Основно општинско училиште

Јан Амос Коменски

Општина Карпош

Скопје

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО

ВО УЧЕБНАТА 2021/2022 год.

23.08.2022, Скопје

Содржина:

Воведен дел 3

Услови во кои работи училиштето 7

Просторни услови 7

Материјално - технички услови 7

Општи податоци за основното училиште 8

Табела со општи податоци 9

Податоци за вработените и за учениците во основното училиште 17

Материјално-финансиско работење на основното училиште 23

Мисија и визија 25

”LESSONSLEAMED” – Веќе научено/ стекнати искуства 26

Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите 27

Планирање, реализација и унапредување на воспитно-образовната дејност 32

Годишна програма за работа 32

Планирање и реализација на наставата 32

Имплементирани проекти во училиштето 36

Нови активности во училиштето спроведени во текот на првото полугодие 37

Начин на информирање на родителите 46

Годишен статистички извештај 48

Заклучни согледувања 54

Воведен дел

Изготвувањето на овој извештај има нормативна основа која е предвидена со Законот за основно образование, Законот за локална самоуправа, како и Статутот на училиштето. Меѓутоа, неговото изготвување е потреба на училиштето и ќе му користи на училиштето во неговата понатамошна работа.

Извештајот претставува документ кој содржи информации за работата на училиштето и остварувањето на Годишната програма за работата во учебната 2021/2022 година. Тој во суштина писмено ја изразува ангажираноста на училиштето (директорот, стручните соработници, наставниците и учениците) во остварувањето на дејноста на училиштето. Имајќи ги предвид реформските промени, подигањето на стандардите, планираните подрачја и приоритетни активности предвидени со Годишната програма за работа на училиштето, значајните настани, обезбедувањето транспарентност во реализација на планираните активности, како и желбата да се унапреди воспитниот и образовниот процес, извештајот да содржи повеќе синтетизирани информации. За голем дел информации на овој извештај училиштето располага со аналитички прилози.

Во извештајот е претставена работата на директорот, наставниците и стручните соработници и содржи активности и информации од аспект на:

- Реализацијата на наставата.
- Реализацијата на активности од различен вид
- Учество на директорот, стручната служба и наставниците во работата на стручните органи: одделенско раководство, одделенски совети, стручни активи, наставнички совети и стручни тимови.
- Ангажирање во реализација на програмите на другите органи и организации: Совет на родители, Училишен одбор, Ученички Парламент, Детска организација, Ученичка организација, подмладок на Црвениот крст, Ученички клубови, спортски активности и сл.
- Реализација на програмите за унапредување на наставата и оценувањето.
- Реализацијата на програмата за стручно усовршување и професионален развој на кадарот.
- Учество на директорот, стручната служба и наставниците во реализација на планираните активности за создавање на стимулативна средина за учење и заштита на здравјето на учениците според пропишаните протоколи од страна на МОН.

Подготовките за почетокот на учебната година навреме се извршени како технички, така и организационо според пропишаните протоколи од МОН за реализација на наставата со физичко присуство. Подготовките за почетокот на учебната година навреме се извршени како технички, така и организационо според пропишаните План за одржување на наставата во основните и средните училишта во учебната 2021/2022 година и Протокол за постапување во основните училишта во Република Северна Македонија за реализација на воспитно-образовниот процес со физичко присуство на учениците во учебната 2021/2022 година.

Оваа учебна 2021/2022 година се воведе новата Концепција за основно образование. Концепцијата претставува основа за обезбедување квалитетно основно образование. Таа ги дефинира како приоритетни интересите и потребите на учениците и нив ги става во фокусот на основното образование. Наставата ќе се ориентира кон продлабочено и смислено учење базирано на критичко размислување и логично заклучување. Истовремено, концепцијата зема предвид дека основното образование на 21 век има задача да ја засили воспитната компонента на образовниот процес и освен знаења и вештини кои придонесуваат за когнитивниот развој на децата, да овозможи и развивање на особини и стекнување со вредности кои им овозможуваат на децата да се развијат во општествено одговорни граѓани и личности со самодоверба. Концепцијата предвидува широка понуда на изборни предмети што произлегуваат од интересите на учениците. Концепцијата се потпира на инклузивноста, родовата рамноправност и интеркултурноста како клучни принципи и е директно поврзана со Националните стандарди за основно образование.

Со Националните стандарди за основно образование се определени компетенциите кои треба да ги стекнат учениците на крајот на основното образование. Се однесуваат на осум подрачја:

- Јазична писменост
- Користење други јазици
- Математика и природни науки
- Дигитална писменост
- Личен и социјален развој
- Општество и демократска култура
- Техника, технологија и претприемништво
- Уметничко изразување и култура

Во оваа учебна 2021/2022 година, новата Концепција за основно образование се воведе во прво и во четврто одделение.

Во месец август и септември МОН планираше, организираше и спроведе обука за реализација на воспитно-образовниот процес според новата Концепција за основно образование. Со обуката беа опфатени сите наставници кои предаваат во прво и во четврто одделение.

Учениците од 1-9 одделение следеа настава со физичко присуство и 18ученика следеа настава од далечина, по барање од родителите од оправдани причини.

Учениците што следеа настава од далечина, беа редовно присутни на наставата со учење од далечина, согласно распоредот за часови на паралелката.

За учениците од 1-3 одделение, часовите започнуваа во 07,30 часот.

За учениците од 4-9 одделение, часовите започнуваа во 08:15 часот.

Распоредот на часови беше доставен до секој ученик и објавен на веб-страната на училиштето.

Наставниците преку електронска пошта испратија на родителите два документа (План за одржување на наставата во основните и средните училишта во учебната 2021/2022 година и Протокол за постапување во основните училишта во Република Северна Македонија за реализација на воспитно-образовниот процес со физичко присуство на учениците во учебната 2021/2022 година) како и пропратно писмо од Директорот, за да се запознаат со реализација на наставата во ООУ „Јан Амос Коменски“ за учебната 2021/2022 година.

Во месец август се изготвија училишни документи според План за одржување на наставата во основните и средните училишта во учебната 2021/2022 година и Протокол за постапување во основните училишта во Република Северна Македонија за реализација на воспитно-образовниот процес со физичко присуство на учениците во учебната 2021/2022 година, според МОН (истите се поставени на сајтот на училиштето)

Протокол за постапување на ООУ „ЈАН АМОС КОМЕНСКИ“ – СКОПЈЕ за реализација на воспитно-образованиот процес со физичко присуство на учениците во учебната 2021/2022 година

- Протокол за наставници и вработени во училиштето
- Протокол за ученици со физичко присуство
- Куќен ред на училиштето за време на пандемија
- Кодекс за ученици кои ќе следат настава на далечина
- План за организација и хигиена на просторот во училиштето

- Протокол за технички персонал и распоред за чистење на училниците, тоалетите, холовите, фискултурната сала и другите простории
- Протокол за родители
- Протокол за одмори
- Протокол за држење на час по физичко образование и воспитание надвор и во фискултурна сала
- Организација на работата во смени и работно време
- Распоред за влез и излез од училиштето ООУ ,,Јан Амос Коменски,,
- Распоред на часови според План за одржување на наставата во основните и средните училишта во учебната 2021/2022 година

Освен што сите документи беа поставени на веб сајтот на училиштето, сите документи беа препратени на сите наставници и родители.

Учебната година започна на 01.09.2021 година, а заврши на 09.06.2022 година.

Со огромната посветеност и заложба од страна на наставниците, но и на сите вработени во училиштето, успешно е завршена учебната 2021/2022 година. Доследното почитување на протоколите и мерките за заштита од КОВИД-19, дадоа очекувани ефекти.

Целта на овој извештај е да обезбеди јасни насоки за одговорно вклучување на сите училишни субјекти во креирањето на програмските определби за работа во наредниот период на учебна година.

За одредени подрачја на овој извештај училиштето располага со ***дополнителни прилози***.

Директор,

Маја Старова

I. УСЛОВИ ВО КОИ РАБОТИ УЧИЛИШТЕТО

1. ПРОСТОРНИ УСЛОВИ

Училиштето располага со 30 училници. Во училиштето е сместена училишна библиотека, училишна медијатека, просторија за работа со деца со ПОП и канцеларии за раково-ден и наставнички кадар, стручна и административна служба и технички персонал.

Училишната кујна и трпезарија ги опслужуваат учениците од продолжен престој.

Училиштето располага со фискултурна сала, мало кошаркарско игралиште и два затворени тениски терени во училишниот двор.

2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ

Материјално-техничките услови во воспитно-образовниот процес се одвива во училишна зграда. Во училиштето имаше потреба од дополнителни зафати и обезбедување на подобри технички услови, освен тековно и редовно одржување.

Во текот на јануари 2022 год. од страна на Општина Карпош се изврши реконструкција на просторијата за училишната библиотека.

3. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

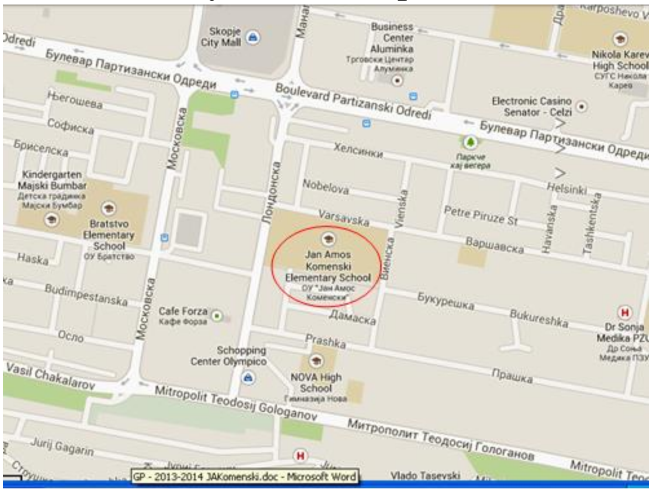
3.1. Табела со општи податоци

Име на основното училиште	**ООУ„Јан Амос Коменски„**
Адреса, место, општина	**ул.Варшавска 23, Карпош, Скопје**
Телефон	**02/ 306 46 45 02/ 307 88 99**
Факс	**02/ 306 46 45**
Веб страница	**oоujanamoskomenski.edu.mk**
Е-меил	**oujak@yahoo.com**
Основано од . . .	**Општински комитет за образование, култура и физичка култура Карпош-Скопје**
Верификација-број на актот	**11-587/3/31-01-1986 година**
Година на изградба	**01.09.2008 година**
Тип на градба	**цврста градба на два ката**
Внатрешна површина на училиштето (m^2)	**4920 m^2**
Училиштен двор (m^2)	**12 000 m^2**
Површина на спортски терени и игралишта	**Фискултурна сала (512 m^2). Детско игралиште (90m^2) Тениски терен**
Начини на загревање на училиштето	**централно парно греење**
Училиштето работи во смени	**една**
Број на паралелки	**29**
Број на комбинирани паралелки	/
Јазик / јазици на кој / кои се реализира наставата во училиштето	**Македонски јазик**
Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби	/
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	/
Во основното училиште има ресурсен центар	/
Други идентификациони податоци карактеристични за основното училиште	/

