настава	Собрана амбалажа за реци-клирање; Извештај од конкурсот;	Развиена еколошка свест за здрав и чиста природна средина
6.	Ликовен и литературен конкурс еко настан „Светски ден на акција“	ноември-април 2023/23 год.	Еко-одбор	Изложба на ликовните и литературните творби; Извештај за наградените учесници;	Презентирани трудови, доделени награди

7.	Интерактивна ликовна и литературна работилница „Мирот е се околу нас“	септември 2023 год.	пред. наставници по македонски јазик и одговорни наст. од ДЗ, педагог, психолог	Извештај за приуство на работилницата изложба на креираните итературни и ликовни твроби	Развивање на свеста кај учениците за значењето на мирот
10.	Конкурс за изработка и презентација на творби на тема: „Другарство: сите сме различни, но заедно сме посилни“	во текот на учебната 2023-2024год	УЗ, Прва детска амбасада Меѓаши, стручна служба	Изложба на сите творби; Извештај за наградените учесници	Подигнување на свеста за намалување на несо-одветно однесување
11.	Рецитаторски конкурс на теми поезија од македонски автори	февруари-март 2024	наставници по македонски јазик, стручна служба	Извештај за наградените учесници	Развиевање на рецитаторски способности и негување на македонската поетска реч
11.	Конкурс за најдобра кари-катура и стрип на тема: „Игрите на моето детство“	февруари-март 2024	стручна служба, наставници талентирани ученици	Изложба на сите творби Извештај за наградените учесници	Промовирање на игрите на отворено со почитување на правилата како начин за на-малување на несоодветното однесување
12.	Вклучување на талентирани ученици во интерни проекти	септем ври –април 2023/23	стручна служба, наставници талентирани ученици	Извештај за учесници во проекти; Извештај за наградени проекти:	Афирмирање во интерни проекти
13.	Интерни натпревари по нас-тавните предмети од 4-9 одд.	март-мај 2024	предметни наставници	Слободна училница, Список научесници; Извештај за постигнатите резултати	Промовирање на пости-гањата на најуспешните ученици
14.	Интерни конкурси за еко изработки од различни материјали	март – април 2024	Еко одбор	Изложба на сите твроби; Листа на ученици; Извештај за наградените творби и учесници;	Подигнување на свеста за важноста на селектирање на отпадот и негово креа-тивно користење

15.	Избор на првенец на генерација	мај-јуни 2024 год.	комисија за избор на првенец	Список на учесници; Ранг листа на освоени поени според правилник; Извешат од комисијата за избор на првенец;	Афирмирани постигања, поттикнати и мотивирани ученици за учество на натпревари, избиран најдобар ученик на генерацијата

Одговорни наставници: Соња Казакова, Елизабета Ивановик, Елизабета Теодосиевска, Невена Миовска

ПРОГРАМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЈА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД ОСМО И ДЕВЕТТО ОДДЕЛЕНИЕ

Вовед:

Програмата за професионална ориентација во основните училиште има за цел да им помогне на учениците и нивните родители, односно старатели при изборот на средното училиште, согласно особенстите, способностите и афинитетите на учениците. Под поимот професионална ориентација се подразбираат збир на постапки, почнувајќи од информирање за можностите за образование и видот на професии, па се до индивидуално советување. Основна цел на програмата е поттикнување на учениците активно да учествуваат во фазниот процесен модел на професионална ориентација, да преземат одговорност за својата иднина, да се запознаат себе си и своите способности, насоките за образованиеи кариера, да се запознаат со светото на занимањата, промислено да донесат одлука за изборот на средно училиште/професија и на тој начин да постигнат успех во планирање на својата кариера.

Составни делови на процесот на професионалната ориентација се :

ФАЗА 1. Самоспознавање: да се поттикнат учениците да ги спознаат своите лични афинитети и капацитети, да градат реална слика за себе, да се оспособат за самопроценка и унапредувње на капацитите за личен раст и развој;

ФАЗА 2. Професионално информирање: учениците да стекнат знаења за различни информациски понуди за видови училишта и професии, како и развивање вештини за активно и самостојно користење на расположливите информациски понуди (развивање на дигитални и социјални компетенции);

ФАЗА 3. Донесување одлука: учениците кои учествувале во програмата за професионална ориентација да бидат оспособени самостојно да донесуваат одлука за избор на средно образование и идна професија.

1 – САМОСПОЗНАВАЊЕ

Активности	Цели	Носители на активности	Форми / методи на работа	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатори
1.1. Откривам што најдобро можам да бидам, проценувам сам	Поттикнување на учениците да ги согледаат сопстве-ните капацитети, да направат само-	Стручна служба, наставник по граѓанско образоавние и иновации,	Бура на идеи Дискусија Самопроценка на сопствените афинитети и	Наставен лист – моите слаби и јаки старни Тест за интереси и	Учениците се свесни за своите капацитети и спо-собности, да на-прават самопро-	Проценети спо-собности и про-фесионални ин-тереси на уче-ниците

	проценка во поглед на интресите, афинитетите способностите, без разлика на пол, род и други способности	раководители на паралелките од 8 и 9 одд	способнпсти	способности	ценка надоврзат на правилен избор на видот на понатамошно образование	Споделени и интерпретирани резултаи од проценката со учениците од 9 одделение
1.2 Интересите, способности, ставовите , целите пат до мојата идно образование / професија	Поттикнување кај учениците свесност за своите лични капацитети, со цел информација за можностите кои ги нуди одредена професија која ја преферираат и опциите за избор на училиште кое најмногу им одговара.	Стручна служба, наставник по граѓанско образование и иновации, раководители на паралелките од 8 и 9 одд	Дебата- вредостите кои ја карактеризираат личноста во денешно време и нивното влијанието врз изборот на идно занимање /професија	Скала на вредности	Зајакнато чувство на сопствена вредност, Правилен избор на видот на понатамошно образование	Изработен постер за вредностите на личноста
2 и 3 - ИНФОРМИРАЊЕ И ПРЕБАРУВАЊЕ ЗА ВИДОВИ ПРОФЕСИИ И МОЖНОСТИ ЗА ШКОЛУВАЊЕ						
2.1 Мрежа на средни училишта на град Скопје	Информации за средните училишта и кои можности за образование и вработување ги нудат	Стручна служба, наставник по граѓанско образование и иновации, раководители на паралелките од 8 и 9 одд.	Дискусија Истражуавње на можностите кои ги нудат средните училишта Презентации на средни училишта	Презентациіи флаери од средни училишта Конкурс за упис во средно училиште Интернет поратли веб страни на училишта	Соодветни информации за средните училишта и можностите за образование	Соодветен избор на понатомошно образование
2.2 Мојата идна професија (карактеристики и	Информирање на учениците и запознавање со релевантни информа-	Стручна служба, наставник по граѓанско образование и иновации,	Онлајн истражување за карактиристики на различни профе-	Презенатции, интервјуа на познати личности и нивните професии	Учениците се оспособени да извршат содевет избор на пона-	Изготвена брошура за карактеритиките на различни

можности за идно вработување и напредување во кариерата)	ции карактеристики особености на професијата која би можеле да ја изберат.	раководители на паралелките од 8 и 9 одд.	сии од интерес на учениците Онлјан посета наинституции, саеми на кариера, агенција за вработување и други институции од интерес на учениците	Записи од интервјуа	тамошно образование во согласност со своите афинитети и способности	професии: Мојата идна професија-што сакам да бидам
3.1 Патот до мојата идна професија	Учениците да го осознаат патот за стекнување образование и професионална кариера кои водат кон постигнување /остварување на посакуваното занимање	Стручна служба, наставник по граѓанско образование и иновации, раководители на паралелките од 8 и 9 одд.	Пишпани есеи Дискусии Работа во парови и групи- карактеристики на моето идно занимање	Работни листови за избор на идно училиште занимање	Учениците се запознаени со карактеристики на различни видови занимања Учениците можат да направат соодветен избор на идно занимање	Пишани есеи Пораки за важноста на правилен избор на занимање и последиците од несоодветен избор на професија / занимање
4 - РЕАЛНИ КОНТАКТИ СРЕДБИ						
4.1 Организирани средби со претставници од различни профили (онлајн)	Информираниње на ученици за различни професии од страна на нивните претставници на различни профили на професии	Стручна служба, наставник по граѓанско образование и иновации, раководители на паралелките од 8 и 9 одд. Родители од различни професии	Разговор дискусија Интервју	Подготовка за интервју Прашалник	Учениците се запозаени со различни професионалци од различни профили и нивниот животен пат и напредок во кариера	Записи од интервју Анализа на прашалник Изготвени кратки насоки за правилен кариерен развој и избор на професија
5. ДОНЕСУВАЊЕ ОДЛУКА						
5.1 Каде ќе го продолжам моето образование?	Учениците да бидат оспособени самостојно да донесат одлука за	Стручна служба, наставник по граѓанско образование и иновации,	Проверка на личните профили Споредба на личниот профил со	Документирани записи, работни листови, сали на проценки, анкети,	Донесување одлука за избор на соодветно училиште / занимање	Ученичко портфолио за професионална ориентација

	избор на средно образование и идна професија	раководители на паралелките од 8 и 9 одд. Родители	барањата за пона-тамошно образо-вание и професи-онална кариера Симулации на избрано занимање	трудови во уче-ничко порфолио за професионална ориентација.	Советодавно консултативни разговори стручен соработник-ученик -родител	

Забелешка:

Информациите кои учениците ги прибираат и обработуваат низ фазите на професионалната ориентација ги водат во **ученичко портфолио**, почнувајќи од осмо одделение и ги содржи сте трудови од почетокот до крајот на одлучувањето. Раководителот на паралелката во соработка со стручните соработници се грижи за чување на целата документација.

(прилог 1 - преглед на содржините структурирани во ученичко портфолио)

Оваа програма **ги вклучува и родителите / старателите** во процесот на професионална ориентација на своите деца пред се како поддршка во донесувањето самостојна одлука при избор на средното образование, преку родителски состаноци, заеднички работилници и средби на кои учествуваат како претставници на одредени професии и презентери на сопствениот пат и лична кариера.