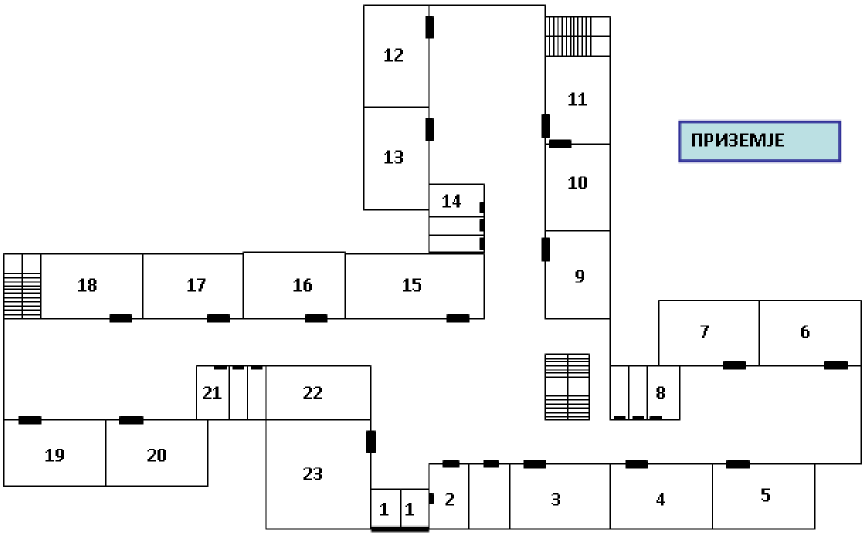
3.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

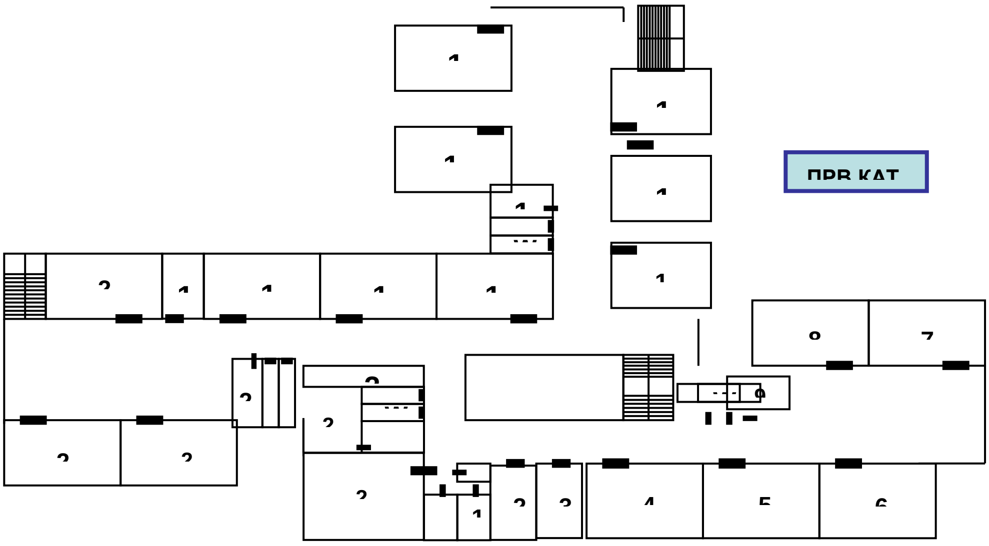
Членови на Училишен одбор (име и презиме)	Елизабета Ивановик, Катерина Димишковска, Жарко Благојевиќ, Светлана Мурџеска, Тони Куновски, Афродита Шаља Плавјанска/Мирјана Филев,Маја Милошевски
Членови на Советот на родители (име и презиме)	1а – Теон Џинго, 1б - Ивана Илијевска, 1в-Павлина Гулева, 1г- Ивана Шуица, 2а-Петар Старделов, 2б-Светлана Коцева, 2в-Љупка Џамбазовска, 3а-Дарко Наков, 3б-Милка Исјановска, 3в-Лилјана Гркова, 3г-Васка Митова, 4а-Катерина Партинова, 4б-Емилија Шољаковска, 4в-Светлана Мурџеска, 5а-Соња Димитровска, 5б-Тони Куновски, 5в-Весна Анѓелеска,6а-Сања Витанова- Пецанова, 6б-Маја Буклеска, 6в-Дако Димитов,7а- Јованка Ивановска, 7б-Елена Петкова, 7в-Васко Милосиевски, 8а-Маја Секулоска, 8б-Борис Нешовиќ, 8в-Емилија П. Камењарова, 9а-Николина Делова, 9б-Мирјана Филев, 9в-Ленче Самандова
Стручни активи (видови)	Стручен актив на одделенска настава; Стручни активи на предметна настава: - Општествено - јазичен стручен актив - Природно - математички стручен актив - Стручен актив - вештини и техничко уметнички предмети
Одделенски совети (број на наставници)	Одделенски совет одделенска настава; (28 наставника) Одделенски совет предметна настава; (24 наставник)
Членови на училишниот инклузивен тим (име и презиме)	Маја Старова-директор Соња Казакова-педагог Стефани Ѓорѓиевска-специјален едукатор Живка Пројчевска-одд. наставник Рада Стаменковска-предметен наставник Виктор Исјановски-родител Игор Челебиќ-родител
Заедница на паралелката (број на ученици)	29 ученика
Членови на Ученичкиот парламент (број на ученици, име и презиме на претседателот на ученичкиот парламент)	29 членови Ева Марија Бизевска– претседател на Ученички парламент
Ученички правобранител	Јован Велковски– ученички правобранител

4. Податоци за условите за работа на основното училиште



4.1. Мапа на основното училиште





4.2. Податоци за училишниот простор

Вкупен број на училишни згради	3
Број на подрачни училишта	/
Бруто површина	1692 m^2
Нето површина	4920 m^2
Број на спортски терени	2
Број на катови	2
Број на училници	30
Број на помошни простории	13
Училишна библиотека, медијатека	1
Начин на загревање на училиштето	Централно греење

4.3. Простор

Просторија	**Вкупен број**	**Површина (m^2)**	**Состојба** (се оценува од 1 до 5, согласно Нормативот од 2019 год.)	**Забелешка** (се наведува потребата од дополнителни простории, реконструкции и сл.)
Училници	17	1084 m^2	5	Потреба од нови училници заради зголемување на бр. на ученици
Кабинети	15	960 m^2	5	
Библиотека	1	67 m^2	5	
Медијатека	1	30 m^2	4	
Читална	1	583 m^2	4	
Спортска сала	7	230 m^2	5	
Канцеларии	1	12 000 m^2	5	
Училиштен двор	1	127 m^2	5	
Заеднички простории за прослави	1	200 m^2	5	
Кујна	11	264 m^2	4	
Трпезарија	15	960 m^2	5	
Санитарни јазли	1	67 m^2	5	

4.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“

Наставен предмет (одделенска и предметна настава)	Постоечка опрема и наставни средства	Потребна опрема и наставни средства
Одделенска настава		
I одделение Македонски јазик Математика Општество Природни науки Музичко образование Физичко и здравствено образование	Сликовници (автобус), Куферчиња со манипулативи (од библиотека) Постери од Кембриџ Рачно изработени слики апликации Принтер СМАРТ – табла ЦД- плеер, геометриски тела жичани, геометриски плочки, сметалка скала игл, сет за конструкција, мелодика, едукативна игра математика есклорио, македонски есклорио, игра 10/1 игл, стотки, десетки, инклузивна сликов-ница – буква по буква азбука Абакус Апликации со букви за препознавање Картички со букви за формирање зборови (манипу-лативи) АБАКУС сметалка голема 3Д форми СТАНДАРДНИ МЕРКИ-метро, вага, мерици за течност Постери соодветни за секоја тема	Линеари и триаголници за цртање на табла
II одделение Македонски јазик Математика Природни науки Општество Ликовно образование Музичко образование	Букви од азбуката, Броеви до 100, табела 100, бројна оска, куферче од Просветно дело 1количина, Постери изработка од настав-ници според одредени содржини, Модели и цртежи изработка од наставници, принтер, ДВД плеер, телевизор, Модели на 3Д форми	Линеари, вага за мерење маса Јажиња за скокање, хулахоп
III одделение Македонски јазик Математика Природни науки Општество Музичко образование Ликовно образование Работа со компјутер и основи на програмирање	Телевизор, принтер, ЦД плеер, Модели на 3Д форми,	Линеари, вага за мерење маса Јажиња за скокање, хулахоп
IV одделение Сите наставни предмети	Таблети Смарт табла ЛЦД Проектор Принтер	Инструменти за мерење

	Опрема и средства предвидени според Нормативи и стандарди за основно образование	
V одделение Сите предмети	Телевизор ДВД-плеер печатач-скенер ЦД-плеер Телевизор Принтер Линијар и триаголник линијари (дрвен) табела стотка, табела илјада, споредување дропки и еквивалентни дропки,	
Предметна настава		
Македонски јазик	Телевизор Фотографии на книжевници Паноа кои го следат програмското подрачје Стручна литература	ЛЦД проектор
Англиски јазик	1 ЦД ПЛЕЕР Аудитивни средства за секое одд. кое го следи учебникот 1 фотокопир Едукативни постери и картички	Телевизор ЦД ПЛЕЕР
Германски јазик	LG-мини систем со ЦД и касети Едукативни постери и картички Стручна литература	Германско - македонски речници Флеш карти (со илустрации од различни предмети, животни, професии и др.)
Физика	Компјутери - едубинту, Мало лаптоп - едубунту, Телевизор, два амперметри, два волтметри. Наставни средства добиени од МОН согласно програмата за опремување на училишни лаборатории по природни науки	
Хемија	Лаптоп, принтер, Смарт табла Дигитални термометри(2), Аналоген термометар (1), Дигитална вага(1), Аналогни ваги (2), Основен лабораториски прибор за 7 ученика (лаб. чаши, инки, мензури, епрувети, спиртни ламби, дрвени штипки, сталак за епрувети, авани со толчник, порцелански здели, одмерителни тиквички, стаклени пипети, пластични пастерови пипети, стаклени прачки, метален статив, муфи и клеми) , Заштитни очила Едукативни постери, Сет за прочистување на водата, Мини „Еду–лаб“ сетови за експерименти. Хемиски супстанци. Наставни средства добиени од МОН согласно програмата за опремување на	Дополнителни мини „Еду- лаб“ сетови за експерименти Дигестор