Тим за професионална ориентација: 1. Соња Казакова – педагог**,** 2. Елизабета Ивановиќ – психолг, 3. Стефани Ѓорѓиевска – специјален едукатор и рехабилитатор, 4. Одд. раководители на VIII и IX одделение

ПЛАН ЗА ПРОМОЦИЈА НА ДОБРОСОСТОЈБА НА УЧЕНИЦИТЕ, ЗАШТИТА ОД НАСИЛСТВО, ОД ЗЛОУПОТРЕБА И ЗАПУШТАЊЕ, СПРЕЧУВАЊЕ ДИСКРИМИНАЦИЈА

***Училишна политика за превенција и заштита од насилно однесување**

Превентивни активности	Време на реализација	Извршители
Формирање на училишниот Тим за превенција од насилство	август, 2023 год.	Директор Наставнички совет
На Наставнички совет – Запознавање со политиката за намалување на насилството и со задолженијата на наставниците	август, 2023 год.	Тимот за превенција од насилство
Совет на родители – Запознавање со политиката за намалување на насилството, информирање за активностите на училиштето во оваа област.	септември – октомври 2023 год.	Тимот за превенција од насилство
Родителски состаноци -Запознавање со политиката за намалување на насилството, информирање за активностите на училиштето во оваа област, запознавање со правилата на однесување во училиштето	септември – октомври 2023 год.	Одделенските раководители Претставникот од Советот на родители
Стручно усовршување на наставниците - Што е насилство? - Како да се постапува во случај на насилство меѓу Учениците	октомври – ноември 2023 год.	Тимот за заштита учениците од насилство
Родителски состаноци - Што е насилство	тековно	Тимот за заштита учениците од насилство
Часови на одделенската заедница - Изработка на правила на однесување во паралелката	септември, 2023 год.	Одделенски раководители

Часови на одделенската заедница - Реализација на содржини од прирачникот за Животни вештини поврзани со правата на детето	тековно	Одделенски раководители
Интервентни мерки на Тим за превенција на насилството	тековно – по потреба	Одделенските раководители Тимот за заштита учениците од насилство
-Превземање на мерки и активности за моментално запирање на насилството Стручни предавања од страна на релевантни институции	тековно	Релевантни институции (здравствени, поли-ција, центри за социјална работа) Тимот за заштита учениците од насилство, релевантни институции (здравствени, поли-ција, центри за социјална работа)

ПРЕВЕНЦИЈА ОД НАСИЛНО ОДНЕСУВАЊЕ

Ред. бр.	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник	Пред кого е реализирано/ начин на реализација	Очекувани ефекти
1.	Изработка на Годишна програма за работа на тимот за ПНО	јуни, 2023год.	педагог, психолог тим за превенција	наставен кадар	Изработена Годишна програма на тимот за ПНО
2.	Проектни активности по повод Светскиот ден на мирот Наградни конкурси, работилници	септември, 2023 год.	педагог, психолог, наставен кадар, ученици од УЗ, ДЗ	родители од СР, ученици, наставници	Развивање на свеста за важноста на почитта толеранцијата и мирот меѓу луѓето
3.	Едукативни работилници за идентификација на уче-ници жртви и ученици со несоодветно однесување	октомври 2023- декември, 2024год.	педагог,психолог, одговорни предметни наставници	ученици од одделенска и предметна настава; одд. раководители; предметни наставници	Превенција и намалување на несоодветно однесува-ње кај учениците;
4.	Истражување: „Справување со ученици кои манифестираат несоодветно однесување“ (индивидуално, во учил-ница, со соврсниците и во семејството)	ноември 2023- декември 2023год.	Педагог, психолог, талентирани ученици од 4-9 одделение, Детски совет при УЗ и ДЗ	ученици од 4 и 6 одделение	Превземемање соодветни мерки за подобрување на дисциплината и работна-та клима во паралелките
5.	Презентација на заклучо-ците од истражувањето: „Справување со ученици кои манифестираат несоодветно однесување“	јануари 2024 год	педагог, психолог, предметен наставник по етика	ученици до 4-6 одд., наставници од одделенска и предметна настава и родители	Зајакнување на кохезија, развоја на одговорност, емпатија, позитивна дис-циплина и соодветно пре-венирање на несоодвет-ното однесување кај учениците
6.	Индивидуални и групни разговори со родители и	септември 2023 мај -2024 год.	педагог, психолог, одд. раководители	родители на ученици од 1-9 одделение	Подобрување на комуни-кацијата во триаголникот

	ученици за превенција и намалување на несоодветно однесување				стручен соработник – наставникц-родител-ученик; Развивање свест за важноста на дисциплината и почитувањето на правилата во училиште;
7.	Тематски работилници на тема: „Справување со последиците од психолошкото насилно однесување кај децата во училиштето“	февруари, 2024 год.	педагог, психолог	ученици од Детска и ученичка заедница	Развивање свест за негативните последици од психолошкото насилство врз развојот на детската личност
8.	Тематски работилници на тема: „Последиците од сајбер насилство кај децата во училиштето“	март, 2024 год.	педагог, психолог	наставен кадар	Подобрување на дисциплината и работната атмосфера на часовите; Подобрување на комуникацијата и меѓусебното почитување на релацијата наставник- ученик; Подобрување на училишниот успех кај учениците
9.	Проектни активности во соработка со тимовите за антикорупција, мировно образование, драмска и литературна секција на тема: Другарство: сите сме различни, но заедно сме посилни“	во текот на учебната 2023-2024год.	педагог,психолог, одд. и предметни наставници од 1-9 одделение	одд. и предметни наставници од 1-9 одд., БРО, МОН, ДСКС	Равивање позитивна свест кај учениците за важноста на соодветно однесување Афирмирање на работата на учениците и насавниците
10.	Конкурс за најдобар цртеж или литературна творба на тема: „Стоп за говор на омраза “	март, 2024 год.	педагог, психолог одд. и предметни наставници Ученици од УЗ и ДЗ	ученици, родители, наставници	Промовирање на другарството со почитување на разликите меѓу учениците- начин за намалување на несоодветното однесување
11.	Работилници во паралелки за намалување на конфлик-	ноември2023- април-2024 год.	педагог, психолог одд. раководители	ученици од 2-9 одд. наставници	Подобрување на работната клима во парал.; Раз-

	тни ситуации (одделенски часови за ОЖВ)		од 2-9 одделение		вивање свест за важноста на превенција на кон-фликти; Зголемување на довербата и другарството
12.	Интерактивни работилни-ци за справување со стрес	февруари-април, 2024 год.	педагог, психолог	ученици од 4-9 одд. наставници	Подобрена работна кли-ма во паралелките;Зго-лемено меѓусебно почи-тување на учениците; Почитување на правилата за однесување во одделе-нието
13.	Извештај за реализираните активности	мај-јуни, 2024 год.	Тим за ПНО	наставен кадар, директор СР	Презентирање на актив-ностите и извлекување приоритети за годишно планирање во наредната учебна година

Одговорни наставници: Елизабета Ивановиќ-психолог, Соња Казакова-педагог, Елизабета Теодосиевска, Татјана Ѓеоргиевска, Билјана Стојков, Светлана Софеска,

- **План за работа со ученици со емоционални проблеми**

Активност	Време за реализација	Ресурси	Соработници/ вклученост
1.Изготвување прашалник за идентификација на учениците со емоционални потешкотии	октомври	-Прашалник и друга помош-на литература	Наставници, психолог, педагог
2.Евидентирање на учениците кои манифестираат емоционални потешкотии	континурияно	-Список на ученици со воз-раст	Наставници, психолог, педагог
3.Примена на психолошки инструменти	по потреба	-Его опис (кој сум јас и кој сака да бидам) користење на проективни техники	Психолог
4.Советодавни разговори со ученици кои манифестираат емоционални проблеми	според потребите во текот на целата учебна година	Евидентни листови за разго-вор со ученици и дневник за разговорсо ученици	Психолог, педагог
5.Средби и советодавни разго-вори со родители научениции кои манифестираат емоционални проблеми	според потребите во текот на целата учебна година	Евидентни листови за разго-вор со родители и дневник за раговор со родители; -Едукатвни предавања на совет на родители	Психолог, педагог
6.Препореки за родителите на ученици кои имаат емоционални проблеми	по потреба	-Брошури, совети	Психолог, педагог
7.Препораки за наставниците за работа со овие ученици	во текот на целата учебн а година	-Документи	Психолог, педагог

ПОДРШКА НА РАНЛИВА ГРУПА УЧЕНИЦИ

Ред. бр.	Вид на активност	Времереализација	Одговореннаставник	Пред кого е реализирано/ начин на реализација	Очекувани ефекти
1.	Следење на учениците во прво, шесто и новозапишани ученици	септември-мај 2023/2024 година	стручна служба одд.раководители на прво и шесто одделение	ученици, наставен кадар	Адаптирање на ученицте во новата училишна средина
2.	Тематски работилници соученици „Подобрување на емоционалното здравје“	септември-мај 2023/2024 година	стручна служба и одд. раководители од 1-9 одделение	ученици од 1 до 9 одд.	Зголемување на самодоверба кај учениците; Подобрена клима во паралелките
3.	Изработка на постер и едукативни материјали за подобрување на емоционално здравје	септември-мај 2023/2024 година	стручна служба талентирани ученици од 5-9 одд.	ученици родители наставници	Запознавање на родителите и учениците со важноста на негување на емоционалното здравје на учениците
4.	Работа во паралелки со ученици од ранлива група	септември-мај 2023/2024 година	стручна служба одд. раководители од 1-9 одделение	ученици од 1- 9 одд.	Помош и подршка на ученици од ранлива група
5.	Индивидуални советодавни разговори со родители на ученици со емоционални проблеми	септември-мај 2023/2024 година	стручна служба	родители,педагог, психолог и одд. раководители	Подобрување на комуникацијата родител- дете
6.	Индивидуални советодавни разговори со ученици со емоционални проблеми	септември-мај 2023/2024 година	стручна служба	ученици, педагог, психолог и одд. раководители	Подобрување на адаптација на учениците во паралелката
7.	Работилници со ученици со емоционални проблеми	септември-мај 2023/2024 година	стручна служба	ученивци од 6-9 одд.	Зголемување на самодовербата кај учениците;
8.	Работилница „Програма за советување на ученици“	ноември 2023 јуни 2024 година	психолог	наставници од одделенска и предметна настава	Подобрена работа со оваа група на ученици