	училишни лаборатории по природни науки	
Математика	1 ТВ 1 скенер Дрвен триаголник- 2 Дрвен шестар со креда- 1 Дрвен агломер- 1 Дрвени геометриски 3Д форми- 1 комплет 1 проектор Наставни средства добиени од МОН согласно програмата за опремување на училишни лаборатории по природни науки	
Географија	Лаптоп Печатач ЛЦД проектор, платно Физичка карта на Македонија, Европа, Азија, Америка, Карта на светот Географски глобус Релјефна карта на Македонија	Физичка карта на Балкански, Пиринејски и Апенински Полуостров Индукционен глобус
Историја	Историски карти Историски атласи	Историски карти според нормативот
Биологија	Светлосен микроскоп Модел на скелет од човек Модел на торзо од човек Модел на животинска клетка Модел на пресек на кожа Модел на уво Модел на цвет Модел на пресек на стебло Модел на пресек на корен Наставни средства добиени од МОН согласно програмата за опремување на училишни лаборатории по природни науки	
Музичко образование	Електрично пијано (клавинова) Неколку тропалки Две блок флејти	Музички систем ,усб влез, МП3, МП4, влез за ЦД 20 блок флејти сопрен 10 металофони
Ликовно образование	Антички гипсени модели Мал шкаф за фруга опрема и сместување на документација и евиденција на ученичките активност	Плексиглас Метална плоча валјак,преса за висок печат, печатарски бои, шпакли Длета за линорез
Физичко и здравствено образование/ фискултурна сала	10 топки за кошарка / баскети 8 топки за одбојка 10 топки за ракомет 10 топки за фудбал 8 обрачи за ритмичка гимнастика 1 мрежа за одбојка, 1 помошна мрежа 10 маркери пластични за елементарни игри 1 висока греда, 1 ниска греда 3 шведски клупи 3 душеци големи-зелени,	10 јажиња за ритмичка гимнастика

	10 душеци помали-сини 3 мосници високи-црвени 3 мосници ниски	
Граѓанско образование/етика	Конвенција за правата на децата Европска конвенција за човекови права Статут на Р.С.Македонија	
Информатика	Компјутери (6 куќишта +28 екрани) 1 PC (со застарени перформанси) 1 проектор	
Техничко образование	Основен алат и прибор за работилница Макети и модели	Дупчалка електрична

4.5. Податоци за училишната библиотека

Реден број	Библиотечен фонд	Количество
1.	Лектирни изданија	12 500
2.	Стручна литература за наставници и стручни соработници	2 500
3.	Енциклопедии	150
4.	Учебници (бесплатни кои се доставуваат на учениците од 1-9 одд. преку МОН)	7282

4.6. План за обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година

Што се преуредува или обновува	Површина во m^2	Намена
Адаптација (преуредување) на училишната библиотека во училница	$64m^2$	Училница за одделенска настава

5. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште

5.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

Реден број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ Советник	Години на стаж
1.	Ирена Пантова	1973	проф.одд. настава	ВСС	одделенски наставник	/	25
2.	Невена Миовска	1977	проф.одд. настава	ВСС	одделенски наставник	/	16
3.	Марија Јошеска	1973	проф.одд. настава	ВСС	одделенски наставник	/	27
4.	Гордана Николовска	1974	проф.одд. настава	ВСС	одделенски наставник	/	18
5.	Ирена Буклеска	1968	проф.одд. настава	ВСС	одделенски наставник	/	28
6.	Биљана Димитровска Стојанова	1981	дипл. педагог	ВСС	одделенски наставник	/	11
7.	Светлана Стојановска	1981	проф.одд. настава	ВСС	одделенски наставник	/	8
8	Сузана Цветанова	1964	одделен. наставник	ВШС	одделенски наставник	/	33
9.	Марија Христовска	1977	проф.одд. настава	ВСС	одделенски наставник	/	14
10.	Ивана Јошевска	1988	проф.одд. настава	ВСС	одделенски наставник	/	6
11.	Радмила Стошиќ	1987	проф.одд. настава	ВСС	одделенски наставник	/	7
12.	Христина Јовановска	1977	проф.одд. настава	Д-р./ М-р.	одделенски наставник	/	19
13.	Симона Пашоска	1994	проф.одд. настава	ВСС	одделенски наставник	/	2
14.	Дијана Стевковска	1974	проф.одд. настава	ВСС	одделенски наставник	/	21
15.	Катерина Димишковска	1978	проф.одд. настава	ВСС	одделенски наставник	/	11
16.	Гордана Атанасовска	1964	одделен. наставник	ВШС	одделенски наставник	/	37
17.	Викторија Чалоска	1979	проф.одд. настава	ВСС	одделенски наставник	/	11
18.	Живка Пројчевска	1972	проф.одд. настава	ВСС	одделенски наставник	/	18
19.	Велибор Бубулевски	1984	проф.одд. настава	ВСС	одделенски наставник	/	9
20.	Татјана Јанкуловска	1979	проф.одд. настава	ВСС	одделенски наставник	/	15
21.	Елизабета Мирчевска	1964	одделен. наставник	ВШС	одделенски наставник	/	28

22.	Биљана Стојков	1976	проф.одд. настава	ВСС	одделенски наставник	/	23
23.	Ољга Георгиевска	1973	проф.одд. настава	ВСС	одделенски наставник	/	21
24.	Александра Гаџоска	1980	проф.одд. настава	ВСС	одделенски наставник	/	8
25.	Роза Василевска	1961	проф.одд. настава	ВСС	одделенски наставник	/	36
26.	Златица Апостолов	1980	проф.одд. настава	ВСС **М-р.**	одделенски наставник	/	16
27.	Јана Филипова Стојанова	1983	проф.одд. настава	ВСС	одделенски наставник	/	14
28.	Цветанка Петрова	1973	проф.одд. настава	ВСС	одделенски наставник	/	20
29.	Грозданка Кажлева	1963	наставник македонски јазик	ВШС	наставник македонски јазик	/	33
30.	Елизабета Теодосиевска	1979	проф. македонски јазик	ВСС	наставник македонски јазик	/	19
31.	Биљана Трајкова	1966	проф. англис. јазик	ВСС	наставник англиски јазик	/	27
32.	Јасмина Макалоска	1980	проф. англис. јазик	ВСС	наставник англиски јазик	/	16
33.	Горан Ристевски	1992	проф. англис. јазик	ВСС	наставник англиски јазик	/	2
34.	Зоран Ристовски	1967	проф. герман. јазик	ВСС	наставник германски јазик	/	28
35.	Рада Стаменкоска	1964	наставник математ. физика	ВШС	наставник математ./1964 физика	/	30
36.	Јадранка Георгиевска	1963	наставник математ.	ВШС	наставник математика	/	30
37.	Светлана Софеска	1973	проф. ма-тематика	ВСС	наставник математика	/	12
38.	Жарко Благојевиќ	1979	проф. историја	ВСС	наставник историја	/	13
39.	Олимпија Јовческа	1961	проф. биологија	ВСС	наставник биологија	/	21
40.	Александра Блажевска	1980	проф. хемија	ВСС	наставник хемија	ментор	12
41.	Сузана Јакимовска	1965	проф. ге-ографија	ВСС	наставник географија	/	20
42.	Дијана Ханџиска/ Лирие Мемети	1968 1990	инж. мат.ин-формат.+пед.докв. инж. информат.+пед.докв	ВСС ВСС	наставник по информика наставник по информика	/	24 5
43.	Татјана Ѓеоргиевска	1976	проф. филозоф.	М-р	наставник граѓанско образов.	/	16

44.	Марија Златановска	1964	проф. музичко образ.	ВСС	наставник музичко образование	/	31
45.	Даниела Илиевска Стојчева	1983	проф. ликовно образ	ВСС	наставник ликовно образование	/	9
46.	Спасе Колеќевски	1956	наставник ТО	ВШС	наставник ТО	/	40
47.	Марјан Угриновски	1970	проф. физичко здрав.обр.	ВСС	наставник физичко и здрав. обр.	/	24
48.	Александра Николовска	1981	проф. физичко здрав.обр.	ВСС	наставник физичко и здрав. обр.	/	14
49.	Ванчо Љатковски	1961	проф. македонски јазик	ВСС	наставник македонски јазик	/	24
50.	Катерина Божиновска	1978	проф. физичко здрав.обр.	ВСС	наставник физичко и здрав. обр.	/	2
51.	Даниела Дамјановска	1970	проф. физичко здрав.обр.	ВСС	наставник физичко и здрав. обр.	/	13
52.	Благица Ризова	1991	проф.англис. јазик	ВСС	наставник по англиски јазик	/	3
53.	Соња Казакова	1968	педагог	ВСС	стручен соработник педагог	/	28
54.	Елизабета Ивановиќ	1968	психолог	ВСС	стручен соработник психолог	/	18
55.	Стефани Ѓорѓиевска	1995	дипл. спе-цијален едукатор и рехаби-литатор	ВСС	дипл. спе-цијален едукатор и рехаби-литатор	/	2
56.	Маргарита Филиповска	1960	проф.франц. јазик	ВСС	библиотекар	/	37

5.2. Податоци за раководните лица

Реден број	**Име и презиме**	**Година на раѓање**	**Звање**	**Степен на образование**	**Работно место**	**Ментор/ Советник**	**Години на стаж**
1.	Маја Старова	1961	проф.одд. настава	ВСС	директор	/	36

5.3. Податоци за воспитувачите

Во училиштето немаме вработено воспитувачи.

5.4. Податоци за вработените административни службеници

Реден број	**Име и презиме**	**Година на раѓање**	**Звање**	**Степен на образование**	**Работно место**	**Години на стаж**
1.	Даница Велковска	1985	дипл. економист	ВСС	секретар	8

5.5. Податоци за вработените помошно-технички лица

Реден број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1.	Пепи Казаков	1965	економски техничар	ССС	домаќин	34
2.	Борче Стефановски	1962	електро-техничар	ССС	хаус-мајстор	23
3.	Бобан Ангеловски	1971	метало-глодач	НКВ	чувар-градинар	16
4.	Виолета Чадиновска	1965	метало-глодач	НКВ	хигиеничар	27
5.	Лепа Здравковска	1965	трговец	НКВ	хигиеничар	24
6.	Биљана Владичева	1975	готвач	НКВ	хигиеничар	23
7.	Снежанка Пецева/ Елена Арсовска	1959 1976	/	основно	хигиеничар	33 15
8.	Јагода Трајковска	1966	администр. техничар	НКВ	хигиеничар	9
9.	Соња Вуковска	1968	готвач	НКВ	хигиеничар	29
10.	Сузана Лимановска	1973	/	основ-но	хигиеничар	1
11.	Јована Мицевска	1981	/	НКВ	хигиеничар	1

5.6. Податоци за ангажираните образовни медијатори

Во нашето училиште немаме ангажирано образовен медијатор.

5.7. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

Кадар	**Вкупно**	**Етничка и полова структура на вработените**											
		Македонци		**Албанци**		**Турци**		**Срби**		**Роми**		**други**	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Број на вработени	68	9	56					1	1	/	1	/	/
Број на наставен кадар	51	6	43					1	1	/	/	/	/
Број на воспитувачи	/	/	/							/	/	/	/
Број на стручни соработници	4	/	4							/	/	/	/
Административни работници	1	/	1							/	/	/	/
Помошно-технички кадар	11	3	7							/	1	/	/
Директор	1	/	1							/	/	/	/
Помошник директор	/	/	/							/	/	/	/
Образовни медијатори (доколку се ангажирани во училиштето)	/	/	/							/	/	/	/

5.8. Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

Образование	**Број на вработени**
Последипломски студии – втор циклус	2
Високо образование	47
Виша стручна спрема	7
Средно образование	8
Основно образование	3

5.9. Вкупни податоци за старосната група на вработените

Години	**Број на вработени**
20 – 30	4
31 - 40	9
41 - 50	25
51-60	26
61 - пензија	3

5.10. Податоци за учениците во основното училиште

Одд.	**Број на паралелки**	**Број на ученици**	**Етничка и полова структура на учениците**											
			Македонци		**Албанци**		**Турци**		**Срби**		**Роми**		**други**	
			м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
I	4	97	53	43						1				
II	3	83	41	40									2	
III	4	98	49	45				1		1			1	1
1-III	**11**	**278**	**143**	**128**				**1**		**2**			**3**	**1**
IV	3	80	35	45										
V	3	73	36	37										
IV-V	**6**	**153**	**71**	**82**										
1- V	**17**	**431**	**214**	**210**				1		2			3	1
VI	3	77	40	35					1					1
VII	3	83	33	49										1
VI-VII	**6**	**160**	**73**	**84**					1					2
VIII	3	64	38	25										1
IX	3	75	41	33				1						
VIII-IX	**6**	**139**	**79**	**58**				1						1
VI-IX	**12**	**299**	**152**	**142**				1	1					3
1- IX	**29**	**730**	**366**	**352**				2	1	2			3	4

6.Материјално-финансиско работење на основното училиште

Постои финансов план според кој однапред се планираат средства за потребите на училиштето. Училиштето има воспоставено соработка со Локалната самоуправа и заедница во однос на подобрување на инфраструктурата. Во изминатиот период во училиштето е направена значителна промена во инфраструктурата, со тоа што е извршена санација на кровната конструкција во училиштето. Континуирано се следи состојбата на објектот и се обезбедуваат средства за негово одржување. Инфраструктурата на училиштето ги задоволува потребите, но континуирано се работи на обезбедување на средства за одржување. Се применуваат Правилници и Законот за финансиско работење на училиштето како и тендерски постапки. Училиштето навремено ги идентификува потребите од материјално технички средства и континуирано ги планира и обезбедува. Потребите од нагледни средства се согледуваат преку барањата на стручните активи, а истите се планираат во развојниот план на училиштето. Од пописната листа се согледува моменталната состојба на материјално/техничките средства на училиштето. Опременоста со наставни средства и помагала придонесува за зголемување на активноста на учениците, подигање на квалитетот на наставата и реализирање на наставните програми. Средствата се обезбедуваат од сметките на општинската 903 самофинансирачки сметка 787 од закупнини на простор и сметката 785 наменска за проект. Преку донации училиштето обезбедува и средства за обновување на материјално технички средства.

Во планирањето и трошењето на училишниот буџет постои транспарентност.

Расходна ставка	**Опис**	**сметка 903**
	Расходи	
	Вкупно расходи	**32.651.747,00**
40	**Плати и надоместоци**	**28.975.850,00**
401	Основни плати	19.405.231,00
402	Придонеси за социјално осигурување	8.102.182,00
42	**Стоки и услуги**	**3.675.897,00**
421	Комунални услуги, греење, комуникација и транспорт	2.856.895,00
423	Материјали и ситен инвентар	309.769,00
424	Поправки и тековно одржување	242.595,00
425	Договорни услуги	129.448,00

426	Други тековни расходи	57.454,00
48	**Капиталнирасходи**	**79.736,00**
480	Купување на опрема и машини	50.000,00
483	Купување на мебел	29.736,00

Капитални средства, опрема, други материјални средства и ситен инвентар

Средства	Набавна вредност	Отписна вредност	Сегашна вредност
Училишна зграда	157.112.706,00	22.883.548,00	134.229.158,00
Бетонска ограда	1.930.324,00	347.883,00	1.582.441,00
Компјутерска опрема	8.048.199,00	7.995.451,00	52.748,00
Останата опрема	6.469.520,00	2.826.084,00	3.643.436,00
Книги во библиотека	1.193.590,00	/	1.193.590,00
Ситен инвентар	928.251,00	/	928.251,00

Приходна потставка	Опис	Сметка 787	
		Приходи од самофинансирачки активности (787)	
	Приходи	**610.410,00**	
723914	Приходи од закупнини на општински имот	204.731,00	0
741114	Пренесен вишок на приходиод минатата година	405.679,00	0
Расходна Ставка	**Расходи**	0	**573.467,00**
42	Стоки и услуги	0	0
421	Комнални услуги,греење,комуни-кација и транспорт	0	12.000,00
423	материјали и ситенинвентар	0	128.065,00
424	Поправки и тековноодржување	0	156.873,00
425	Договорниуслуги	0	147.091,00
426	Другитековнирасходи	0	81.749,00
480	купувањенадр.опрема	0	47.689,00
	Вкупно приходи со пренесено салдо од тековната година	**36.943,00**	**0**

7. Мисија и визија

МИСИЈА И ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

СЕКОГАШ ВО ЧЕКОР СО ВРЕМЕТО, ЧЕКОР ПРЕД ДРУГИТЕ

МИСИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Училиште со традиција, кое ја следи модернизацијата на образованието преку професионално усовршување на наставниот кадар, ги афирмира современите стандарди и димензии на образованието и воспитанието почитувајќи ги индивидуалните потреби на учениците.

ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Сакаме училиште во кое кај учениците треба да се развиваат основните вештини и компетенции што се поврзани со светот во којшто тие живеат. Развивањето на тие вештини кај младите ќе допринесе кон тоа тие да се изградат како креативни граѓани кои размислуваат критички и се подготвени да ја обликуваат иднината за себе и за идните генерации.

8.”LESSONSLEAMED” – Веќе научено/ стекнати искуства

Во реализација на активностите од учебната 2021-2022 година користени се искуствата од работата на училиштето во изминатите учебни години и анализите на работењето на сите органи и тела кои функционираат во училиштето, како и реализација на воспитно-образовната работа во училиштето:

- Анализи и заклучоци од Самоевалуацијата на работата на училиштето од 2020г. и План за развој на училиштето од 2019 година;
- Анализи и препораки од Училишниот одбор;
- Анализи и заклучоци од работењето на Наставнички совет, Одделенски совет, Стручни активи, Инклузивен тим и реализацијата на Програмата за професионален развој на наставниот кадар;
- Знаења стекнати од обуки, вебинари, искуства од реализација на Новата концепција за образование, работилници за Комуникациски компетенции;
- Нови знаења и вештини од планирање, подготовки и реализација на наставата и воннаставните активности во училиштето;
- Имплементација на проектот ССО, Ученичка заедница, Детска организација и Ученички парламент со цел почитување на различностите, без дискриминација;
- Придобивките од реализација на работилниците „Инклузивен јазик“
- Учество на многу натпревари, соработка со родители, Локална средина, медиуми и други организации;
- Организација на многубројни хуманитарни акции развивајќи ја хуманоста кај нашите ученици во соработка со Општина Карпош и ЦК;

9. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите

9.1. Преглед табела на наставен кадар, класни раководства и број на часови по предмети

Ред.бр.	Име презиме	Предмет	Класно раковод.	Вкупно часови	Стручна подготовка
1.	Грозданка Кажлева	Македонски јазик	8а	20	ВШС
2.	Елизабета Теодосиевска	Македонски јазик	7а	20	ВСС
3.	Даниела Трајановска	Англиски јазик	/	20	ВСС
4.	Јасмина Макалоска	Англиски јазик	8б	20	ВСС
5.	Горан Ристевски	Англиски јазик	/	20	ВСС
6.	Зоран Ристовски	Германски јазик	9а	22	ВСС
7.	Рада Стаменкоска	Математика,физика	7в	20	ВШС
8.	Јадранка Георгиевска	Математика, Вештини за живеење	6а	20	ВШС
9.	Светлана Софеска	Математика	9в	20	ВСС
10.	Жарко Благојевиќ	Историја	/	20	ВСС
11.	Олимпија Јовческа	Биологија, Природни науки	7б	22	ВСС
12.	Александра Блажевска	Хемија, Природни науки	6в	20	ВСС
13.	Сузана Јакимовска	Географија	6б	20	ВСС
14.	Дијана Ханџиска/ Лирие Мемети	Информатика	/	21	ВСС
15.	Татјана Ѓеоргиевска	Граѓански обр., Етика, Запозн.со рел. , Кл.култ. на евр.цив. Иновации	8в	20	ВСС
16.	Марија Златановска	Музичко обр.,хор, оркестар, Вештини за живеење	/	20	ВСС
17.	Даниела Илиевска Стојчева	Ликовно образов.	/	20	ВСС
18.	Спасе Колеќевски	ТО/Вештини за живеење	/	20	ВШС
19.	Марјан Угриновски	Физичко образование	/	20	ВСС
20.	Александра Николовска	Физичко образование	9б	20	ВСС
21.	Катерина Божиновска	Физичко образование Изборен спорт	/	21	ВСС
22.	Благица Темкова Ризова	Англиски јазик	/	20	ВСС
23.	Даниела Дамјановска	Физичко образование	/	20	ВСС