9.	Тематски работилници „Подобрување на однесувањето на учениците во училиште“	октомври-март 2023/2024 година	стручна служба	ученици од 7и 9 одд.	Подобрено однесување на учениците на часовите и одморите
10.	Дружење и творење на тема новогодишни пораки за мир, другарство и почитување со хуманитарен карактер	декември, 2023 год.	стручна служба, одд. раководители од 1-9 одделение	ученици од 3-9 одд.	Подобрување на напредокот во однос на комуникација; Зајакнување на чувството на припадност во училиштето и хуманост за лицата на кои тоа им е потребно
11.	Индивидуални и групни работилници на тема „Самодоверба и меѓусебно почитување“	септември-мај 2023-2024 година	стручна служба,	ученици од 6 - 9 одд.	Зголемување на самодовербата на учениците; Развивање на свест за значењето на почитувањето едни со други
12.	Интерактивни работилници на тема „Речник на чувства“, „Каков сум јас“ и „Што правам добро, а што не правам добро“	септември-мај 2023-2024 година	стручна служба,	ученици од 4-9 одд.	Подобрување на комуникација ученик ученик, ученик-наставник-родител
13.	Интерактивни работилници на тема „Што ме прави среќен а што не ?“	септември-мај 2023-2024 година	стручна служба,	ученици од 4-9 одд.	Подобрување на соврсничка комуникација и социјализација
14.	Работилници на тема: Самопроценка на однесувањето	септември-мај 2023-2024 година	стручна служба,	ученици од 4-9 одд.	Подобрување на однесувањето на учениците
15.	Самопроценка на дисциплината	септември-мај 2023-2024 година	стручна служба,	ученици од 4-9 одд.	Подобрување на дисциплината на учениците
16.	Работилници: „Разрешување конфликти преку игра“, „Игрите на моето	ноември – април 2023-2024 година	стручна служба, одд. раководители од 3-9 одд.	ученици и наставници од 3-9 одделние	Соодветно спречување и справување со конфликтни ситуации

	детство“				
17.	Искажување на емоции текст: Тагата, лагата, среќата, добрината и вистината (метод на играње улоги)	ноември – мај 2023-2024 година	стручна служба,	ученици и наставници од 2-7 одделение	Препознавање на позитивни и негативни емоции и состојби и запознавање на учениците како правилно да реагираат на нив
18.	Креативно творечка работилница: Алки на пријателство, дргарство и соработка	ноември – мај 2023-2024 година	стручна служба,	ученици од 2-9 одделение	Поттикнување на креативно творење и дружење на учениците од различна возраст со меѓусебно почитување; Зајакнување на самодоверба и самопочит на учениците
19.	Соработка со стручни институции	септември-мај 2023-2024 година	директор стручна служба, одд. раководители од 1-9 одд	педагог, психолог, стручни лица од други институции, родители, наставници	Подобрување на напредокот во однос на комуникација, училишниот успех и адаптација на учениците во паралелката

Забелешка: Во текот на учебната година програмата во согласност со потребите може да претрпи измени.

Тим: Елизабета Ивановиќ-психолог, Соња Казакова-педагог, Стефани Ѓорѓиевска – спедицијален едукатор и рехабилитатор, Рада Стаменкоска-пред.наставник, Билјана Стојков - одд. наставник

ПЛАН ЗА СЛЕДЕЊЕ И АНАЛИЗА НА СОСТОЈБИТЕ СО ОЦЕНУВАЊЕТО

Планирана програм-ска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Очекувани исходи и ефекти
План за формативно оценување	континиурано	наставници	Сите активности што обезбедуваат информа-ција што ќе се користи за да се приспособат наставата и учењето	Какво треба да биде оценувањето за да влијае позитивно врз учењето
План за сумативно оценување	ноември, јануари, март, јуни	наставници	Определување начини и критериуми за оценување	Подигање квалитет на сумативно оценување
План за писмено оценување	септември 2023 год.	наставници, стручна служба	Документ	Намалена оптеретеност на учениците при реализацијата на писмените работи
Планирање на тестови и писмени работи	септември 2023 год.	наставници, стручна служба	Договор План за тестови и писмени работи по сите наст.предмети	Успешна реализација на писмени проверки на постигањата на учени-ците; подобар успех на учениците
Составување на објек-тивни тест прашања; изготвување бодовна скала; формирање оцена	октомври 2023 год.	одговорни наставници	Презентација, работилница, дискусија	Правилно поставување на објективни тест прашања и соодветно бодирање и оценување
Анализа на применетите објективни тестови	септември-јуни 2023-2024 год.	Одговорни наставници	Презентација, дискусија	Поуспешна изработка и примена на објективни тестови
Вреднување на ученици со ПОП	септември-јуни 2023-2024 год.	Инклузивен тим	ИОП Презентација, дискусија	Поголема мотивираност и повисок успех на ученици со ПОП

План за поддршка на наставниците кои покажуваат слаби резултати во работењето	септември-јуни 2023-2024 год.	Директор стручна служба наставници/ ,,ментори,,	Презентација, дискусија Определување начини и критериуми за оценување	Подигање квалитет на работата на наставниците
Поддршка на настав-ниците кои се иновато-ри и креатори на разво-јот на квалитетно оцену-вање	септември-јуни 2023-2024 год.	Директор Стручна служба наставници	Презентација, дискусија работилница	Споделување добра пракса во рамки на училиштето во врска со оценувањето
Насоки за доставување на примероци од оце-нување во наставнич-ките портфолија	септември-јуни 2023-2024 год.	Педагогот на училиштето	Дискусија, договор	Успешна изработка на наставнички портфолија
Анализа на полугодиш-ниот успех на ученици-те	јануари 2024год.	Директор стручна служба наставници	Обработка на податоци	Следење на постигањата на учениците и превземање мерки за подобрување
Известување на родите-лите за успехот на уче-ниците	ноември, јануари март, јуни 2023-2024 год.	Директор стручна служба наставници	документ	Транспарентност при оценувањето
Процедура за приговори за добиени оцени	Јуни 2024 год.	Директор стручна служба наставници	Закон за основно образование документ	Транспарентност при оценувањето
Процедура за повторна проверка на знаењето на учениците	јуни 2024год.	Стручна служба Класен раководител Предметен наставник	Закон за основно образование документ	Можност на ученикот да го провери стекнатото знаење и подобрување на успехот
Процедура за одделен-ски, поправен испит и побрзо напредување	јуни 2024год.	Стручна служба Класен раководител Предметни наставници	Закон за основно образование документ	Можност ученикот да премине во друго одделение
Анализа на годишниот успех на учениците	Јуни 2024год.	Директор стручна служба наставници	Обработка на податоци	Следење на постигањата на учениците и превземање мерки за подобрување

Одговорен: Директор, стручна служба, одделенски и предметни наставници;

ПЛАН ЗА СТРУЧНИ ПОСЕТИ ЗА СЛЕДЕЊЕ И ВРЕДНУВАЊЕ НА КВАЛИТЕТОТ НА РАБОТАТА НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИОТ КАДАР

Активности	Носители на активности	Ресурси	Инструменти	Временска рамка	Очекувани резултати
Креирање на политика за подршка на планирањето за посета на часови	директор стручни соработници наставници	Анализа на состојбата Распоред на часови Стручни материјали Извештај од посетени часови	Прашалник за наставниците	септември 2020 год.	Увид во реализа-ција на наставата
Следење на реализацијата на наставата преку посета на наставни часови	директор стручни соработници	Следење на планирањата на наставниците Дневна подготовка на наставниците	Инструмент за евалуација на часот	Во текот на учебната година	Подобар квалитет при реализација на часовите; Користење савре-мени приоди во наставата
Следење на реализацијата на воннаставни активности	директор стручни соработници	Концепција за воннаставни активности во основното образование	Инструмент за евалуација на воннаставната активност	Во текот на учебната година	Подобра организац. и реализација на воннаставни актив-ности
Евалуација	директор стручни соработници наставници	подготовки на наставниците следења и анализа на состојбите	Прашалник за наставниците Обработка на подато-ците од увид на часовите; Пополнети инструменти	јуни 2024год.	Зголемен квалитет на реализација на наставните часови и воннаставните активности

Одговорен: Директор, стручна служба;

ПРОГРАМА ЗА ЗАШТИТА И СПАСУВАЊЕ ОД ЕЛЕМЕНТАРНИ НЕПОГОДИ

Планирана програмска активност	Цел на активноста	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи и ефекти
Донесување и усвојување на програма за активностите на тимот за планирање	Доделување на задолженија на членовите на тимот	Тим за планирање	септември 2023	Успешна реализација на програмата и размена на искуства.
Тестирање на знак ѕвоно/ аларм	Оспособување на учениците за препознавање на знаците за опасност	Тим за планирање	октомври 2023	Препознавање на знак и брза реакција во случај на елементарни непогоди
Вежбовна активност - евакуација - одделенска настава	Оспособување на тимот за навремено напуштање на училишната зграда	Тим за планирање, вработени и ученици	ноември 2023	Навремено напуштање на училишната зграда
Вежбовна активност на тимот за прва мед. помош - предметна настава	Оспособување на тимот за снаоѓање во вонредна ситуација.	Тим за планирање и тим за прва медицинска помош	декември 2023	Правилна и брза реакција на тимот за прва помош во случај на елементарна незгода
Вежбовна активност на тимот за прва мед. помош - одделенска настава.	Оспособување на тимот за снаоѓање во вонредна ситуација.	Тим за планирање и тим за прва медицинска помош	февруари 2024	Правилна и брза реакција на тимот за прва помош во случај на елементарна незгода
Вежбовна активност и евакуација - предметна настава	Оспособување на тимот за навремено напуштање на училишната зграда	Тим за планирање, вработени и ученици	април 2024	Навремено напуштање на училишната зграда
Евалуација на спроведените активности	Согледување на позитивните и негативните страни на активностите	Тим за планирање и вработени	мај 2024	Согледивање на недостатоци и нивно елиминирање во идни активности.