9.2. Преглед табела на наставници во одделенска настава

Ред. бр.	**Име и презиме**	**Одд. раков.**	**Стручна подготовка**
1.	Оља Георгиевска	1а	ВСС
2.	Катерина Димишковска	1а	ВСС
3.	Живка Пројчевска	1б	ВСС
4.	Ивана Јошевска	1б	ВСС
5.	Ирена Буклеска	1в	ВСС
6.	Светлана Стојановска	1в	ВСС
7.	Роза Василевска	1г	ВСС
8.	Александра Гаџоска	1г	ВСС
9.	Ирена Пантова	2а	ВСС
10.	Биљана Димитровска Стојанова	2а	ВСС
11.	Марија Јошеска	2б	ВСС
12.	Златица Апостолов	2б	М-Р
13.	Невена Миовска	2в	ВСС
14.	Анѓела Угриновска/ Ангела Пејовска	2в	ВСС
15.	Сузана Цветанова	3а	ВШС
16.	Цветанка Петрова	3а	ВСС
17.	Марија Христовска	3б	ВСС
18.	Јана Филипова Стојанова	3б	ВСС
19.	Радмила Стошиќ	3в	ВСС
20.	Гордана Николовска	3в	ВСС
21.	Христина Јовановска	3г	Д-Р
22.	Симона Пашоска	3г	ВСС
23.	Дијана Стевковска	4а	ВСС
24.	Викторија Чалоска	4б	ВСС
25.	Велибор Бубулевски	4в	ВСС
26.	Татјана Јанкуловска	5а	ВСС
27.	Елизабета Мирчевска	5б	ВШС
28.	Биљана Стојков	5в	ВСС

9.3. Наставници кои дополнуваат во други училишта:

Ред.бр.	**Име и презиме**	**Училиште во кое дополнува**	**Фонд на часови**	**Предмет**	**Стручна подготовка**
1.	Дијана Ханџиска/ Лирие Мемети	Х. Т. Карпош	6	Информатика	ВСС
2.	Спасе Колеќевски	Петар Поп Арсов	10	ТО	ВШС

9.4. Наставници кои дополнуваат од други училишта:

Ред. бр.	**Име и презиме**	**Училиште од кое дополнува**	**Фонд на часови**	**Предмет**	**Стручна подготовка**
1.	Јасмина Конеска	СУГС Здравко Цветковски	2	Италијански јазик	ВСС
2.	Роберт Босилковски	Димо Хаџи Димов	12	Историја/Нашата татковина/Истражување на родниот крај	ВСС
3.	Милена Стојановска	Димо Хаџи Димов	4	Географија	ВСС
4.	Ванчо Љатковски/ Матилда Бајкова	Вера Циривири Трена	12	Македонски јазик	ВСС
5.	Јасмина Сретеноска	Вера Циривири Трена	5	Математика	ВСС

Врз основа на Законот за основно образование (Сл.весник на Р.С.Македонија бр.161 од 5 август 2019 година) и Законот за наставниците и стручните соработници (Сл. весник на Р.С.Македонија бр.161 / стр.74 од 5 август 2019 година), член 18, став (6) и став (7),предметниот наставник по информатика Дијана Ханџиска/Лирие Мемети добива шест (6) наставни часа за одржување на интегрирана база на податоци (ЕСАРУ), одржување на веб-страницата на училиштето и други обврски поврзани со компјутерска работа во училиштето.

9.5. Јазик/јазици на кој/кои се изведува наставата

	Наставен јазик - Македонски јазик	Наставен јазик Албански јазик	Наставен јазик Турски јазик	Наставен јазик Српски јазик
Број на паралелки	**29**			
Број на ученици	**730**			
Број на наставници	**52**			

9.6. Странски јазици што се изучуваат во училиштето

Во ООУ „Јан Амос Коменски“ се изучуваат странски јазици:

-англиски јазик - се изучува во 29 паралелки (730 ученици);

-германски јазик - се изучува во 13 паралелки (274 ученици);

-италијански јазик – се изучува во 1 паралелки (25 ученици).

Табеларен приказ на странски јазици кои се изучуваат во основното училиште

Странски јазик	Број на паралелки	Одделение	Вкупен број на ученици
Англиски јазик	29	I - IX	730
Германски јазик	12	VI - IX	274
Италијански јазик	1	VI	25

9.7. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение

Во прво, второ и трето одделение наставата по физичко и здравствено образование ја реализираат одделенските раководители од прво, второ и трето одделение во тандем со предметните наставници по физичко и здравствено образование Катерина Божиновска и Даниела Дамјановска.

II. ПЛАНИРАЊЕ, РЕАЛИЗАЦИЈА И УНАПРЕДУВАЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА ДЕЈНОСТ

1. ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШТЕТО

1.1. Годишната програма за работа на училиштето е донесена на 06.07.2021год. Годишната програма ја содржи целокупната работа на училиштето: настава, ученички организации, слободни ученички активности, здравствена заштита и здравствено образование, јавна и културна дејност, работа и соработка со родители, следење и унапредување на воспитно-образовната дејност, Наставнички совет, Одделенски совети од I-IX одделение, Стручни активи, работа на директорот, работа на училишниот педагог, стручно усовршување на наставниот кадар и стимулирање на учениците за постигнатите резултати.

2. ПЛАНИРАЊЕ И РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВАТА

Во текот оваа учебна согласно Наставниот план и програма од БРО, наставата по сите наставни предмети во целост е реализирана со комбиниран пристап и тоа со учење на далечина и настава со физичко присуство.

2.1. За реализација на редовната настава по задолжителните предмети, навреме беа доставени Годишните планирања на наставниците. Редовно и континуирано се планираа тематските и дневните подготовки на наставните содржини.

2.2. Изборните предмети во нашето училиште се бираа преку спроведување на анкети за учениците од 4-8 одделение во месец мај. Анкетните листови се доставуваат на родителите на учениците и родителите во согласност со учениците избираат еден изборен наставен предмет од понудените на анкетниот лист. Одговорите на анкетите ги доставуваат до одделенските раководители кои со список ја известуваат стручната служба за изборот на изборниот наставен предмет на учениците во нивната паралелка. Во согласност со насоките од МОН и БРО се врши распределба на учениците и паралелките за изборните предмети. Изборниот предмет според наставниот план и програма се следи 2 часа неделно. Оваа учебна година поради вонредната состојба со заразното заболување КОВИД 19 анкетите беа дадени преку електронска пошта и одговорите од родителите беа доставени во електронска форма.

Во согласност со Новата концепција за основно образование во согласност со наставните програми за 4 одделение беа реализирани анкети за слободни изборни предмети кои

учениците ќе ги следат во нашето училиште во првото и второто полугодие, а наставата ќе ја реализираат наставниците од активот на 4 одделение.

Според извештаите од спроведените анкети оваа учебна година се изучуваа следните изборни предмети:

Изборни предмети		
Одделение	**Предмет**	**Наставник**
IVа,б,в	Слободни изборни предмети	
I полугодие	Образование за животни вештини	Дијана Стевковска, Викторија Чалоска, Велибор Бубулевски
II полугодие	Одбојка	Дијана Стевковска, Викторија Чалоска, Велибор Бубулевски
Vа,б,в	Творештво	Татјана Јанкуловска, Елиза-бета Мирчевска, Билјана Стојков
VIа,б, в	Класична култура на европските цивили-зации	Татјана Ѓеоргиевска
VIа,б, в	Запознавање со религиите	Татјана Ѓеоргиевска
VIIа,б, в	Изборен спорт	Александра Николовска, Марјан Угриновски, Катерина Божи-новска
VIIIа,б, в	Вештини за живеење	Спасе Колеќевски, Марија Златановска, Јадранка Георги-евска
IX а, б, в	Нашата татковина	Роберт Босилковски
	Истражување на родниот крај	Роберт Босилковски

2.3. Училишниот инклузивен тим во согласност со годишната програма за работа во текот на учебната година изврши идентификување на учениците со посебни образовни потреби и со потешкотии во учењето преку веќе стекнатите сознанија за учениците, пренесување на искуствата помеѓу наставниците и стручната служба, консултации, посета за време на часовите на далечина.

Спроведени беа индивидуални средби и разговори со ученик, помош и поддршка на ученик, соработка со родителите и од страна на наставниците и од страна на стручната служба, соработка со соодветни органи и установи.

Во првото полугодие дел од активности се одржаа онлајн. Стручните состаноци со стручна служба, директор, консултации и поддршка на наставници се одржани преку електронска комуникација (вибер, зоом, телефонски разговори, емаил),, додека во второто полугодие со редуцирање на мерките за заштита од КОВИД 19 состаноците се реализираа со физичко

присуств.. Индивидуалната работа со ученици кои имаа потреба за истото, одржани се и со физичко присуство во училишните простории, со следење на сите мерки и протоколи.

2.4. Во текот на учебната 2021/2022 година беше реализирана дополнителна и додатна настава според наставниот план доставен од страна на Бирото за развој на образованието.

Дополнителна настава (II-V) одделение			
Наставен предмет	**Реализатор/ наставник**	**Одделение**	**Број на часови**
Македонски јазик	Активи од 2-5 одделение	II - V	143
Математика	Активи од 2-5 одделение	II - V	174
Англиски јазик	Ј. Макалоска/ Г.Ристев-ски/Д.Трајковска/Б. Ризова	II - V	46
Ликовно образование	Активи од 2-5 одделение	II - V	1
Природни науки	Александра Блажевска	II - V	31
Техничко образование	Спасе Колекевски/ Актив од 4 и 5одд.	IV - V	3
Физичко и здравствено обр.	Активи од 2-5 одделение/ К.Божиновска	II - V	7
Општество/историја и општ.	Активи од 2-5 одделение	II - V	20
		Вкупно:	**425**
Дополнителна настава (VI-IX одд.)			
Наставен предмет	**Реализатор/ наставник**	**Одделение**	**Број на часови**
Македонски јазик	Г.Кажлева/Ел.Теодосиевска/В. Љатковски-М.Бајкова	VI - IX	90
Математика	Ј. Георгиевска/С. Софеска/Р. Стаменкоска	VI - IX	39
Англиски јазик	Ј. Макалоска/Г. Ристевски/Д. Трајковска	VI - IX	21
Германски јазик	Зоран Ристовски	VI - IX	48
Ликовно образов.	Даниела Илиевска Стојчева	VI - IX	14
Музичко образов.	Марија Златановска	VI - IX	27
Природни науки	О.Јовческа/А. Блажевска	VI	9
Информатика	Дијана Ханџиска-Лирие Мемети	VII	24
Географија	Сузана Јакимовска/М. Стојановска	VI - IX	59
Историја	Жарко Благојевик/Р. Босилковски	VI - IX	60
Етика	Татјана Георгиевска	VII	12
Граѓанско образов.	Татјана Георгиевска	VI - IX	18
Биологија	Олимпија Јовческа	VI - IX	19
Физика	Рада Стаменкоска	VI - IX	19
Физичко образов.	М.Угриновски/А. Николовска	VI - IX	24
Хемија	Александра Блажевска	VI - IX	18
		ВКУПНО	**501**

Додатна настава (II-V) одделение			
	Реализатор/ наставник	**Одделение**	**Број на часови**
Македонски јазик	Активи од 2-5 одделение	II -V	122
Математика	Активи од 2-5 одделение	II -V	129
Англиски јазик	Ј. Макалоска/ Г.Ристовски/Д.Трајковска/Б. Ризова	II -V	42
Ликовно образование	Активи од 2-5 одделение	II -V	9
Музичко образование	Активи од 2-5 одделение	II -V	27
Природни науки	Александра Блажевска/ Активи од 2-4 одд.	II -V	53
Техничко образование и инфор.	Спасе Колекевски/ Актив од 4 одд.	II -V	3
Општество/Истоија и општ.	Активи од 2-5 одделение	II -V	42
Физичко и здравствено обр.	Активи од 2-5 одд. К.Божиновска	II -V	13
		ВКУПНО:	**440**

Додатна настава во (VI-IXодд.)			
Наставен предмет	**Реализатор/ наставник**	**Одделение**	**Број на часови**
Македонски јазик	Г.Кажлева/Ел.Теодосиевска/В. Љатковски-М.Бајкова	VI - IX	35
Математика	Ј. Георгиевска/С. Софеска/Р. Стаменкоска	VI - IX	50
Англиски јазик	Ј. Макалоска/Г. Ристевски/Д. Трајковска	VI - IX	27
Германски јазик	Зоран Ристовски	VI - IX	27
Ликовно образов.	Даниела Илиевска Стојчева	VI - IX	21
Музичко образов.	Марија Златановска	VI - IX	48
Природни науки	Ол.Јовческа/Ал. Блажевска	VI	4
Информатика	Дијана Ханџиска-Лирие Мемети	VI - IX	15
Географија	Сузана Јакимовска/М. Стојановска	VI - IX	56
Историја	Жарко Благојевик/Р. Босилковски	VI - IX	61
Етика	Татјана Георгиевска	VI - IX	13
Граѓанско образов.	Татјана Георгиевска	VIII - IX	21
Биологија	Олимпија Јовческа	VII - IX	32
Физика	Рада Стаменкоска	VIII - IX	33
Хемија	Александра Блажевска	VIII - IX	27
Физичко образов.	М.Угриновски/А. Николовска	VI - IX	21
		ВКУПНО:	491

2.5. Во текот на учебната 2021/2022 година се реализираат часови на одделенската заедница каде се реализира Програмата за Образование за животни вештини. На часовите по одделенска настава исто така се реализираат активности и работилници поврзани со заштита и превенција од Ковид-19, МИО и превенција од интернет и врсничко насилство. Освен во прво и четврто одделение, одделенскиот час е застапен со 36 часа годишно.
Од оваа учебна година нашето училиште е Пилот училиште за реализација на долготајната воннаставна пилот програма за учениците од 9 одделение - Сеопфатно сексуално образование. Оваа Пилот програма се спроведува со согласност од родителите.
Цели на програмата се: да се измерат резултатите на знаења и ставови кај младите за теми од нивен интерес, да се развие наставна програма која одговара на потребите и средината/културата во која живееме и да може полесно да се интегрира во наставата за основно образование согласно новата концепција.

3. ИМПЛЕМЕНТИРАНИ ПРОЕКТИ ВО УЧИЛИШТЕТО

Со цел стручно и професионално усовршување на наставниците како и подобрување на квалитетот на воспитно-образовниот процес, квалитетот на учењето во училиштето се спроведуваат проекти за наставници и ученици.
Во текот на првото полугодие од учебната 2021/2022 година во наставата se имплементираат разновидни активности поврзани со следните проекти:

3.1. УЧИЛИШТЕ НА 21 ВЕК

Целта на овој проект е кај учениците да се развијат вештини и знаење со кои ќе помагаат при градењето вештини за критичко размислување, решавање проблеми и кодирање. Училиштето доби Микро бит уреди за кодирање, со цел наставниците и децата да се воведуваат во програмирањето преку кодирање. Имаме за цел со овој уред да ги инспирираме младите креативно да ги користат дигиталните вештини и да развијат основни вештини за наука, технологија и инженерството.
Наставниците при реализација на воспитно образовниот процес континуирано го развиваат критичкото мислење поттикнувајќи ги учениците на длабинско учење. Од ова полугодие вклучени во обуки за овој проект беа и наставниците од одделенска настава.
Во училиштето е фомиран клуб за работа со Микро бит уред и кодирање со кој раководи предметниот наставник по информатика и има вклучено ученици од 6-9 одделение кои

имаат интерес, афинитети и способности за продалбочување на своите знаења, умеење и вештини за критичко размислување, решавање проблеми, кодирање и програмирање.

3.2. „Бојата на светлината, растот на растенијата и Microbit“

Во првото полугодие беа реализирани следниве активности:

- Набавка на потребните материјали и прибор за работа - се набавија потребни материјали за реализација на проектните активности
- Посетата на ботаничката градина при ПМФ која беше според планотне се реализираше поради мерките за заштита од КОВИД 19
- Се изработија соодветни филтри на светлина за саксиите за секоја боја на светлината Учениците го креираа кодот за автоматско наводнување на растенијата во програмата Screch
- Учениците изработија системот за наводнување кој се управува со помош на микробит.
- Учениците ја тестираа функционалност на микробитот во процесот на наводнување на тревата
- Учениците ја засадија тревата и ја растеа 5 недели при тоа им обезбедуваа еднакви услови за сите 5 саксии според методологијата на истражувањето (еднакво количество на трева ист вид на почва, иста големина на саксии, исто температура, влажност и светлина)
- После петтата недела, учениците ја исекоа порасната трева во сите саксии во висина од 3 сантиметри над коренот и ги поставија филтрите за светлина
- Учениците го следеа растот на растенијата за време од три недели, при што на секои седум дена ја сечеа тревата и ја мереа висината на исечената трева, притоа тоа снимаа и фотографираа и податоците ги внесуваа во табели.
- Сумирање на резултатите и креирање на крајни продукти
- Во текот на месец април проектот беше целосно завршен и известен до донаторот Фондот за Иновации и технолошки развој, при што се доби позитивен извештај за спроведувањето на проектот, со што проектот успешно заврши.

3.3. Проектот „Биди ин, биди инклузивен, биди инклудиран“ е организиран од Фондацијата „Чекор по чекор“: со цел инвестирање и посветеност кон создавање инклузивни средини за учење. Родителите се информирани за можностите кои се нудат преку овој проект за учениците со ПОП. Беа доделени стипендии на ученици од

Фондацијата, како и туторска поддршка за учениците со ПОП во редовната настава и нивните родители. Училиштето е во постојан контакт со Фондацијата разменувајќи ги сите потребни информации во однос на родителите, успехот и напредокот на учениците и спроведените активности.

3.4. „ВЕЛО УЧИЛИШТЕ“

Во рамките на активностите поврзани со проектот „Вело училиште“ во првото полугодие од учебната 2021-2022 година учениците од нашето училиште од 1-9 одделение учествуваа во одбележување на **Европската недела на мобилност од 16 до 22 Септември 2021 година** која го носеше **мотото: „Движете се одржливо, останете здрави!**“. Преку овогодинешното мото се охрабруваат луѓето да одржуваат физичка и ментална кондиција, додека ја истражуваат убавината на нивниот град, регион или земја; да покажат свестност за заштита на животната средина и здравјето на другите, при изборот на нивниот начин на транспорт, спроведување на активности за употреба на алтернативен еколошки транспорт, со цел намалување на емисиите и ублажување на можните последици од истите по животната средина. Учениците и наставниците учествуваа на литературен и ликовен конкурс на тема: **велосипедот од моите соништа**, **еколошки предизвици и решенија во мојата околина** и **јас како еко херој**. Учениците од 4 одделение учествуваа и на еко настан во градскиот парк **„Вело родео“**. На одделенските часови наставниците со учениците во текот на првото полугодие изработија активности поврзани со важноста на велосипедот како средство за еколошки транспорт. Учениците и наставниците учесници на литературниот и ликовниот конкурс добија сертификати за учество и награди. Овој проект е креиран од страна на Здружение на Граѓани Еко Логик, подржан од Швајцарската агенција за развој и соработка во соработка со Општина Карпош и основните училишта. Со реализација на предвидените активности, целта е да се унапреди знаењето за темите: велосипедизам, одржлив транспорт и безбедност во сообраќајот и се очекува подигање на свеста кај учениците, родителите, наставниците и пошироката јавност за важноста на еколошки транспорт со цел заштита на животната околина.

3.5. Спорт за развој

СПОРТ ЗА РАЗВОЈ претставува моќна алатка за развивање на спортскиот дух преку развивање на различни вештини, развивање на навики за здраво живеење, пријателство, еднаквост, почитување на другите, играње игри од натпреварувачки карактер, вклученост

на различни спортови, играње игри со повеќе реквизити, единство, љубов, тимска соработка, среќа и унапредување на развојот на личноста.

Во нашето училиште во текот на првото полугодие од учебната 2021/22 година беа одржани повеќе сесеии од Проектот Спорт за развој. Сесиите ги одржа сертифицираниот тренер за Спорт за развој и негова примена, м-р Златица Апостолов вработена како одделенски наставник во училиштето. Сесиите беа одржани во училишниот двор, на спортското игралиште во училиштето, при што беа употребени повеќе реквизити. Една од сесиите беше снимена на 17.11.2021 година (среда), од страна на МРТ, за потребите на образовната емисија SBOH.

Целта на секоја сесија беше учесниците да развиваат различни вештини: одговорност, емпатија, креативност, лидерство, дисциплинираност, тимска работа, комуникација, чувство на припадност, работа под притисок, како и да ги развиваат спортските вештини.