РАСПОРЕД НА ДЕЖУРНИ НАСТАВНИЦИ

Распоред на дежурни наставници		Понеделник	Вторник	Среда	Четврток	Петок
Приземје	I ходник	***одд. наставник*** Цветанка Петрова Светлана Стојановска	***одд. наставник*** Биљана Стојков	***одд. наставник*** Роза Василевска	***одд.наставник*** Оља Георгиевска КатеринаДимишковска	***одд.наставник*** Александра Гаџовска
	II ходник	***одд.наставник*** Ирена Пантова Биљана Димитровска	***одд. наставник*** Марија Јошеска Златица Апостолов	***одд. наставник*** Ирена Буклеска Невена Миовска	***одд.наставник*** Анета Турнидова Ангела Пејовска	***одд.наставник*** Радмила Стошиќ
	III ходник	***одд.наставник*** Дијана Стевковска	***одд. наставник*** Велибор Бубулевски	***одд. наставник*** Живка Пројчевска Ивана Јошевска	***одд.наставник*** Елизабета Мирчевска	***одд.наставник*** Татјана Јанкуловска Сузана Цветанова
I Кат	I ходник	***предм.наставник*** Јасмина Макалоска	***предм.наставник*** Билјана Трајкова Елизабета Теодосиевска	***предм.наставник*** Зоран Ристовски	***предм.наставник*** Грозданка Кажлева	***предм.наставник*** Горан Ристовски
	II ходник	***предм.наставник*** Јадранка Георгиевска	***предм.наставник*** Рада Стаменкоска	***предм.наставник*** Светлана Софеска	***предм.наставник*** Александра Блажевска	***предм.наставник*** Даниела Илиевска Стојчева
	III ходник	***предм.наставник*** Татјана Георгиевска	***предм.наставник*** Сузана Јакимовска	***предм.наставник*** Олимпија Јовчевска Жарко Благојевиќ	***предм.наставник*** Лирие Мемети	***предм.наставник*** Марија Златановска

ПЛАН ЗА ЕСТЕТСКО И ФУНКЦИОНАЛНО УРЕДУВАЊЕ НА ПРОСТОРОТ И ОПКРУЖУВАЊЕТО ВО УЧИЛИШТЕТО

Ред. бр.	Вид на активност	Тим на наставници и ученици	Временска рамка	Потребни ресурси	Очекувани резултати
1.	Уредување на информаторот за родители	Одговорните наставници за естетско уредување	пред почетокот и во текот на учебната 2023/2024 година	Распоред на часови, додатна и дополнителна настава, слободни ученички активности, проектни активности, приемни денови на наставници и други информации за родителите	Запознавање на родите-лите со активностите и работата во училиштето.
2.	Уредување на паноата во холот и училниците	Одделенски и предметни наставници од Iодд. до IXодд.	континуирано во текот на учебната 2023/2024 година	Тематски изработки од ученици и наставници	Естетско уредување на паноата во холот и учи-лниците.
3.	Уредување на паноата во холот по повод Детска недела	Тимот од Детска организација	октомври 2023 година	Ликовни и литературни творби од ученици	Истакнување на литера-турни и ликовни творби на учениците по повод детската недела.
4.	Уредување на паноата во холот по повод празникот 11 Октомври	Тимот за естетско и функционално уре-дување на просторот во училиштето	октомври 2023година	ликовни и литера-турни творби од ученици	Истакнување на уче-нички творби по повод 11 Октомври – Денот на народното востание
5.	Уредување на паноата во холот по повод 13 Ноември	Одделенски и предметни наставници одговорни за ликовен и литературен конкурс	ноември 2023 година	Ликовни и литературни творби од ученици	Истакнување на ученич-ки творби по повод 13 Ноември – Денот на осло-бодување на градот Скопје

6.	Уредување на холот по повод Денот на училиштето	Одделенски и предметни наставници одговорни за ликовен и литературен конкурс	март 2024 година	Изработки од хартија, украси, ликовни и лите-ратурни творби пароли, пораки во чест на патронот на училиштето	Истакнување на визуелни и естетските ефекти.
7.	Уредување на ЕКО катче, пишување ЕКО пораки на различни јазици заедно со збратимени училишта	Одделенски и предметни наставници од Іодд. до ІХодд.	април 2024 година	Изработки од хартија, украси, ликовни и литературни творби пароли, пораки со еколошка содржина	Естетско уредување nа ЕКО катче со изработени експонати од учениците од збратимените учи-лишта на повеќе јазици.
8.	Уредување на витрините во холот на училиштето	Одделенски и предметни наставници и ученици од Іодд. до ІХодд.	во текот на учебната 2023/2024 година	3Д исработки и успешни проекти од учениците.	Разубавување на учи-лишниот хол со изработки на учениците.

Одговорни наставници: Билјана Стојков, Татјана Јанкуловска, Катерина Димишковска, Даниела Илиевска Стојчева ,Светлана Стојановска и Радмила Стошиќ

ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАЗГЛАС

Ред. бр.	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник	Пред кого е реализирано	Очекувани ефекти
1.	Денот на независноста на Р.Македонија	08.09.2023год.	Одделенски наставници од 3б одд.и одд. раководител на 6а одд.	Директор,ученици и наставници	Одбележување и почитување на државен празник
2.	Меѓународен Ден на мирот	20.09.2023 год.	Одделенски наставници од 3в одд.и одд.раководител на 6б одд.	Ученици и наставници од одд. и пред.настава	Значењето на мирот како најголема придобивка на новото време
3.	Светски ден на чисти планини	25.09.2023 год.	Одд.наставник на 3г и одд.раков.6 в одд.	Ученици и наставници од одд. и предметна настава Директор	Развиена еколошка свест за грижа на животната средина
4.	Меѓународен Ден на просветните наставници	05.10.2023 год.	Одделенски наставници од 4а и одд.раководител на 7а одд.	Директор,ученици и наставници од 1-9 одд.	Почитување на професијата учител- наставник
5.	Детска недела	08.10.2023 год.	Одделенски наставник од 4б одд. и 7б одд.	Директор,ученици и наставници од 1-9 одд..	Информирање на учениците правата на децата. Развивање на свест за хуманост
6.	Денот на востанието на македонскиот народ	11.10.2023 год.	Одделенски наставници од 4в и 7в одд.	Наставници и ученици.	Развивае, почит кон татковината и борците за слобода
7.	Одбележување на месецот на книгата	15.10.2023 год.	Одделенски наставник на 5а и 8а одд.	Одд.раководители, ученици од 1-9 одд.	Развивање љубов кон пишаниот збор
8.	Денот на формирање на ВМРО	23.10.2023год.	Одделенски наставник на 5б и 8б одд.	Ученици и наставници од 1-9 одд..	Почитување на историското минато
9.	Светски ден на штедењето	31.10.2023 год.	Одделенски наставник од 5в и 8 в одд.	Одд.раководители,ученици од 1-9 одд.	Развивање навики за штедење
10.	Ослободување на град Скопје	13.11.2023 год.	Одделенски наставник на 5г и одд.раковдител	Одд.раководители, ученици од 1-9 одд.	Почитување на важни настани од минатото

			на 9 а одд.		
11.	Недела на грижа за стари и изнемоштени лица	19.11.2023 год.	Одделенски наставници на 6а и одд.раководител на 9 б одд.	Одд.раководители, ученици од 1-9 одд.	Почитување и грижа за старите лица
12.	Ден на борба против сидата	01.12.2023 год.	Одделенски наставник на 9 в и 8 в одд.	Одд.раководители и предметни наствници	Превенција од несакани болести
13.	Меѓународен ден на лицата со посебни потреби	03.12.2023 год.	Инклузивен тим	Одд.раководители, ученици од 1-9 одд.	Зголемување на свеста за почитување на различностите
14.	Ден на Св.Климент	08.12.2023 год	Одделенски наставници на 6в и одд.раководител на 7 в одд.	Ученици и наставници од одд. и пред.настава	Зголемен интерес и почитување на делото на Св.Климент Охридски
15.	Недела на борба против алкохолизмот,пушењето и наркоманијата.	09.12.2023 год.	Одделенски наставник на 4а и одд.раководител на 8аодд.	Одд.раководители и пред.наставници	Превенција и заштита од пороците
16.	Ден на раѓање на Гоце Делчев	04.02.2024 год.	Одд.наставници од 3б и 6а одд.	Директор, ученици и наставници од 1-9 одд.	Зголемен интерес и почитување на делото на Гоце Делчев
17.	Светски ден на жената	08.03.2024 год.	Одделенски наставници на 3в и одд.раководител на 6б одд.	Директор, ученици и наставници од 1-9 одд.	Значењето на жената во домот и општеството
18.	Ден на основање на Црвениот Крст	15.03.2024 год.	Одделенски наставник на 3г и одд.раководител на 9 а одд.	Директор, ученици и наставници од 1-9 одд.	Поттикнување на хуманоста кај учениците
19.	Ден на екологијата	21.03.2024 год.	Одд.наставник од 4а и 9 б одд.	Директор, ученици од 1-9 одд. и наставен кадар	Директор, ученици од 1-9 одд. и наставен кадар
20.	Меѓународен ден на водите	22.03.2024 год.	Одд.наставник на 4 б и одд.раковод.на 6в одд.	Директор, ученици и наставници од 1-9 одд.	Подигнување на свестта за чување и заштита на водите за животот на луѓето

21.	Одбележување на Денот на училиштето	26.03.2024 год.	Одделенски наставник на 4в и одд.раков.7б	Директор, ученици и наставници од 1-9 одд.	Градење на припадност интегритет и имиџ на училиштето; Почитување на делото на Јан Амос Коменски
22.	Априлијада- ден на шегата	01.04.2024 год.	Одделенски наставник на 5а и одд.раководител на 7в одд	Директор, ученици и наставници од 1-9 одд..	Потикнување на креативно изразување и творење на учениците
23.	Ден на здравјето	07.04. 2024 год.	Одд.наставници на 5б и 8б одд.	Ученици од 1-9 одд. Наставен кадар	Градење на свестта за зачувување на здравјето
24.	Меѓународен ден на планетата земја	23.04.2024 год.	Одд.наставници на 5в одд. и одд.раководител на 8в одд.	Директор, ученици и наставници од 1-9 одд..	Потикнување на свестта за важноста на планетата Земја за животот на луѓето
25.	Меѓународен ден на трудот	01.05.2024 год.	Одделенски наставници на 5г и одд.раковод. на 8а одд.	Директор, ученици и наставници од 1-9 одд.	Развивање на почит кон борбата на работниците за своите права
26.	Ден на смртта на Гоце Делчев	04.05.2024 год.	Одд. раководител на 6в и одд.наставници на 9в одд.	Директор, ученици и наставници од 1-9 одд.	Развивање на почит кон загинатите херои
27.	Светски ден на Црвениот Крст	08.05.2024 год.	Одд. раководители на 6а и 7а одд.	Директор, ученици и наставници од 1-9 одд.	Поттикнување на хуманоста кај учениците
28.	Ден на словенските просветители Св.Кирил и Методиј	24.05.2024 год.	Одд.раководител на 3б и одд.наставници на 6б одд.	Директор, ученици и наставници од 1-9 одд.	Одбележување на важноста и значењето на делото на Св.Кирил и Методиј
29.	Меѓународен ден за заштита на животната средина	05.06.2024 год.	Одд.раковод. на 3г одд.и одд.раководител на 8в одд.	Директор, ученици и наставници од 1-9 одд.	Подигнување на свестта за чување на животната средина

Одговорен: Маргарита Филиповска - библиотекар

КОДЕКС ЗА ОДНЕСУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. ОСНОВНИ НОРМИ И НАЧЕЛА

Ученикот како субјект во воспитно-образованиот процес треба да има јасна слика за својата положба и улога во училиштето и општетвото, да ги знае своите права и одговорности. Секој ученик треба да биде ценет како личност без оглед на својата способност, талент, пол, раса, култура, традиции, националност, вероисповест и социјална положба. На учениците треба да им се овозможи да постигнат успех во рамките на наставниот план и програма. Воспитно-образовниот процес треба да го промовира моралниот, менталниот и физичкиот развој на ученикот во училиштето.

2. ЛИКОТ НА УЧЕНИКОТ

Ученикот треба:

- постојано да се ангажира во постигнување на резултати во наставата и воннаставнатите активности, со коректност, одговорност, објективност и доследност во однесувањето;
- да ги почитува законските одредби и одлуките на органите во училиштето и пошироко;
- секогаш и секаде да внимава на својот јазик кој треба да е литературен, јасен и достоинствен;
- секогаш да служи за пример со својот изглед и однесување и да формира културни и естетски навики;
- да внимава на својот морален лик;
- да има одговорен однос кон средствата и условите со кои работи и учи;
- да развиваа позитивни карактеристики како што е учтивост, чесност, самокритичност, искреност итн
- да верува во своите способности и си поставува високи барања;

со личен пример и со почитување на прописите во училиштето и надвор од него да се бори против причинителите на болести на зависности и други негативни појави (дрога, алкохол, пушење, криминал);

3. УЧЕНИКОТ И УЧЕЊЕТО

Во процесот на своето образование и воспитание ученикот треба да научи:

- да ја развивива својата способност на учење;
- да стекнува вештина за лична ефикасност, планирање и организација на времето;
- во учењето да прифаќа примена на нови наставни технологии и да ги користи наставните средства и помагала што му стојат на располагање;

Ученикот не треба:

- да носи вредни предмети и многу пари во училиштето, а доколку ги загуби сам ја сноси одговорноста за тоа;

- да носи во училиште предмети, оружје или петарди со кои може да предизвика повреда на други ученици, наставници или вработени;
- да консумира, алкохол, цигари или дрога во училиштето или училишниот двор;
- да приговара на опомените од дежурните наставници.

7. ОДНОСОТ НА УЧЕНИЦИТЕ КОН НАСТАВНИКОТ

Ученикот

-не треба да го прекинува наставникот во текот на предавањето со прашања кои не се во котекст на наставната содржина;

-не треба да му возвраќа на наставникот ниту да се расправа со него,своето незадоволство треба да го искаже со одбрани и пристојни зборови;

-треба да ги почитува правилата и критериумите кои ги поставил наставник;

8.ОДНОСОТ НА УЧЕНИЦИТЕ КОН РОДИТЕЛИТЕ

Ученикот

-треба навремено и објективно ги информира родителите за својата работа и однесување во училиштето и надвор од него;

-треба да ги почитува аргументите на родителот;

- бара соработка и ангажирање на родителите за решавање на проблеми на основа на меѓусебна доверба и разбирање;

-треба да придонесува и ја поттикнува комуникацијата и соработката со родителите и училиштето;

9. Секој ученик се обврзува да го почитува и спроведува овој кодекс.

КОДЕКС ЗА ОДНЕСУВАЊЕ НА НАСТАВНИЦИТЕ

Изборот на професијата наставник обврзува да се почитуваат законските одредби и одлуките на органите во училиштето, како и професионално, совесно и одговорно извршување на воспитно образовната дејност. Чување на честа и благородноста на професијата просветен работник е од особена важност. Дискриминација заснована на пол, раса, национално и социјално потекло, политичко и верско уверување, имотна и општествена положба – не е дозволена.

НАСТАВНИКОТ И ПРОФЕСИЈАТА

Наставникот треба:

- да има современ и етички пристап кон работата;
- постојано да работи на унапредување на квалитетот на планирање и реализирање на наставата;
- секогаш и секаде да внимава на јазикот на изразување кој треба да биде литературен и достоинствен;
- да има смирен тон кога говори или комуницира;
- да има соодветен изглед и однесување, прикладна и уредна облека, како и да гради култура и естетски навики кај учениците;
- да внимава на својот морален лик;
- да има одговорен однос кон средствата и условите во кои работи;

- да го чува интегритетот на својата личност т.е. да не ја злоупотребува образовната дејност за лична корист;
- да биде доверлива личност;
- постојано да работи на своето стручно усовршување;
- да иницира и да се ангажира во развојни проучувања и проекти во училиштето и надвор од него.

НАСТАВНИКОТ И ЧАСОТ

Наставникот треба:

- навреме да го започне часот, редовно да го евидентира часот и отсутните ученици;
- да обезбеди непрекинатост на часот со посети или разговори со други лица;
- да обезбеди позитивна работна атмосфера и ангажираност на сите ученици;
- часот да го изведува според современа наставна технологија;

НАСТАВНИКОТ И УЧЕНИКОТ

Наставникот треба:

- да ја почитува личноста на секој ученик;
- професионално, чесно, непристрасно, објективно и праведно да се однесува кон секој ученик;
- да не дозволи недолична комуникација и однесување со учениците;
- да не ги навредува или омаловажува учениците;
- никогаш да не пројави агресивност, нетолерантност, желба за доминација, апатичност и незаинтересираност.
- да внимава со своите искази да не ги повреди учениците со пониски социјално економски услови на живеење;
- да покаже дека верува во способноста за учење на секој ученик;
- да овозможи сите ученици да научат, користејќи соодветен пристап кон секој ученик;
- да не дозволи догматски пристап кон наставните содржини и да ја поттикнува критичноста на ученикот;
- постојано и реално да го оценува знаењето на учениците според истакнати критериуми за оценување и редовно да ги информира за нивните постигнувања;
- редовно да им помага на учениците кои заостануваат во совладување на наставните содржини;
- да го сослуша секој ученик, кој ќе му се обрати за помош;
- да настојува учениците пристојно и дисциплинирано да се однесуваат во училиштето и надвор од него;
- да не дозволи искажување на своите политички уверувања и определби пред учениците;
- постојано да гради однос на заемно разбирање и почитување.

НАСТАВНИКОТ ИЛИ СТРУЧНИОТ СОРАБОТНИК И РОДИТЕЛИТЕ

Наставникот или стручниот соработник треба:

- да биде во редовна комуникација со родителите при што навреме и објективно ќе ги информира;
- да ги почитува аргументите на родителите;
- да се грижи соработката со родителите да биде непосредна и ефикасна;
- да го поттикнува интересот и ангажманот на родителите за решавање на проблемите со учениците;
- да води сметка за потполна дискреција околу состојбите поврзани со лични и семејни проблеми на родителите;

МЕЃУСЕБЕН ОДНОС НА ВРАБОТЕНИТЕ

За ефикасно спроведување на воспитно-образовниот процес, како и во интерес на угледот на училиштето, од особена важност е грижата на сите вработени за училишниот простор и имот, како и градење на позитивни и професионално коректни односи меѓу вработените, при што:

- секој треба да ги почитува своите колеги врз основа на искреност и отвореност, со што се обезбедува услов за конструктивна работа и креативност;
- меѓусебната соработка се темели врз размена на искуства, взаемно договарање и ефикасно извршување на договорените задачи;
- во личен разговор или на стручен состанок добронамерно ги искажува забелешките во работата на другите колеги;
- ги почитува и спроведува ставовите и одлуките на мнозинството, изградени врз слободна и јавна расправа;
- солидарен е со колегите кога станува збор за решавање на социјални и здравствени проблеми;
- им помага на помладите колеги пренесувајќи го своето стручно знаење и искуство.

КОДЕКС НА ОДНЕСУВАЊЕ НА РОДИТЕЛИТЕ

Кодексот на однесување на родителите претставува збир на позначајни начела и принципи кон кои треба да се придржуваат и истовремено да ги почитуваат родителите чии деца се ученици на ООУ „ Јан Амос коменски„ - Скопје. Примената на Кодексот на однесување на родители е со цел да се даде позитивен пример на децата - ученици.

ОСНОВНИ НАЧЕЛА И ПРИНЦИПИ

- Да ги почитуваат куќниот ред и законските одредби на училиштето.
- Да ја почитуваат хиерархијата во училиштето.
- Со своето однесување да даваат позитивен пример на своите деца – ученици.
- При посетите во училиштето да го почитуваат кодексот за пристојно облекување.

СОРАБОТКА НА РОДИТЕЛИТЕ СО НАСТАВНИЦИТЕ

- Да соработуваат и активно да учествуваат во решавањето на проблемите со учениците во паралелката.
- Да го подржуваат учењето на своите деца – ученици преку залагање за фер оценување.
- Да се воздржат од активности кои неоправдано би го довеле нивното дете - ученик во повластена положба при оценувањето во однос

на другите ученици.

- Да ги почитуваат професионалните одлуки и совети на наставниците поврзани со нивните деца.

♉ Да го почитуваат работното време на наставниците.
♉ Да го почитуваат почетокот и крајот на часот и да не влегуваат на час.
♉ Пристојно и со почит да се однесуваат кон наставниците и да негуваат коректен однос со нив.
♉ Средбите со наставниците да ги реализираат во рамките на приемните и отворените денови, а во целодневна настава во договор со наставниците.
♉ Да не се злоупотребуваат пријателските и роднински врски при процесот на однесување и во целокупниот наставен процес.
♉ Редовно и навремено да одговараат на повикот на наставниците или стручната служба на училиштето.
♉ Да иницираат и по сопствена иницијатива да предлагаат мерки за унапредување на воспитно - образовниот процес во училиштето.
♉ Навремено да го најавуваат и оправдуваат отсуството на своите деца – ученици.
♉ Да не ја злоупотребуваат соработката со наставниците за подобар успех на своето дете - ученик.
♉ Ако се во можност да помагаат финансиски или со материјални средства за подобрување на образовниот процес, но да не очекуваат повластена положба на нивните деца - ученици при оценувањето.
♉ Кај своите деца - ученици да ги препознаваат и попречуваат евентуалните обиди со недозволени постапки да добиваат поповолни оценки од објективно утврдените.
♉ Да не се обраќаат директно на други деца со совети, прекори и слично, туку преку наставник.

РОДИТЕЛСКИ СРЕДБИ
♉ Редовно и задолжително присуство на родителските средби.
♉ Почитување на времето и дневниот ред на родителските средби.
♉ Земање на активно учество во дискусиите со конструктивни мислења и предлози, како и почитување и уважување на мислењата на останатите родители.
♉ Почитување и примена на одлуките донесени на Советот на родители.