На крајот на секоја сесија се изведуваше рефлексија. За таа цел учесниците земаа активно учество, одговарајќи ги прашањата поставени од страна на тренерот за Спорт за развој. Целта на рефлексиите беше учесниците да разберат кои вештини ги развиваа за време на спортската сесија, како и преку рефлексијата да го развиваат критичкото мислење, каде на учесниците им се поставуваат низа отворени прашања.

4.НОВИ АКТИВНОСТИ ВО УЧИЛИШТЕТО СПРОВЕДЕНИ ВО ТЕКОТ НА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

4.1 Обука како дел од проектот „Биди ИН, биди ИНклузивен, биди ИНклудиран“. – Обука на училишни инклузивни тимови фондација „Чекор по чекор“

Целта на оваа обука е подобрување на капацитетите на училишните инклузивни тимови за поефективно вклучување на ученици со попреченост во редовниот наставен процес. Училишниот инклузивен тим учествуваше на оваа 4 дневна обука и ги продлабочи и прошири како своите вештини знаења за работа со ученици со ПОП и развојни проблеми и ја унапреди својата работа со наставниците и учениците со ПОП и развојни проблеми.

4.2. Обуки во рамките на проекот „И јас имам глас“ –организиран од Фондацијата „Чекор по чекор“, со поддршка “Save The Children International” – Косово и Шведската Агенција за меѓународен развој.

Целта на проектот е да се подобри јавната свест за важноста на проактивното почитување на правата на децата како и за важноста на градењето капацитети на децата и младите за

активно и одговорно граѓанство и учество во процесите на донесување одлуки кои ги засегаат на училишно и локално ниво.

- Тематски работилници:

❖ „Квалитет на интеракцијата и комуникацијата меѓу учениците, меѓу наставниците и учениците и меѓу родителите и децата и проблемите на кои наишле во услови на изолираност поради КОВИД-19“

❖ „ Сајбер насилство“

❖ **„**Директни и акутни стресни реакции во време на пандемијата предизвикана од КОВИД-19“

❖ „ Проблеми со социјалната изолација предизвикана од КОВИД-19“

❖ „Тешкотии во самоорганизирање и саморегулација на учениците/контрола на импулсивноста и нејзино моменталното задоволување“

4.3. Проект “Охрабрување на децата и младите во Северна Македонија да станат двигатели на промените за намалување на ранливоста на заедниците од климатските промени“

Во периодот од (октомври-декември 2021 година) дел од наставниот кадар, училишниот психолог и ученици од 4-9 одделение беа вклучени во првата фаза од тестирањето на активностите/ експериментите подготвени од страна на Еко Логик. Овој проект е спроведуван од УНИЦЕФ со финансиска поддршка на Шведската агенција за меѓународна соработка и развој (СИДА).

Целите на проектот, се создавање на ресурси за подобрување на образованието за животна средина и климатски промени како и надградба на капацитети и знаења за конкретните теми.

Со оглед на остварените резултати од првата фаза на тестирање, нашето училиште продолжи со зголемено учество од наставен кадар и ученици во активностите во втората фаза на тестирање на активностите/експериментите, што траеше во период од месец Февруари до месец Април 2022 година.

Цели кои се постигнуваат со овој проект кај учениците:

- подигнување на свеста за зачувување на животната средина со специјален акцент на можните начини за намалувањето на емисиите на штетни гасови,
- развивање вештини за критичко размислување и решавање на проблеми

● подобрување на тимската работа и презентациски-комуникациските вештини кај учениците.

4.5. Долготрајна воннаставна активност (пилот програма) - Сеопфатно сексуално образование (ССО)

Нашето училиште е Пилот училиште за реализација на долготрајната воннаставна пилот програма за учениците од 9 одделение - Сеопфатно сексуално образование, која програма се спроведува во првото полугодие од оваа учебна година со согласност од родителите.
Цели на програмата се: да се измерат резултатите на знаења и ставови кај младите за теми од нивен интерес, да се подобри здравствената култура и едукација, на учениците, да се развие наставна програма која одговара на потребите и средината/културата во која живееме и да може полесно да се интегрира во наставата за основно образование согласно новата концепција.

Во нашето училиште во деветтите одделенија се реализираше долготрајна воннаставна активност (пилот програма) - Сеопфатно сексуално образование (ССО) во две групи од по 15 ученици од сите три девети одделенија. Вкупно се реализираа 72 наставни часа (по 36 од двете групи - паралелки) со вкупно 30 ученици. Наставата ја реализираа обучени наставници и училишниот психолог. За време на реализацијата на часовите присуствуваа евалуатори од НВО Хера и советници од БРО.

Се реализираа консултативни средби со претставници од МОН, професори од Институтот по психологија вклучени во пилот програмата, советници од Бирото за развој на образованието како и претставници од НВО ХЕРА. Оваа долготрајна воннаставна активност пилот програма - ССО се реализира само во едно полугодие (прво полугодие) од учебната 2021/22 година.

4.6. Учество на вебинари и обуки организирани од ЕДУИНО, БРО и МОН на директор, наставен кадар и стручни соработници

4.7. Дигитален саем за средно стручно образование, организиран од проектот Образование за вработување во Северна Македонија – Е4Е@мк, поддржан од Швајцарската агенција за развој и соработка во соработка со Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија.

На **30 ноември и 1 декември, 2021 година од 13 часот**, учениците од деветто одделение од нашето училиште, одд. раководители, стучните соработници и директорката има можност да се запознаат со можностите за различни стручни образовни профили во средните стручни училишта, како и да слушнат успешни примери за соработка на средните стручни училишта со бизнис секторот и обраќања на лица од различни струки кои ќе го споделат своето професионално искуство.

Во **месец мај 2022година** учениците од деветто одделение со одделенските раководители и стручната служба присуствуваа на **Вториот дигитален саем** за средни училишта во нашата држава.

4.8. „Употреба на инклузивен јазик“- работилници

По повод 3ти декември „Меѓународниот ден на лицата со попреченост“, Министерството за образование и наука со поддршка на канцеларијата на УНИЦЕФ, нашето училиште учествуваше преку одржување часови, односно работилници на тема „Употреба на инклузивен јазик“ за учениците од четврто до деветто одделение, реализирани од одделенските раководители и стручните соработници во училиштето.

4.9 Обука на тема: „Комуникациски компетенции“.

Во организација на Фондацијата „Никола Кљусев“ се реализираше обуки/работилници за наставен кадар и стручни соработници во декември 2021 година на тема: „Комуникациски компетенции“.

Обуките се одвиваа во текот на еден работен ден, во времетраење од 4 часа. На обуките присуствуваа 25 учесници од нашето училиште: наставници , стручните соработници и директорката на училиштето.

Опфатени беа следниве теми: активно слушање, поттикнување дискусии, соработка со родители, справување со страв, анксиозност и импулсивност и селективно внимание и меморија.

Работилниците ги водеа Др. Људмил Кљусев, невропсихијатар, специјалист за детска и адолесцентна психијатрија и Д-р Весна Дамчевска Илиевска, експерт за лидерство, ненасилна комуникација и справување со конфликти.

4.10 Обуката за критичко размислување, решавање проблеми и кодирање,

Оваа обука се организира во рамките на програмата “Училишта на 21 век” за наставниците од одделенска настава и ќе се одржи онлјан на Moodle платформата на 13, 14, 15, 17 и 18

јануари 2022 година. На обуката присуствуваа 7 одделенски наставници пријавени од нашето училиште. Целта на обуката е одделенските наставници да се стекнат со вештини преку кои ќе го развиваат критичко размислување, решавањето проблеми и кодирање кај учениците во процесот на наставата и учењето.

4.11 Учество во " Студијата за однесувањата поврзани со здравјето кај младите на училишна возраст"

Оваа студија е меѓународно истражување кое се спроведува во 50 земји во светот во соработка со Светската здравствена организација. Студијата ги истражува однесувањата на учениците поврзани со здравјето и нивните животни навики во семејството, во училиштето и во заедницата во која тие учат и растат. Во нашето училиште со оваа студија во текот на месец март беа опфатени ученици од две паралелки од 6 и 8 одделение по случаен избор и со согласност од нивните родители.

Целта на оваа студија е стекнување нови увиди и подобро разбирање на децата во најчувствителниот развоен период, периодот на адолесценција.

4.12 Општински натпревар за најдобро уреден училишен двор

Во текот на месец мај во училиштето се преземаа повеќе активности за уредување на училишниот двор што резултираше со трета награда за учениците, наставниците и вработените за најдобро уреден училишен двор во Општина Карпош во конкуренција на 10 основни училишта.

4.13 ЕУ"Твининг Проект- Како безбедно да се забавувате и играте онлајн"

Агенцијата за заштита на личните податоци по повод 8 февруари - Ден на безбеден интернет организираше онлајн настан на кој учествуваа учениците и наставниците од 4 и 5 одделение и стручните соработници. Темата на овој настан беше "Како безбедно да се забавувате и играте онлајн". Учениците имаа можност активно да учествуваат во целиот настан со свои искуства согледувања и прашања.

Целта на овој настан беше учениците да се запознаат како безбедно да работат и учат на интернет и да ги согледаат начините за превенција од несоодветни однесувања на социјалните мрежи.

4.14 Обуки за наставниот кадар во организација на Институтот Хајделберг

На крајот на месец февруари и во почетокот на месец март во организација на Институтот Хајделберг за наставниот кадар се одржаа две дводневни обуки на тема:

1. Менаџментот на знаење како фактор за личен и професионален развој на наставниците

- Цел на обуката е подобрување на компетенциите на наставниците во однос на практицирање на формите за личен и професионален развој, како основа за подобрување на квалитетот на наставата и својата севкупна работа.

2. Подобрување на професионалните кометенции на наствниците за ефикасно информирање комунцирање и едуцирање на родителите на учениците.

- Цел на обуката е наставниците да се оспособат за користење на современи форми на информирање и комуницирање со родителите на учениците, со цел градење на партнерски однос и заедничко делување, кое ќе им помогне на учениците и наставниците за подобра заедничка интеракција.

Обуката се реализираше онлајн со присуство на 20 наставници, стручни соработници и директорот на училиштето. Реализатор на обуката беше д- р Мирјана Алексова.

4.15 Едукативна училишна програма за пубертетот - Се што сакаш да знаеш за пубертетот

Во соработка со МОН и со согласност од страна на родителите беше организирано предавање за ученичките од 6 то одделение.

Целта на ова предавање е да ги информира девојчињата за физичките и емотивните промени со кои се соочуваат за време на пубертетот.

4.16 Активности по повод Денот на училиштето на тема Мир

По повод Денот на училиштето на 28.03.2022г. наставниците и учениците од 1-9 одделение ја разработуваа темата Мир преку различни активности: постери, пораки, презентации, стрипови, цртежи, работилници.