ОСТАНАТО
♉ Навремено подмирување на финансиските обврски кон училиштето (исхрана, списанија, екскурзии, обезбедување и др.).
♉ Земање на активно учество и вклучување во хуманитарните и добротворни акции спроведени од страна на училиштето според своите можности, ресурси, убедување и слично.
♉ Вклучување во училишните активности и работилници.
♉ При застанување или паркирање на своето возило да не ги попречуваат - блокираат влезовите на училиштето и пешачкиот премин.
♉ Воздржување од коментари (позитивни и негативни) пред детето - ученикот за наставникот и останатите служби во училиштето (педагог, психолог, директор.).
♉ Родителите да се воздржат од вовлекување во детски расправии.
♉ Родителите треба да се советуваат, да развиваат позитивна психолошка клима во семејството која позитивно се одразува и во училиштето.

ПРОГРАМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛЕН И КАРИЕРЕН РАЗВОЈ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИОТ КАДАР

Ред. бр.	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник	Пред кого е реализирано/ начин на реализација	Очекувани цели
1.	Детектирање на развојните потреби на образовниот кадар (анкета и самопроценка)	август – септември, 2023 год.	стручна служба	наставници од предметна и одделеска настава	Детектирани развојни потреби на наставниот кадар за професионален развој
2.	Изработка на Личен план за професионален развој	август – септември, 2023 год.	стручна служба	наставници од предметна и одделеска настава	Увид и надоградување на работата на наставниците и стручната служба
3.	Десиминација од посетени обуки	во текот на годината	стручна служба наставници	наставници од предметна и одделеска настава	Подобрен квалитетот на работењето на наставникот
4.	Размена на искуства и идеи од работата по новата Концепција на образованието	во текот на годината	Одделенски наставници	наставници од предметна и одделеска настава	Подобрување на квалитетот на работата
5.	Работилница за интеркултурно образование	во текот на годината	ТИМови за интеркултурно образование	наставници од предметна и одделеска настава	Развивање на позитивни ставови кон културните разлики
6.	Работилница за размена на добри практики од примената на интерни проекти	во текот на годината	Реализатори на интерни проекти	наставници од предметна и одделеска настава од други училишта	Зголемена соработка со други училишта и подобрување на квалитетот на работата
7.	Интерно предавање „Примена на современи и иновативни ИКТметоди во ВОП , работа со е-табла, игри, квизови“	Во текот на годината	наставници од предметна и одделеска настава	наставници од предметна и одделеска настава	Унапредување на квалитетот во наставата и зголемена заинтересираност на учениците

8.	Презентации за еТвининг и Еразмус	Во текот на годината	наставници од предметна и одделеска настава	наставници од предметна и одделеска настава	Вклучување на наставниците во европски програми и проекти
9.	Обуки на бесплатни он-лине платформи за унапредување на професионалниот развој на наставниците	Во текот на годината	стручни лица	наставници од предметна и одделеска настава	Примена на современи и иновативни техники и методи во наставата

Тим:

1.Маја Старова – директор;

2.Соња Казакова – педагог;

3.Елизабета Ивановиќ – психолог;

4.Светлана Софеска, Марија Златановска, Јасмина Макалоска – претседатели на стручни активи – предметна настава

5. Татјана Јанкуловска – претседател на стручен актив – одделенска наставник

ПРОГРАМА ЗА СОРАБОТКА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ СО РОДИТЕЛИТЕ/СТАРАТЕЛИТЕ

Ред. бр.	**Вид на активност**	**Време на реализација**	**Одговорен наставник**	**Пред кого е реализирано/ начин на реализација**	**Очекувани ефекти**
1.	Родителски средби	септември, 2023 год.	одделенски и класни раководители	родители	Родителите да се известат за организацијата на работата на училиштето за учебната 2023/2024 год.
2.	Родителски средби	ноември, 2023 год.	одделенски и класни раководители	родители	Транспарентно известу-вање на родителите за постигнатиот успех и поведение на учениците за првото тримесечие од учебната 2023/2024год.
3.	Родителски средби	декември, 2023 год.	одделенски и предметни наставници	родители	Развиено другарство меѓу учениците
4.	Родителски средби	јануари, 2024 год.	одделенски и класни раководители	родители	Транспарентно известу-вање на родителите за постигнатиот успех и поведение на учениците за првото полугодие
5.	Родителски средби	април, 2024 год.	одделенски и класни раководители	родители	Транспарентно известу-вање на родителите за постигнатиот успех и поведение на учениците за третото тримесечие од учебната 2023/2024год.
6.	Родителски средби	јуни, 2024 год.	одделенски и класни раководители	родители	Транспарентно известу-вање на родителите за постигнатиот успех и поведение на учениците

					за крајот на учебната 2023/2024 год.
7.	Соработка со Советот на родители	во текот на целата учебна 2023/2024 год.	претседател на Совет на родители	членови на Совет на родители	Зголемена соработка меѓу родителите и учи-лиштето, размена на мислења и идеи и фор-миран партнерски однос со родителите
8.	Систематско давање ин-формации на родителите за работата и животот на учениците, постигањата во наставата и др.	во текот на учебната 2023/2024 год.	одделенски и предметни наставници и стручна служба	родители	Зголемена транспарен-тност при информира-њето на родителите
9.	Отворени работни дено-ви	два пати во текот на учебната 2023/2024год. (еднаш во полугодие)	одделенски и предметни наставници	родители	Зголемена вклученост на родителите во целокуп-ната работа на воспитно-образовниот процес
10.	Организација на хепе-нинзи и хуманитарни акции во текот на учеб-ната година	во текот на учебната 2023/2024год.	одделенски и предметни наставници	родители и ученици	Активно учество на роди-телите во училишните манифестации
11.	Советување на родители	во текот на учебната 2023/2024 год.	стручна служба	родители	Родителите се активно вклучени во процесот на подобрување на успехот и поведението на своите деца
12.	Реализација на Програ-мата за советување на родители и ученици (МОН)	во текот на учебната 2023/2024 год	психолог	родители и ученици	Родителите се активно вклучени во процесот на подобрување на успехот и поведението на своите деца

Одговорни наставници: 1. Јасмина Макалоска**; 2.** Ирена Буклеска

ПРОГРАМА ЗА СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНА СРЕДИНА И ЛОКАЛНА ЗАЕДНИЦА

Ред. бр.	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник	Пред кого ќе се реализира/ начин на реализација	Очекувани ефекти
1.	Соработка со Биро за развој на образованието, Државен просветен инспекторат и МОН	континуирано во текот на цела учебна 2023/2024 год.	одделенски наставници, стручна служба, директор	предметни и одделенски наставници, ученици од I до IX одделение	Да се обезбеди квалитет на наставата, соодветен на националните стандарди за квалитетот на образованието и вовед на иновации
2.	Соработка со Невладини организации	во текот на учебната 2023/2024 год.	стручни активи, стручна служба, директор	предметни и одделенски наставници, ученици од I-IX одд.	Унапредување на соработ-ката меѓу училиштето и невладините организации
3.	Соработка со институции од Локална заедница и Бизнис секторот	според потребите на наставниците, стручната служба и директорот во 2023/2024 год.	одделенски/предметен наставник, стручна служба	предметни и одделенски наставници, ученици од III-IX одд.	Правилен избор на профе-сија на учениците
4.	Посета на Банка	октомври, 2023 год.	стручна служба, одделенски наставници	учениците од IV одд.	Запознавање со одредени професии
5.	Соработка со МВР	во текот на учебната 2023/2024 год.	одделенски наставници, стручна служба, директор	ученици од предметна и одделенска настава	Подобрување на поведе-нието на одредени ученици
6.	Соработка со УСАИД и МЦГО	во текот на учебната 2023/2024 год.	директор, наставници, педагог, психолог	наставници од одделенска и предметна настава и ученици	Подобрување на квали-тетот на воспитно – образовниот процес
7.	Соработка со УНИЦЕФ	во текот на учебната 2023/2024 год.	стручни активи, стручна служба, директор	наставници од одделенска и предметна настава и ученици	Подобрување на воспитно - образовниот процес
8.	Соработка со Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“- Скопје	во текот на учебната 2023/2024 год.	одделенски наставници	наставници и ученици од одделенска настава	Практична изведба на часови и менторирање
9.	Соработка со Центар за социјални работи - Скопје	континуирано во текот на цела учебна	одделенски и предметни наставници, стручна	ученици од предметна настава и одделенска	Добивање стручна помош за подобрување на состој-

		2023/2024 год.	служба, директор	настава	бата на одредени ученици
10.	Соработка со ЗМЗ	континуирано во текот на цела учебна 2023/2024 год.	предметни наставници, стручна служба, директор	стручна служба, директор	Подобрување на успехот и поведението на одредени ученици
11.	Соработка со „Отворете ги прозорците“	континуирано во текот на цела учебна 2023/2024 год.	одделенски и предметни наставници стручна служба, директор	ученици од одделенска и предметна настава	Подобрување и развој на децата со посебни образовни потреби (ПОП)
12.	Соработка со Институт за педагогија, психологија, дефектологија	континуирано во текот на цела учебна 2023/2024 год.	предметни наставници, стручна служба, директор	студенти, наставници	Афирмирање на училиштето; Поквалитетен воспитно – образовен процес
13.	Соработка со ПМФ	континуирано во текот на цела учебна 2023/2024 год.	предметни наставници, стручна служба, директор	студенти, наставници	Афирмација на училиштето; Професионален развој на наставниот кадар
14.	Соработка со Народен правобранител	континуирано во текот на цела учебна 2023/2024 год.	стручна служба, директор	ученици од предметна настава	Подобрување на соработката со државни институции
15.	Учество во проекти на Микрософт, и STEAM проект	континуирано во текот на цела учебна 2023/2024 год.	одделенски и предметни наставници, стручна служба, директор	ученици од одделенска и предметна настава	Учество во проекти и натпревари организирани од нивна страна
16.	Соработка со Детско село - СОС и Дом за деца без родители	во текот на учебната 2023/2024 год.	стручни активи, стручна служба	ученици и наставници од одделенска настава и деца од домот	Подигнување на свест кај учениците за хумани однос кон децата на кои им е потребна помош
17.	Соработка со Пакомак	континуирано во текот на цела учебна година 2023/2024 год.	одделенски и предметни наставници, стручна служба, директор, домаќин	ученици од одделенска и предметна настава	Подигнување на еколошка свест и свест за рационално користење на употребена пластика
18.	Соработка со Уника осигурување и Кроација осигурување	континуирано во текот на цела учебна година 2023/2024 год.	одделенски и предметни наставници, стручна служба, директор, домаќин, техничка служба	ученици, одделенски и предметни наставници, стручна служба, директор, домаќин, техничка служба	Лично и колективно осигурување во случај на незгода во училиште/на работно место на ученици и наставници
19.	Соработка со детска амбасада Меѓаши, Чешка амбасада, Италијанска	во текот на учебната 2023/2024 год.	одделенски и предметни наставници, стручна служба, директор	ученици, наставници, стручна служба, директор, амбасадор на	Зголемување на соработката меѓу училиштето и амбасадата

	амбасада			Чешка амбасада и негови соработници	
20.	Соработка со Просветно дело	континуирано во текот на цела учебна година 2023/2024 год.	стручна служба, библиотекар	ученици од одделенска и предметна настава	Развививање на поголем интерес и навики за читање на книги
21.	Соработка со ЕКО здруженија Ecologic I Екопакет (ОХО)	континуирано во текот на цела учебна 2023/2024 год.	ЕКО одбор	наставници, родители, локална заедница	Подигнување на свест за селектирање отпад и за-штита на човековата око-лина
22.	Соработка со фондација Чекор по чекор, обука - проект „Инклузивни партнерства во заедницата“	тековно 2023/2024 год.	стручна служба, одделенски наставник	наставници, ученици од второ и трето одделение	Обука на стручен соработ-ник за проценка на јазич-ната и математичката писменост кај учениците
23.	Соработка со Македонски железници	тековно 2023/2024 год.	Одделенски наставници од II и III одд.	ученици од II и III одд.	Запознавње со видови сообраќај и сообраќајни средства
24.	Соработка со пивара – Скопје, презентација и едукација: „Здравје и безбедност за безбедни школски денови“	тековно 2023/2024 год.	Одделенски наставници од IV одд.	ученци од IV одд.	Запознавање на учениците со правилата за безбедност во училиште
25.	НВО Хера	декември, 2023 год.	Ученичка заедница	ученици од IX одд	Предавање за ХИВ вирусот и запознавње на учениците со заразната болест СИДА
26.	НВО Отворени порти	февруари, 2024 год.	Ученичка заедница	ученици од VI до IX одд	Запознавање на учениците со појавата на трговија со луѓе
27.	Здружение за дислексија „Ајнштајн“	континуирано во текот на учебната: 2023/2024 год.	Ученичка заедница, стручна служба, стручни активи	одделенски наставници, класни раководители, ученици од VI до IX одд.	Подобрување на работата на наставниците со деца со дислексија, подобро при-фаќање на овие деца од страна на околината
28.	Соработка со ресурсен центар	тековно 2023/2024 год.	Ресурсен центар	наствници, стручни соработници	Унапредување на инклу-зивниот процес во учи-лиштата

29.	Соработка со канцеларија на ЕУ	тековно 2023/2024 год.	Актив на наставници од V одд.	ученици и наставници од IV и V одд.	Запознавање на учениците со работата и функцио-нирањето на канцелариите на ЕУ во Скопје
30.	Соработка со Општина Карпош; Креативен центар Карпош	тековно, 2023/2024 год.	ученици, одделенски и преметни наставници	наставници, ученици и одговорни лица од општина Карпош	Зајакнување на соработката на училиштата со општи-ната
31.	Соработка со канцеларија на ООН	тековно 2023/2024 год.	Актив на наставници од V одд.	ученици и наставници од V одд.	Запознавање на учениците со работата на канцела-риите на ООН во Скопје
32.	Спортски аеродром Стенковец	тековно 2023/2024 год.	Актив на наставници од V одд.	ученици и наставници од V одд.	Запознавање на учениците со работата на аеродромот Стенковец
33.	Отворен ден на Граѓанското општество	март, 2024 год.	одговорни предметни наставници и стручна служба	МЦГО и БРО	Унапредување на демо-кратската клима во учи-лиштето

Одговорни наставници: Дијана Стевковска, Гордана Николовска, Биљана Димитровска Стојанова

ПРОГРАМА ЗА ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

Ред. бр.	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник	Пред кого е реализирано/ начин на реализација	Очекувани ефекти
1.	Систематски преглед на ученици	октомври, 2023 год.	одделенски наставници	учениците од одделенска настава	Развивање на здравствена свест кај учениците и подобро здравје
2.	Стоматолошки систематски преглед	ноември, 2023 год.	одделенски наставници	учениците од одделенска настава	Развивање на здравствена свест кај учениците
3.	Вакцинирање - тест туберкулоза	ноември, 2023 год.	одделенски наставници од второ одделение	учениците од второ одделение	Вакцинирање на сите ученици
4.	Вакцинирање – читање на тест туберкулоза	ноември, 2023 год.	одделенски наставници од второ одделение	учениците од второ одделение	Успешно вакцинирање на учениците од второ одд.
5.	Вакцинирање за DTP	мај, 2024 год.	одделенски наставници од второ одделение	учениците од второ одделение	Вакцинирање на сите ученици
6.	Вакцинирање за DTP и POLIO	септември, 2023 год.	одделенски наставници од осмо одделение	учениците од осмо одделение	Успешно вакцинирање на учениците од осмо одд.
7.	Вакцинирање за RUBEOLA	декември, 2023 год.	одделенски наставници од осмо одделение	ученичките од деветo одделение	Вакцинирање на сите ученички
8.	Предавање и дискусија за превенција од пушење	ноември, 2023 год.	одговорен наставник	учениците од седмо одделение	Информирање на учениците за заштитата од пушење
9.	Работилница/асоцјација (превенција од злоупотреба на психот. супстан.)	февруари, 2024 год.	одговорен наставник	учениците од осмо одделение	Информирање на учениците за заштитата од психотропни супстанци
10.	Предавање /работилница за HIV - SIDA	декември, 2023 год.	одговорен наставник	учениците од деветo одделение	Информирање на учениците за заштитата од HIV-SIDA

Одговорни наставници: 1. Гордана Николовска; 2. Александра Николовска

ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ

Ред. бр.	Вид на активност	Време на реализација	Одговорен наставник	Пред кого е реализирано/ начин на реализација	Очекувани ефекти
1.	Ден на првачиња на општина Карпош	септември 2023 год.	Одд. раководители на прво одделение	учаниците од прво одд. и родители	Свечен прием на првачињата во училиштето
2.	Учество на ликовна колонија „Св. Пантелејмон“	септемвр 2023 год.	Даниела Илиевска Стојчева	ученици од VI- IX одд.	Поттикнување и развивање креативност на учениците
3.	Приредба по повод Прием на првачиња во Детска организација	октомври 2023 год.	Одговорни одделенски наставници од V-одд	учениците од I одд.	Мотивирање на учениците за јавни настапи
4.	Учество на литературен конкурс по повод Детската недела	октомври 2023 год	Грозданка Кажлева Елизабета Теодосиевска, одделенски наставници	учениците од I - IX одд.	Поттикнувње и развивање креативност на учениците
5.	Музичко натпреварување „Карпош има талент“ по повод Денови на општина Карпош	октомври 2023 год..	стручна служба,одговорни одделенски наставници, М. Златановска	одбрана комисија од училиштето	Афирмирање на музички таленти од нашето училиште
6.	Одбележување на детска недела во училиштата во општина Карпош	октомври 2023 год.	Даниела Илиевска Стојчева	одбрана комисија од училиштето и општината	Поттикнувње и развивање креативност на учениците
7.	Општински литературен натпревар по повод Денови на општина Карпош	октомври 2023 год	Грозданка Кажлева Елизабета Теодосиевска	одбрана комисија од Општината	Поттикнувње и развивање креативност на учениците

8.	Учество на литературни конкурси во организација на библиотека Браќа Миладиновци/Другарче	Во текот на учебната година	Грозданка Кажлева Елизабета Теодосиевска	одбрана комисија од НУБМ	Поттикнување и развивање креативност на учениците
9.	Учество на литературен конкурс „Детски Рацинови средби“	Во текот на учебната година	Грозданка Кажлева Елизабета Теодосиевска	одбрана комисија од фестивалот„Детски Рацинови средби“	Поттикнување и развивање креативност на учениците
10.	Учество на поетски конкурс „Ракатки“	Во текот на учебната година	Грозданка Кажлева Елизабета Теодосиевска	Комисија од фестивалот „Ракатки“	Поттикнување и развивање креативност на учениците
11.	Учество на Поетски конкурс -Денови на Подгорец, манифестација „Средба под јаворите“ Струмица	Во текот на учебната година	Грозданка Кажлева Елизабета Теодосиевска	Комисија од фестивалот „Средба под јаворите“	Поттикнување и развивање креативност на учениците
12.	Учество на Литературни конкурси организирани од МОН, БРО	Во текот на учебната година	Грозданка Кажлева Елизабета Теодосиевска	Комисија од МОН, БРО	Поттикнување и развивање креативност на учениците
13.	Учество на останати меѓународни, републички, општински, градски и локални литературни и ликовни конкурси	Во текот на учебната година	Грозданка Кажлева Елизабета Теодосиевска Даниела Илиевска Стојчева	Одбрана комисија	Поттикнување и развивање креативност на учениците
14.	Учество на литературни и ликовни конкурси организирани од Црвениот крст	Во текот на учебната година	Грозданка Кажлева Елизабета Теодосиевска Даниела Илиевска Стојчева	Комисија од ЦК	Поттикнување и развивање креативност и чувство за хуманост на учениците

15.	Литературен конкурс организиран од Сојузот за грижи и воспитание на децата на Македонија	Во текот на учебната година	Грозданка Кажлева Елизабета Теодосиевска	Комисија од Сојузот за грижи и воспитание на децата на Македонија	Поттикнување и развивање креативност на учениците
16.	Државен Ликовниот конкурс ,, Флора и фауна “-	ноември 2023 год	Даниела Илиевска Стојчева	ученици и посетители во Детскиот ликовен центар	Поттикнување и развивање креативност на учениците
17.	Посета на Детски концерт во Македонска Филхармонија	Во текот на учебната година	М. Златановска	ученици од VI- IX одд.	Развивање интерес кон музиката и критичко размислување
18.	Учество на „Цветно дефиле“	Во текот на учебната година	одделенски наставници	ученици од нашето и соседните училишта	Развивање креативност и поттикнување желба за изработка на сопствена креација
19.	Посета на детски фестивал	Во текот на учебната година	одделенски наставници	посетители во Универзална сала	Развивање интерес и навика за следење на музички манифестации
20.	Учество на 13 Ноември - меѓународен ликовен конкурс по повод Ден на ослободување на Скопје	ноември 2023 год	Даниела Илиевска Стојчева	ученици и посетители во Детскиот ликовен центар	Поттикнување и развивање креативност на учениците
21.	Рецитаторски конкурс	Во текот на учебната година	Грозданка Кажлева Елизабета Теодосиевска	учениците од I - IX одд.	Мотивирање на учениците за изразно рецитирање и негување на поетскиот збор
22.	Следење на театарска претстава	Во текот на учебната година	Грозданка Кажлева Елизабета Теодосиевска	посетители во театар	Развивање интерес и навика за следење на балетски претстави