Целта на овие активности беше учениците да го осознаат значењето на Мирот и сите негови компоненети во нашиот живот преку различни форми на работа и дискусија во зависност од возраста на учениците.

4.17 Активности по повод Светскиот ден на Аутизам

Во рамките на неделата за прифаќање и подигнување на свесноста за аутизам во нашето училиште во периодот од 28.03 до 02.04.2022 г. се реализираа активности со учениците и

наставниците од 1-9 одделение. Во овој период со учениците се реализираа креативно творечки работилници кои резултираа со прекрасни изработки и продукти кои го обележаа значењего на свесноста за прифаќањето на аутизмот.

4.18 Работилници со МВР на град Скопје на тема " Безбедност во училиштата“

Во соработка со МВР Скопје во училиштето се реализираа 4 тематски работилници на тема "Безбедност во училиштата" со учениците од 7 и 8 одделение. На работилниците одговорните лица од МВР со учениците ги разработуваа следните теми: правата на децата, препознавање, превенција и справување со секаков вид на насилно однесување, интернет насилство, семејно насилство и други видови несоодветни однесувања, недозволена трговија со деца , предизвиците на зависностите, пушење, дрога , алкохол и зависност од мобилни уреди.

Работилниците се реализираа преку активни форми на работи и дикусии со учениците.

4.19 Државно тестирање на учениците од 3 одделение по наставните предмети македонски јазик и математика

Во нашето училиште на 1 и 2 јуни се реализираше државно тестирање за учениците од 3 одделение по наставните предмети македонски јазик и математика.

Основна цел на државното тестирање е со користење на стандардни процедури и инструменти да се дадат објективни и веродостојни податоци за остварувањето на постигнувањата на учениците за наставните подрачја и наставните предмети од особена важност во текот на основното образование.

Државното тестирање е регулирано со Законот за основно образование и го спроведува Државниот испитен центар. Тестирањето на учениците беше набљудувано од страна на претставници на ДИЦ и на советници од БРО.

Од нашето училиште учествуваа 37 ученици од трето одделение по случаен избор.

4.20 Обука " Спречување и борба против трговија со деца"

Во месец ноември стручната служба, еден предметен и одделенски наставник и директорот на училиштето учествуваа на обуката "Спречување и борба против трговија со деца" .

Целта на обуката беше да се развие свесност и да се стекнат компетенции за препознавање, превенција и спречување на трговија со деца.

Тимот кој ја следеше обуката направи презентација и десиминација на обуката. Наставниот кадар во училиштето беше запознаен со сите форми и видови на идентификување, превенција и спречување на трговија со деца и каде треба да се пријави доколку се увиди дека постои.

Првенец на генерација

Оваа учебна година првенец на генерација е ученикот Јован Велковски од 9а одделение.

5. НАЧИНИ НА ИНФОРМИРАЊЕ НА РОДИТЕЛИТЕ И ЈАВНОСТА

Информирањето на родителите за случувањата во училиштето и постигањата на учениците се остварува преку повеќе форми и тоа:

- Информации истакнати на огласната табла во училиштето
- Информации дадени за време на родителски средби
- Информации дадени од претставниците во Советот на родители и претставниците на Училишниот одбор
- Инф Информации што се пренесуваат од учениците
- Информации наведени во евидентниот лист за постигањата на ученикот
- Web – страна на училиштето **ooujanamoskomenski.edu.mk**

ОСНОВНО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ

„Јан Амос Коменски“ Општина Карпош
Ул. „Варшавска“ бр.23
Место - Скопје
Tel. 306 46 45; 307 88 99 Факс: 306 46 45
E-mail: oujak@yahoo.com
web : oоujanamoskomenski.edu.mk
Подрачна единица на БРО-Скопје

ГОДИШЕН СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ

за учебната 2021/2022 година

Во училиштето наставата се изведува на:

1. Македонски јазик

2.______/_______ јазик

Директор

____

Маја Старова

ПРЕГЛЕД

на вкупниот број запишани ученици, паралелки и наставници
на крајот од учебната 2021/2022 година
(настава на македонски јазик)

ООУ „Јан Амос Коменски“-Скопје

	Ученици и паралелки по одделенија																			
	I		**II**		**III**		**IV**		**V**		**VI**		**VII**		**VIII**		**IX**		**I-IX**	
	Пар.	Уч.	Пар.	Уч.	Пар.	Уч.	Пар.	Уч.	Пар.	Уч.	Пар	Уч.	Пар.	Уч.	Пар.	Уч.	Пар.	Уч	Пар.	Уч.
I- IX	4	97	3	83	4	98	3	80	3	73	3	77	3	83	3	64	3	75	29	730
Вкупно	4	97	3	83	4	98	3	80	3	73	3	77	3	83	3	64	3	75	29	730

ПРЕГЛЕД

на наставниот кадар на крајот од учебната 2021/2022 година

Наставен кадар по наставни јазици	Одделенска настава					Предметна настава					Вкупно
	Проф.	Наст.	Учит.	Неоф.образ.	Се.	Проф.	Наст.	Учит.	Неоф.образ.	Се.	
Македонски	25	3	/	/	28	20	4	/	/	24	**52**
Албански	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	**/**
Турски	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	**/**
Српски	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	**/**
Вкупно	25	3	/	/	28	20	4	/	/	24	**52**

ПРЕГЛЕД

на раководниот и стручниот кадар на крајот од учебната 2021/2022 година

Работно место	Завршено образобание		Вкупен работен стаж	Работно искуство како директор, пом. и зам. директор, педагог, психолог, социолог, библиотекар
	ВСС	ВС		
Директор	1	/	36	13
Педагог	1	/	28	21
Психолог	1	/	19	18
Библиотекар	1	/	37	35
Дефектолог	1	/	2	2

ПРЕГЛЕД

на изостаноците на крајот од учебната 2021/2022 година

Наставен јазик	Одд. / Вид	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Се
Македонски јазик	Оправдани	1810	984	1960	445	681	1386	1591	1437	1745	12039
	Неоправдани	/	/	/	/	/	11	16	/	94	121
	Се	1810	984	1960	445	681	1397	1607	1437	1839	12160
Албански јазик	Оправдани	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Неоправдани	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Се	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Турски јазик	Оправдани	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Неоправдани	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Се	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ПРЕГЛЕД

на испишани на крајот од учебната 2021/2022 година

Наставен јазик	I		II		III		IV		V		VI		VI I		VIII		IX	
	Вк	ж	Вк	ж	Вк	ж	Вк	ж	Вк	ж	Вк	ж	Вк	ж	Вк	ж	Вк	ж
Македонски	/	/	/	/	1	/	1	1	1	1	/	/	1	1	/	/	/	/
Албански	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Турски	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ПРЕГЛЕД

на поведението на учениците на крајот од учебната 2021/2022 година

Одделение	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Се
Примерно	97	83	98	80	73	77	83	64	75	730
Добро	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Незадоволително	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ПРЕГЛЕД

на бројот на учениците со продолжен престој во училиштето на крајот од учебната 2021/2022 година

Наставен јазик	Продолжен престој 1-3 одделение			Дневен престој 4-5 одделение		
	Паралелки	Ученици	Наставници	Паралелки	Ученици	Наставници
Македонски	11	270	22	2	20	2
Албански	/	/	/	/	/	/
Турски	/	/	/	/	/	/

ПРЕГЛЕД

на учениците кои користат исхрана на крајот од учебната 2021/2022 година

Наставен јазик	Исхрана во училишна кујна	Друг вид на исхрана	Самоиницијативно
Македонски	290	75	/
Албански	/	/	/
Турски	/	/	/

ПРЕГЛЕД

на крајот од учебната 2021/2022 година

(македонски наставен јазик)

ООУ„ Јан Амос Коменски“ Скопје

Одделение	Вкупно		1		2		3		4		Вкупно		1		2		3		4		Средна оценка (просек)
			одлични		мн.добри		добри		доволни				со 1 слаби		со 2 слаби		со 3 слаби		неоценети		
	се	ж	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	Оп.оц.	
I	97	44	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	97	/
II	83	40	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	83	/
III	98	48	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	98	/
IV	80	45	80	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.99
V	73	37	73	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.96
I-V	431	214	153	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	**278**	4.97
VI	77	36	67	/	10	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.86
VII	83	50	78	/	5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.90
VIII	64	26	53	/	10	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.73
IX	75	35	64	/	11	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.80
VI-IX	299	147	262	/	36	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4.82
I-IX	**730**	**361**	**415**	/	**36**	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	**278**	4.87

Забелешка: Описно се оценети 278 ученици од 1-3 одделение, а бројчано 452 ученици од 4-9 одделение.

Првенец на генерацијата е ученикот Јован Велковски од 9а одделение.

Заклучни согледувања:

ООУ „Јан Амос Коменски“ успешно ја реализира Годишната програма за работа предвидена за учебната 2021/2022 година. Во реализацијата земени се во предвид сите законски промени донесени од МОН и БРО – Скопје.

Годишниот извештај на ООУ „Јан Амос Коменски“ е резултат на целокупната активност на наставниот и раководниот кадар.

Учебната 2021/2022 година се карактеризира со променети услови за работа: скратени наставни програми од БРО и МОН, реализација на наставата според План и Протоколи дадени од МОН, настава со физичко присуство (од 1-во до 9-то одд.) и учење на далечина (од 1-то до 9-то одд.) за ученици по барање поднесено од родител поради медицински или немедицински причини.. Во овој период наставата беше реализирана во целост со максимална посветеност на наставниот кадар и стручните соработници. Соработката на учениците и родителите со наставниците се одвиваше во континуитет на високо професионално ниво.

Во прибирањето информации за овој извештај учествуваа сите училишни тимови формирани од Наставничкиот совет, а наведени во Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2021/2022 година.

Извештајот беше утврден на седница на Наставничкиот совет на ден 23.08.2022 година.

Директор	Претседател на Училишен одбор
____________________	______________________________
Маја Старова	Мирјана Филев

Тим за изработка на Годишниот извештај за работата на ООУ„ Јан Амос Коменски“ - Скоште за учебната 2021/2022 година:

1. Маја Старова – директор;

2. Стручни соработници:

Соња Казакова-педагог

Елизабета Ивановик-психолог

Стефани Ѓорѓиевска- дефектолог (специјален едукатор и рехабилитатор)

3. Александра Блажевска – наставник по хемија-ментор

4. Лирие Мемети – наставник по информатика;

5. Тимови од одделенска и предметна настава

Директор на училиштето

____

Маја Старова