23.	Следење на балетска претстава	Во текот на учебната година	одделенски наставници Марија Златановска	посетители во МОБ	Развивање интерес и навика за следење на балетски претстави
24.	Литературно читање презентација на творби	Во текот на учебната година	Грозданка Кажлева Елизабета Теодосиевска	учениците од литературна и драмско-рецитаторска секција VI-IX одд.	Развивање интерес за литературно читање и презентирање на ученички творби
25.	Традиционален училишен Новогодишен концерт со хорот, оркестарот, солистите	декември 2023 год	Марија Златановска	учениците од VI-IX одд.	Мотивирање на музичките таленти за јавен настап
26.	Посета на Новогодишен детски концерт на Македонската Филхармонија	декември. 2023 год	Марија Златановска	учениците од VI-IX одд. и посетители во Универзална сала	Развивање интерес и навика за следење на концерти на класична музика
27.	Новогодишна театарска претстава	декември 2023 год.	стручна служба одделенски наставници од I-V одделение	учениците од I -V одд.	Развивање интерес и навика за следење на театарски претстави
28.	Приредба по повод Денот на учиилштето	март 2024 год.	Одговорни наставници за изготвување на програмата на Денот на училиштето	учениците од I - IX одд.	Афирмирање на училиштето преку талентот, креативноста и активноста на учениците
29.	Литературен конкурс по повод Денот на учиилштето	март 2024 год	Грозданка Кажлева Елизабета Теодосиевска	учениците од VI - IX одд.	Поттикнувње и развивање креативност на учениците
30.	Ликовно творештво по повод Денот на учиилштето	март 2024 год	Даниела Стојчевска Илиевска	учениците од VI - IX одд.	Поттикнување и развивање креативност на учениците
31.	Литературни конкурси организирани од Град Скопје	Во текот на учебната година	Грозданка Кажлева Елизабета Теодосиевска	Комисија од Град Скопје	Поттикнувње и развивање креативност на учениците
32.	Промоција на училишните активности	Во текот на учебната година	Одговорни наставници од одд. и предметна	учениците од I - IX одд.	Претставување и афирмирање во јавноста преку

	и постигања преку ТВ медиуми		настава		активноста на учениците
33.	Организиорање на хуманитарни акции	Во текот на учебната година	Одговорни наставници од одд. и предметна настава	учениците од I - IX одд.	Поттикнување чувство на хуманост
34.	Регионален музички натпревар на хорови, оркестри, вокални и инструментални солисти	април, 2024 год	Марија Златановска	учениците од VI - IX одд.	Мотивирање на музичките таленти за јавен настап
35.	Посета на Саем на книгата	Во текот на учебната година	М. Филиповска и одд. раководители	учениците од II - IX одд.	Развивање интерес за литературни дела
36.	Посета на Кинотека на Македонија	Во текот на учебната година	наставници од IV и V одд.	учениците од IV и V	Развивање љубов и интерес кон филмот како седма уметност
37.	Одбележување на месецот на детето во приватното ОУ „Јахја Кемал“	мај 2024 год.	Одговорни наставници од одделенска настава	учениците од I – IV одд. Родители, наставници и гости во ОУ „Јахја Кемал“	Развивање соработка меѓу училиштата
38.	51-ва Интернационална детска изложба на ликовна уметност Лидице 2023, Организирана од Република Чешка	мај 2024 год.	Даниела Илиевска Стојчева	учениците од VI - IX одд. Родители, наставници и гости	Поттикнување и развивање креативност на учениците

39.	5-ти Интернационален детски натпревар на мал формат МинирестАрт 2024	мај 2024 год.	Даниела Илиевска Стојчева	учениците од VI - IX одд. Родители, наставници и гости	Поттикнување и развивање креативност на учениците
40.	Полуматурска забава	јуни 2024 год.	Грозданка Кажлева Јасмина Макалоска Татјана Георгиевска	учениците од IX одд. и наставници	Развивање генерациска соработка

Одговорни наставници: Грозданка Кажлева; Елизабета Теодосиевска**;** Марија Златановска; Роза Василевска; Даниела Илиевска Стојчева

ПРОГРАМА ЗА СЛЕДЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА НА ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

Евалуација на програмска активност	Време на евалуација	Реализатори на евалуацијата	Докази	Очекувани исходи и ефекти
Програма за работа на директор	На полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год.	Комисија за изработка на ГП; Училишен одбор Локалната самоуправа; МОН; БРО	Документи, записници независни евалуациони извештаи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
Програма за работа на педагог	На полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год.	Комисија за изработка на ГП; директор	Документи, записници независни евалуациони извештаи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
Програма за работа на психолог	На полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год.	Комисија за изработка на ГП; директор	Документи, записници независни евалуациони извештаи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
Програма за работа на специјален едукатор	На полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год.	Комисија за изработка на ГП; директор	Документи, записници независни евалуациони извештаи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
Работа на Училишен одбор	На полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год.	Комисија за изработка на ГП; претседател на УО	Документи, записници независни евалуациони извештаи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
Работа на Совет на родители	На полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год.	Комисија за изработка на ГП, претседател на СРМ	Документи, записници независни евалуациони извештаи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
Работа на Наставнички совет	На полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год.	Комисија за изработка на ГП, директор, наставници	Документи, записници независни евалуациони извештаи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
Работа на Стручни активи	На полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год.	Комисија за изработка на ГП, претседатели на Стручни активи	Документи, записници независни евалуациони извештаи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
Работа на одделенски совети	На полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год.	Комисија за изработка на ГП, Директор Стручна служба	Документи, записници независни евалуациони извештаи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма

		Наставници		
Работа на училишен инклузивен тим	На полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год.	Комисија за изработка на ГП, членови на инклузивен тим	Документи, записници независни евалуациони извештаи, дискусии	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
Работа на хор и оркестар	На тримесечие, полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год	Комисија за изработка на ГП, предметен наставник по музичко обр.	Увид во работата Записници Извештаи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
Работа на заедница на паралелката	На полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год	Комисија за изработка на ГП, одговорни наставници	Увид во работата Записници Извештаи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
Работа на ученички парламент	На полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год	Комисија за изработка на ГП, претседател на Ученички парламент	Увид во работата Записници Извештаи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
Работа на ученички правобранител	На полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год	Комисија за изработка на ГП, Ученички правобранител	Увид во работата Записници Извештаи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
Програма за воннаставни активности	На тримесечие, на полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год	Комисија за изработка на ГП, Директор Стручна служба	Прашалници Увид во работата Записници Извештаи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
Програма за додатна настава	На тримесечие, на полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год	Комисија за изработка на ГП, Директор Стручна служба	Увид во работата Записници Извештаи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
Програма за дополнителна настава	На тримесечие, на полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год	Комисија за изработка на ГП, Директор Стручна служба	Увид во работата Записници Извештаи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
Програма за вонучилишни активности	На полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год	Комисија за изработка на ГП, Директор Стручна служба	Прашалници Увид во работата Записници Извештаи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма

Програма за реализација на училишни натпревари	На полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год	Комисија за изработка на ГП, Директор Стручна служба	Протоколи Записници Документи Извештаи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
Програма за МИО	На полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год	Комисија за изработка на ГП, Директор Тимот на МИО	Протоколи Записници Извештаи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
Проекти што се реализи-раат во училиштето	На полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год	Комисија за изработка на ГП, Директор Стручна служба	Извештаи Записници Документи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
План за поддршка на учениците за подобрување на резултатите	На тримесечие, на полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год	Комисија за изработка на ГП, Директор Стручна служба	Увид во работата на учениците Дискусии Записници Извештаи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
План за професионална ориентација на учениците	На крај на учебната 2023/2024 год	Комисија за изработка на ГП, директор Стручна служба	Прашалници Интервјуа Записници	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
План за добросостојба, заштита од насилство, спречување на дискри-минација на учениците	На тримесечие, на полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год	Комисија за изработка на ГП, Директор Стручна служба	Увид во однесувањето на учениците Записници Дискусии	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
План за следење и анализа на оценувањето	На тримесечие, на полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год	Комисија за изработка на ГП, Директор Стручна служба	Увид во оценувањето Извештаи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
План за стручни посети за следење и вредување на квалитетот на работата на наставниците	На полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год	Комисија за изработка на ГП, Директор Стручна служба	Протоколи Процес на следење и набљудување Записници Дискусии	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
Програма за самоевалу-ација	На крајот на учебната 2023/2024 год	Комисија за изработка на ГП, Директор Стручна служба	Записници Прашалници Документи Независни	Реализирани активности предвидени со Годишната програма

			евалуациони извештаи	
Програма за заштита и спасување од елементарни непогоди	На крајот на учебната 2023/2024 год	Комисија за изработка на ГП Директор Одговорен наставник	Протоколи Записници Документи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
План за естетско и функционално уредување на просторот	На полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год	Комисија за изработка на ГП Директор Одговорни наставници	Увид во работата Набљудување	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
Правилник за оденесување на ученици, наставници и родители	На тримесечие, на полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год	Комисија за изработка на ГП Директор Стручна служба	Прашалници Интервјуа Дискусии Записници Документи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
Програма за професионален и кариерен развој на наставниците	На крајот на учебната 2023/2024 год	Комисија за изработка на ГП, Директор Стручна служба	Прашалници Интервјуа Дискусии Документи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
Програма за соработка на училиштето со родителите	На полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год	Комисија за изработка на ГП, Директор Стручна служба	Записници Прашалници Независни евалуациони извештаи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
Програма за соработка со локалната средина и заедница	На полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год	Комисија за изработка на ГП, Директор Одговорни наставници	Документи Записници Извештаи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
Програма за грижа за здравјето на учениците	На полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год	Комисија за изработка на ГП, Директор Стручна служба	Записници Протоколи Извештаи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма
Програма за јавна и културна дејност	На полугодие и на крај на учебната 2023/2024 год	Комисија за изработка на ГП, Директор Одговорни наставници	Записници Извештаи	Реализирани активности предвидени со Годишната програма

Основно општинско училиште

„Јан Амос Коменски“

Општина Карпош

Скопје

ПРИЛОЗИ КОН ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО

За учебната 2023- 2024 година